



دليل المدرسين

معلم گائیڈ
4th CLASS

TEACHER'S GUIDE

Concept by

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland
Founder & Director - AskIslamPedia.com

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

All Rights Reserved with Publisher ©

AskIslamPedia.com - Academic Wing
Under the Supervision of

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Hafiz, Aalim, MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland
Founder & Director of AskIslamPedia.com

Arabic Language & Tarbiyah
4th Class - روضة الأطفال الاولى
Edition 2016

Published by

iDoor Management & Consultancy Services

mansoor.dawah@gmail.com | www.AskIslamPedia.com | 0091- 93909 93901

مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

الحمد لله اسکول کے لیے تعلیمی اور تربیتی نصاب بنام « اللغه مع التریبۃ » پیش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ کا بے انتہا شکر بجا لاتے ہیں۔ اس نصاب کے شروعات سے اختتام تک جن مراحل کا سامنا ہوا ان کی مختصر سی یادداشت ملاحظہ فرمائیں:

مرحلہ نظریہ نصاب:

دور حاضر میں نسل نو کی تیاری کے لئے نصاب تعلیم انتہائی اہم ہے، جیسا نصاب تعلیم ہوگا جدید نسل کا مستقبل اسی پر تعمیر ہوگا۔ ایک عرصہ دراز سے میں مسئلہ پر غور و فکر کر رہا تھا کہ ہمارے اسکولوں میں، کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نوجوانوں کی رہنمائی کسے کی جائے؟ انہیں اسلامی اخلاقیات سے کسے روشناس کیا جائے؟ جب میں نے اسکولوں میں پڑھائے جانے والے عربی نصاب کا جائزہ لیا تو ان میں بے شمار خوبیوں کے ساتھ کچھ بنیادی کمی محسوس کیا، جیسے طلبہ کو عربی زبان تو پڑھائی جا رہی ہے لیکن اس میں تربیت اور اسلامی اقدار کا فقدان ہے، لوگوں نے گاہے گاہے خیال تو رکھا ہے لیکن اس جانب شعوری توجہ کی کمی محسوس ہوئی، اسی لئے اس نصاب تعلیم کا بارگراں اٹھانے کی کوشش کی گئی۔ اور عربی معیار کا لحاظ بھی رکھا گیا، جس میں second language techniques کا بھرپور خیال رکھا گیا، جو نجی عربی سے پاک ہو کر جزیرۃ العرب کی عربی پر خاص توجہ دی گئی اور ساتھ ہی مصر کی گراں عربی سے اجتناب کیا گیا۔

مرحلہ تیاری نصاب:

اس نصاب کی تیاری کے لئے مختلف نصاب کا جائزہ لیا گیا، مختلف پبلیشرس کی جانب سے شائع کئے گئے نصابوں کا بغور مطالعہ کیا گیا، اور مختلف ممالک میں پڑھائے جانے والے نصاب کا مطالعہ کیا گیا، اور پھر بڑی عرق ریزی سے طلبہ کی عمراور فہم کا بھرپور خیال رکھتے ہوئے ایک جامع نصاب تیار کیا گیا۔ جس میں ہندوستانی سیکولر مدارس جیسے زسری تا دسویں کے مراحل کا اعتبار کر کے مرحلہ بہ مرحلہ تیار کیا گیا، ہندوستانی سطح ذہن کا خیال رکھتے ہوئے اور ہندوستان کے انگریزی اور دیگر زبانوں کے نصاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کی ذہنی استعداد، عمر، اور اس پر گرفت کا خیال رکھا گیا، چونکہ ہندوستانی اسکولوں میں انگریزی ماحول کا غلبہ ہے اس لئے اسی نصاب کو رکھتے ہوئے، اس سے ایک سال کم سطح رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا۔

مرحلہ مراجعہ عامہ:

اس نصاب کی تیاری کے بعد نصاب کے ماہرین سے مراجعہ کیا گیا جو زبان کے ماہر اور طلبہ کی نفسیات سے واقف کار ہیں۔

مرحلہ مراجعہ خاصہ:

نصاب کو مزید مستح اور منظم بنانے کے لئے پھر ایک مرتبہ خصوصی مراجعہ کیا گیا، جس میں پانچ علما کی ایک کمیٹی ترتیب دے کر مکمل باریکی سے جائزہ لیا گیا۔ جس میں زبیر، چیش، صبیحہ، رنگ، ترتیب، تاثیر، اسلامی ثقافت اور حکومتی قوانین کا احترام کرتے ہوئے پروٹوکال بنا کر اسی کی روشنی میں مراجعہ کیا گیا، اس نصاب میں استعمال کی گئی تصاویر میں بھی کسی نہ کسی حکمت اور نقطہ کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ پھر بھی عیب سے پاک تو صرف اللہ کی ذات ہے، بشر ہونے کے ناطے کچھ خامیاں رہ گئی ہوں تو اطلاع فرما کر ثواب جاریہ حاصل کریں۔

مرحلہ تکمیل:

الحمد لله نصاب پائے تکمیل کو پہنچ چکا ہے۔ اس نصاب کے ساتھ معلم گانڈ بھی تیار کی گئی ہے۔ اور آڈیو بھی تیار کیا گیا ہے تاکہ معلمین اور سرپرستوں کے لئے آسانی ہو۔

ہدیہ تشکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمر آباد، ٹائل ناڈو، انڈیا کو کٹھے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو تقبیل فرمادے۔ آمین اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ احمد بن محفوظ عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ ماجد عمری، شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ مجاہد عمری، منصور بھائی، محترمہ عظمیٰ صاحبہ، محترمہ سرین بنت حسن صاحبہ، گلبرگہ کی ٹیم وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا، اور میں اپنی ٹیکنیکل ٹیم کا بے حد ممنون ہوں۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمائے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھتے ہوئے اسلامی تربیت سے بھی مامور ہوں، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فائونڈر اینڈ ڈائریکٹر آسک اسلام پیڈیا

About this Arabic Language Syllabus

Method & Pattern:

This Arabic Syllabus is designed keeping in mind the need of Arabic as a language for Indian secular schools and the step by step method of language development in children during their schooling from Nursery to 10th Standard.

Arabic as a Second language for Non-Arab students

Second language technique has been inculcated in designing; as such this syllabus is the right choice for Arabic as a second language in school curriculum. The base of this Arabic language syllabus is taken from the Arabian Peninsula (Jazeeraat-UI-Arab) but care has been taken not to include the Non-Arabic flavor (Ajmiyat) and the tough Egyptian Arabic pattern. Modern teaching techniques suiting Indian circumstances have been considered in the framing & designing the Arabic Syllabus according to the age group of the Indian children.

Moral Values:

In Sha Allaah, this syllabus will be a powerful tool in creating a healthy environment which is the key for learning a language and development of moral values & character.

الدرس نمبر = فهرست = صفحہ نمبر

4	.....	1	الدرس
7	.....	2	الدرس
9	.....	3	الدرس
13	.....	4	الدرس
16	.....	5	الدرس
19	.....	6	الدرس
22	.....	7	الدرس
25	.....	8	الدرس
27	.....	9	الدرس



رہنماء معلم

1 مفید چارٹس اور Arabic conversation charts سے download کریں۔

2 Second Language technique دوسری زبان سیکھنے کا بنیادی اصول یہ ہے کہ اس کو مادری زبان وغیرہ کا سہارا لئے بغیر سیکھا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان کے English Syllabus کی تدریس میں کسی اور زبان کا سہارا نہیں لیا جاتا۔ اسی اصول کے پیش نظر ہم نے عربی نصاب میں اردو یا انگریزی کا سہارا نہیں لیا۔

3 4th CLASS طلبہ کے لئے ہم نے جان بوجھ کر Text Book تیار نہیں کی کیونکہ اس مرحلہ میں learning through activity یعنی activity book کے ذریعہ تعلیم دینا مفید ہے۔

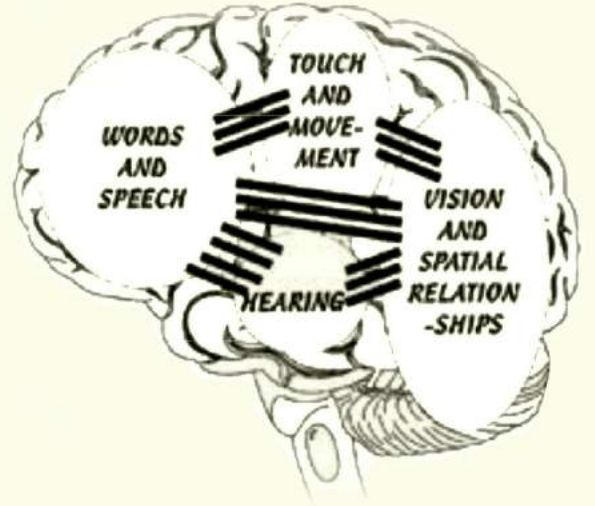
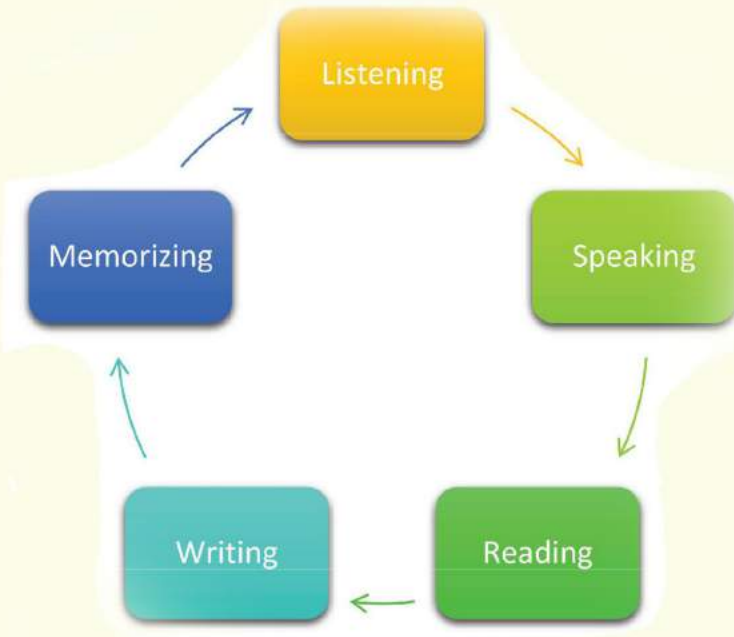
4 استاذ اپنا آڈیو تیار کرتے ہوئے اسے بار بار play کریں۔

5 دلچسپی کے لئے کلاس میں MIC رکھیں تاکہ طلبہ اس میں یہ الفاظ دہرائیں۔

6 بچہ جو پڑھے اس کا audio تیار کرتے ہوئے بچوں کو سنائیں۔ بچے اپنی آواز سن کر مسرور ہو جائیں گے۔



- 7 ان شاء اللہ بہت جلد schools کے لئے Basic vocabulary Charts کا تیار کیا جائے گا۔
- 8 تعلیم و تعلم کے دوران ذی روح اور غیر ذی روح تصاویر کا استعمال، حدیث دمیہ کے استدلال کی بنیاد پر شیخ البانی رحمۃ اللہ کے فتویٰ پر مبنی ہے جو آداب الزفاف صفحہ نمبر: 194 کے حواشی میں موجود ہے۔ تصاویر میں Drawing کے لئے صرف غیر ذی روح تصاویر کو اختیار کیا گیا ہے۔
- 9 بچوں کی نفسیات کا خیال رکھا گیا ہے۔ امر کے بجائے متکلم کا صیغہ استعمال کیا گیا تاکہ بچہ کی خودی متاثر نہ ہونے پائے اور وہ exercise کو بچے punishment نہ سمجھیں اور بخوشی اس کی تکمیل کریں۔
- 10 مستقبل میں syllabus کا موبائیل اپلیکیشن، اسمارٹ ٹی وی اپلیکیشن اور ویب اپلیکیشن مکمل آڈیو کے ساتھ فراہم کرنے کا ارادہ ہے تاکہ بچوں کو آسانی اور سہولت سے تعلیم حاصل ہو پائے۔
- 11 بچے کو الفاظ و معانی سے مانوس کرنے کے بعد حروف تہجی میں رنگ بھرنے کے بہانے، تحریر و کتابت کی جانب اس کی توجہ مبذول کریں کیونکہ ابتداء میں بچہ کو لکھنا پسند نہیں ہوتا۔
- 12 حروف تہجی کی نظم سنائی جائے





1

الدرس

- 1 اس کلاس میں طلبہ کسی قدر بہتر اور سمجھ دار ہوتے ہیں، عبارت خوانی سے سبق شروع کریں، عربی لہجہ کا خاص خیال رکھیں۔
- 2 اس کلاس میں طلبہ اس لیول کو پہنچ جائیں گے کہ عبارت خود سے پڑھ سکیں، بار بار مشق سے یہ بات پیدا ہو سکتی ہے۔
- 3 کلاس میں وقت بالکل ضائع نہ کریں، اس طرح ماحول پیدا کریں کہ طلبہ آپ کا انتظار کریں۔
- 4 الف اور ہمزہ کی مشق کرائی جا رہی ہے، جملوں میں یہ بار بار آئیں گے۔

التدريب -1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے جواب لکھنے کی مشق کرائیں، جوابات بہت ہی مختصر ہونی چاہئے۔

التدريب -2

- 1 اس تدریب میں مترادفات کی مشق کرائیں، پہلے سب کے معانی بتائیں، پھر کونسا لفظ کس کا ہم معنی ہے بچوں سے پوچھیں۔

التدريب -3

- 1 اس تدریب میں الفاظ کی ضد بتائیں۔ پہلے سب کے معانی بتائیں اور ان سے پوچھیں کہ کون کس کا ضد ہے؟



التدريب-4

1 اس تدریب میں عبارت خوانی غور سے کرائیں، تمرین نمبر 5 میں سبق میں سے ؕ اور ہوالے الفاظ ڈھونڈ کر نکالنے کا کام دیں۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں ان کا استعمال بتائیں، اگرچہ کہ اس سے پہلے آچکا ہے لیکن بھول جاتے ہیں اس لئے دوبارہ یاد دلایا جائے۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں الف اور ہمزہ کی شناخت پر توجہ دیں، جہاں جہاں نظر آئے اس پر نشاندہی کرائیں۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں طلبہ کو جملوں کا ترجمہ آنا چاہئے، اسی کی بنیاد پر تصاویر کو ترتیب دینا ہوگا، کونسا کام پہلے اور کونسا بعد میں، سب تصاویر پر نمبر دیں۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں تصاویر کو دیکھیں اور ترتیب دیں، اور نمبر دیں۔ جب نمبر دیں تو انہیں جملوں کو ترتیب سے نیچے لکھیں۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں مندرجہ ذیل عبارت کو اعراب کے ساتھ نقل کرائیں۔

التدريب-10

1 اس تدریب میں مندرجہ ذیل عبارت کو اعراب کے ساتھ لکھائیں۔

2 جب سب کو نمبر دیں تو نیچے ایک مرتبہ ترتیب سے لکھائیں۔



التدريب - 11

1 اس تدریب میں تصاویر میں دیکھتے ہوئے جملے بنائیں کہ کونسا سلوک غلط ہے، لیکن جملوں میں ان کا استعمال ہو، طلبہ کو ان کا استعمال پھر دوبارہ سمجھائیں۔

تریبی پہلو

- 1 اس سبق میں زیارت کے آداب بتائیں، زیارت کا مطلب ملاقات، ملاقات کے احکامات، فواند پر روشنی ڈالیں۔
- 2 خاندان میں کوئی بیمار ہو جائے تو اس کی بیمار پر سی، تیمارداری، کرنا اس کا حق ہے۔
- 3 جب کسی سے ملاقات کرنے جائیں تو دروازہ آہستہ کھٹکھٹائیں۔ زیادہ دیر نہ بیٹھیں، مریض کے حق میں دعا کریں، کوئی ایسی بات نہ کریں جس مریض مایوس ہو جائے۔
- 4 مریض کو مایوس نہیں ہونا چاہئے، جب تک بیمار رہیگا اس کے گناہ کم ہوتے جائیں گے، صبر کرنے کی صورت اجر کے حقدار ہوں گے۔





الدرس 2

- 1 اس سبق میں بنیادی طور پر ة مربوطہ اورہ کے بارے میں طلبہ کو سمجھانا ہے، اس کے کیسے ملایا جائے، کیسے لکھا جائے سمجھائیں۔
- 2 عبارت خوانی کے دوران جہاں بھی ة مربوطہ یاہ آئے اس کی طرف توجہ دلائیں۔
- 3 الفاظ معانی بھی یاد دلائیں، نوٹ بک میں الگ سے الفاظ کی مشق کرائیں۔
- 4 طلبہ کو اس بات پر آمادہ کریں کہ عبارت کو لکھیں اور روانی سے پڑھیں، ہماری پوری کوشش عبارت کو اچھی طرح پڑھنے پر ہے۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے جوابات بہت ہی مختصر اور آسان دئے جائیں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں پہلے سب کے معانی یاد دلائیں پھر ان سے پوچھیں کہ کون کون سے الفاظ ہیں جن کے معانی ایک جیسے ہیں۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں ة مربوطہ اورہ کی شناخت کی گئی ہے۔



التدريب-4

1 اس تدریب میں دو لٹ دئے گئے ہیں ایک میں الفاظ لکھیں جوہ سے ختم ہوتے ہیں، اور دوسرے میں وہ الفاظ جو قمر بوط سے ختم ہوتے ہیں۔ طلبہ سے ڈھونڈنے لگائیں، اگر ممکن ہو تو دوسرے اسباق سے بھی نکالنے کے لئے کہیں۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں ان کا استعمال پھر یاد دہانی کے طور پر بتایا جائے، جب ان جملے میں داخل کیا جاتا ہے تو زبر کہاں دیا جائے 2 پیش کہاں دئے جائیں وضاحت کی جائے۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں یہ سمجھایا جائے کہ فعل کو ماضی، مضارع میں تقسیم کرنے کے ساتھ اس کا مصدر بھی آتا ہے، مصدر کے لئے پہلے آسان مثالیں دی جائیں جیسے نصر بنصر، نصر، ضرب بضر، ضرب، ضرب، فتح بفتح، فتح وغیرہ۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں جملوں کو معانی کی ترتیب سے لکھیں، اور ترتیب سے اس لکھا جاسکتا ہے جب طلبہ اس کو سمجھیں، تو گویا طلبہ میں ترجمہ کی صلاحیت بھی ہونی چاہئے۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں جو حدیث دی گئی ہے اس کو یاد بھی کرائیں، اس کا ترجمہ بھی سمجھائیں، اور اگر ممکن ہو سکے تو ایک بڑے پپر شیٹ پر ترجمہ کے ساتھ طلبہ کو لکھ کر لانے کے کا پروجیکٹ دیں۔ جب لکھ کر لائیں تو ان کی ہمت افزائی کے لئے کچھ انعام دیں، پھر ان کو واپس کریں اور کہیں کہ اپنے گھروں کی دیواروں پر لگائیں۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں چھوٹے چھوٹے سوالات کئے گئے ہیں ان کے جوابات معلوم کریں۔ بچوں سے اس کے کام کے سلسلے میں دریافت کریں۔



ترتیبی پہلو

- 1 اس سبق میں طلبہ کو راستے سے تکلیف دہ چیز ہٹانے کی تربیت دیں، روزمرہ کی زندگی میں راستوں میں بے شمار مرتبہ تکلیف دہ چیزوں کو دیکھتے ہوئے یوں ہی گزر جاتے ہیں، ان کو دور کرنا یا ہٹانے کا خیال نہیں پیدا ہوتا۔
- 2 طلبہ کو سمجھائیں کہ اگر تکلیف دہ چیز کو ہٹائیں تو اللہ اجر دے گا، اور جنت بھی دے سکتا ہے، جیسا کہ رسول اللہ نے فرمایا ایک آدمی راستے سے گزر رہا تھا، ایک کاٹھنسا کو تکلیف دے رہا تھا، اس کاٹھنسا نے اس کو اس نے کاٹ دیا، اللہ کو یہ عمل اتنا پسند آیا کہ اس کو جنت میں داخل کر دیا۔
- 3 لوگ عام طور پر راستوں میں فٹنسنس کے لئے رکاوٹیں کھڑا کرتے ہیں، جو کہ اسلامی تعلیمات کے خلاف ہیں،
- 4 گھروں کے سامنے گاڑیاں ایسے کھڑا کرتے ہیں کہ دوسروں کو گزرنے میں تکلیف ہوتی ہے، اس کا بھی بچوں میں شعور بیدار کریں۔

الدرس 3

- 1 ان اسباق سے ہمارا مقصد مکمل گرامر سکھانا نہیں ہے، بلکہ عربی کو عربی لہجے میں پڑھانا، تلفظ کو درست کرنا، الفاظ کی بندش، کیسے لکھا جائے اس پر توجہ دینا ہے، لیکن ضمنی طور پر گرامر کی شد بدھ بھی پیدا کرنا ہے۔
- 2 طلبہ میں اس قدر جذبہ پیدا کریں عربی کلاس میں سب خوشی خوشی حاضر ہوں، عربی کلاس ان کے لئے بوجھ محسوس نہ ہو۔
- 3 استاذ کو طلبہ میں گھل مل کر پڑھانے کی ضرورت ہے، اعراب کا پورا خیال کر کے پڑھائے۔
- 4 سبق میں جو الفاظ پہلے سے گزر چکے ہیں ان کی طلبہ کے ذریعہ نشاندہی کریں، یہ پوچھیں کہ ان میں کونسے الفاظ گزر چکے ہیں، اس سے اندازہ ہو گا کہ طلبہ کس قدر سیکھ رہے ہیں۔
- 5 حروف استفہام کہاں ہیں دریافت کریں، حروف نفی کہاں ہیں پوچھیں۔
- 6 اس تدریب میں طلبہ حروف استفہام کیا ہیں الگ کرنے لئے کہیں، پھر ان کا معنی کیا ہے پوچھیں، فعل ماضی کی شناخت کرائیں، جملہ کا ترجمہ کیسے کیا جائے سمجھائیں۔



التدريب -1

1 اس تدریب میں آسان انداز میں جوابات لکھائیں۔

التدريب -2

1 اس تدریب میں پہلے حصہ میں مناسب لفظ کا انتخاب کرتے ہوئے ترازو کے دوسرے پلڑے میں رکھنا ہے، اور دوسرے حصہ میں الفاظ کی ضد بتانا ہے۔

التدريب -3

1 اس تدریب کے پہلے حصہ میں "ت" اور "ھ" کے رسم الخط پر غور کرائیں۔ دوسرے حصہ میں عبارت خوانی کرائیں۔

التدريب -4

1 اس تدریب میں درس میں سے ایسے الفاظ نکالنے کا کام دیا جائے جوہ سے ختم ہوتے ہیں، اور اس کے نیچے دئے گئے الفاظ کے گروپ میں جو لفظ کا معنی دوسروں سے بالکل الگ ہو اس کو الگ کرائیں۔

التدريب -5

1 اس تدریب میں اِن کا استعمال سکھایا جائے، جیسا کہ ہم نے کہا کہ ہمارا اِجی سے گرامر پر زور دینا نہیں ہے بلکہ ہلکا سا تعارف ہے، جس قدر سمجھ سکتے ہیں اتنا ہی سمجھایا جائے۔

التدريب -6

1 اس تدریب میں طلبہ کو اِن کا فائدہ سمجھائیں، کہ جب کسی بات کو تاکید سے بتانا چاہتے ہیں، یا زور دینا چاہتے ہیں تو اِن کا استعمال کیا جاتا ہے۔
2 اس تدریب میں واحد کی جمع بتائی جائے، اِن کو سمجھایا جائے کہ یہاں جمع بنانے کا جو طریقہ بتایا جا رہا ہے بہت ہی آسان ہے، صرف اس اسم کے آخر میں الف اور ہمزہ بڑھا دیا جائے تو جمع بن جاتی ہے، اسی طرح کی بہت ساری مثالیں دی جائیں۔



التدريب -7

1 اس تدریب میں کسی بھی گھر میں یا کمرے میں داخل ہونے سے پہلے کیسے اجازت لی جاتی ہے جملوں کے ذریعہ سمجھائیں۔

التدريب -8

1 اس تدریب میں کوشش کریں کہ ایسے اسمالائیں جو الف اور ہمزہ سے ختم ہوں لیکن یہ مشکل ہو تو کوئی بھی مناسب اسم لاسکتے ہیں جس جملہ مکمل ہو سکے۔

التدريب -9

1 اس تدریب میں طلبہ میں سوچنے کا مادہ پیدا کیا جائے،
 اگر سال کے آخر میں درسی کتابیں کسی کچرے کنڈی میں ڈالیں تو کیا ہوگا؟
 اگر ایک طالب علم اپنے ضروری چیزیں گھر میں بھول جائے تو کیا ہوگا؟
 اگر طلبہ اپنی صحت پر توجہ نہ دیں اور بیمار ہو جائیں تو کیا ہوگا؟ طلبہ میں اس طرح کے سوالات پیدا کئے جائیں۔
 اور دوسرے پیراگراف میں بھی غور و فکر کرائیں۔
 اگر ہمارے شہر میں کچر اصاف کرنے والے نہ ہوتے تو کیا ہوتا؟
 اگر ہر طالب علم دوسروں کے قلم، پنسل پر قبضہ کرے تو کیا ہوگا؟
 اگر کوئی مسلمان کسی بیمار بھائی کی عیادت نہ کرے تو کیا ہوگا؟ اس طرح سے طلبہ میں سوچنے کا مادہ پیدا کریں؟ جو بات بھی طلب کریں اور خود بھی بہتر جواب دیں۔

التدريب -10

1 اس تدریب میں استاذ کچھ کلمات یا جملے بولے اور طلبہ ان کو لکھیں، پھر استاذ جانچ کرے کہ ان میں لکھنے کی صلاحیت پیدا ہو رہی ہے یا نہیں؟

التدريب -11

1 اس تدریب میں سبق کے یا سابقہ سبق میں ایسے اسما ڈھونڈ کر لائیں جو الف اور ہمزہ سے ختم ہوتے ہوں۔



تریبی پہلو

- 1 اس سبق کے ذریعہ طلبہ کو بتایا جائے کہ کلاس میں اگر کسی کو کسی چیز کی ضرورت پڑھ جائے، وہ چیز اس کے پڑوسی کے پاس ہو تو اس کی اجازت لیکر استعمال کریں، بلا اجازت کسی کی چیز استعمال نہ کریں۔
- 2 اسی طرح ہر آدمی ایک دوسرے کے کام آنا چاہئے، کسی کے پاس پین نہ ہو، پنسل نہ، کتاب نہ ہو تو اس کی مدد کرنا چاہئے، کیونکہ اللہ مدد کرنے والوں کو پسند کرتا ہے،
- 3 طلبہ میں چھوٹی چھوٹی چیزوں پر لڑنے اور غصہ ہونے عادت ہوتی ہے، ہر چھوٹی بات کی شکایت کرتے ہیں، ان سے کہیں کہ ہر بات کی شکایت نہیں کرنا چاہئے،
- 4 یہ بات بھی طے شدہ ہے ان کی لڑائی ان کے اختلافات بس تھوڑی ہی دیر ہوتے ہیں، لیکن وہ بھی نہ ہونے کی تلقین کرنا چاہئے۔
- 5 اگر کبھی ایسے ہو جائے تو آپس میں صلح کرنا چاہئے۔





4

الدرس

- 1 اس سبق کو شروع کرنے سے پہلے بڑوں کی عزت پر کوئی قصہ سنائیں، تاکہ طلبہ کی توجہ مکمل آپ کے ساتھ ہو جائے،
- 2 کسی طالب علم سے عبارت سنیں، اگر سنا نہ سکیں تو خود ایک پیارا گراف دو مرتبہ پڑھ کر سنائیں، پھر طلبہ سے سنیں۔
- 3 ترجمہ کرنے کی صلاحیت دھیرے دھیرے پیدا ہوتی ہے، طلبہ سے زیادہ کی امید نہ رکھیں ورنہ مایوسی ہوگی،
- 4 عبارت خوانی کی صلاحیت جلدی پیدا ہو سکتی ہے، کیونکہ ترجمہ کے لئے صرف اور نحو کی بھی ضرورت ہوتی ہے جبکہ ابھی قواعد کا آغاز نہیں کیا گیا، اس لئے عبارت خوانی میں مضبوط بنایا جائے۔

التدريب -1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے جوابات لکھائیں۔

التدريب -2

- 1 اس تدریب میں پہلے سب کے معانی سمجھائیں، پھر طلبہ سے پوچھیں کہ ان میں کونسے الفاظ۔

التدريب -3

- 1 اس تدریب میں نقطہ والی ”ی“ اور بغیر نقطہ والی ”ی“ میں فرق سمجھائیں، جو ی نقطہ والی ہوتی ہے اسم کے ساتھ ہوتی ہے اور جو بغیر نقطہ والی ہوتی ہے وہ فعل کے آخر میں ہوتی ہے۔



التدريب-4

- 1 اس تدریب میں سبق میں سے یا گزرے ہوئے اسباق میں سے اسم اور فعل جو ”می“ سے ختم ہوتے ہیں ڈھونڈ کر نکلانے کا پروجیکٹ دیں۔

التدريب-5

- 1 اس تدریب میں ”الا“ استعمال بتایا جائے، جب کسی بات کی اطلاع دیتے ہوئے کسی کی نفی کرنا مقصود ہو تو وہاں ”الا“ کا استعمال ہوتا ہے، جیسے کلاس میں سارے طلبہ موجود ہیں سوائے زید کے، یہاں زید کے آنے کی نفی جا رہی ہے تو ”الا“ کا استعمال کیا گیا۔

التدريب-6

- 1 اس تدریب میں عمر کے والد کو ضعیف آدمی نے کیا عادی ذکر کریں۔

التدريب-7

- 1 اس تدریب میں اسمائے ظرف کا ہا کا ساتھ تعارف کرایا جائے، جملوں میں آسان طریقہ سے استعمال کر کے بتایا جائے۔
جیسے الكتاب فوق المكتب، القلم فوق الكتاب، الكتاب تحت الكرسي وغيره۔

التدريب-8

- 1 اس تدریب میں جملوں کو بدلنے کی تربیت دی جائے جیسے

1 واجب علينا ان نحترم الكبير يا بنی

2 اوصانا الرسول باحترام الكبار وتوقیرهم

3 قدوتی رسول اللہ دائما۔

التدريب-9

- 1 اس تدریب میں ایک بڑے پوسٹر پر اس حدیث کو ترجمہ کے ساتھ لکھنے کا پروجیکٹ دیا جائے، کچھ پوسٹروں کو کلاس روم میں بھی لگایا جائے تاکہ طلبہ میں خود اعتمادی پیدا ہو۔



التدريب-10

- 1 اس تدریب میں ایک حدیث دی گئی ہے اس کو نیچے لائن میں لکھائیں، اور اسی طرح ایک بڑے پوسٹر پر اس حدیث کو ترجمہ کے ساتھ لکھ کر کلر کرنے کا پروجیکٹ دیں۔

التدريب-11

- 1 اس تدریب میں مختلف مواقع پر کیا دعائیں دی جائیں سکھایا جائے، جیسے ماشا اللہ - جزاک اللہ - شکرًا وغیرہ

ترتیبی پہلو

- 1 اس سبق کے ذریعہ بچوں میں سچ بولنے کی عادت ڈالنا ہے۔
- 2 سچ کی فضیلت سنائیں، پیارے نبی کا فرمان ہے کہ جب بندہ سچ بولتا ہے تو اللہ سچ بولنے کی آسان کرتا ہے، وہ سچ بولتے رہتا ہے یہاں تک کہ اللہ کے پاس سچا لکھا جاتا ہے۔
- 3 لڑکے عام طور پر کوئی شرارت کرتے ہیں تو سزا سے بچنے کے لئے جھوٹ بولتے ہیں، اس لئے ان کو یہ بتایا جائے کہ رب کی سزا اور بڑی ہے اس لئے بڑی سزا سے بچنے کے لئے چھوٹی سزا کو قبول کر لیں۔
- 4 اگر آدمی سچ بولے تو سزا بھی معاف ہو سکتی ہے۔ سچ بولنے سے لوگوں کے دل نرم ہو جاتے ہیں۔





الدرس 5

- 1 اس درس میں طلبہ کو پہلے عبارت خوانی کی مشق کرائیں، اعراب کے ساتھ پڑھائیں۔
- 2 جب دیکھ کر پڑھنا آجائے تو اس کے بعد کلمات کے معانی کی طرف لے چلیں۔
- 3 بچوں سے اس بات بھرپور نہ رکھیں کہ سارے طلبہ پوری عبارت کا ترجمہ کر لیں گے، ایسے ممکن نہیں ہے، اگر کر لیں بہت اچھی بات ہے۔
- 4 الفاظ کے معانی یاد ہونے کے بعد ہی تھوڑا تھوڑا ترجمہ کرائیں۔

ترتیبی پہلو

- 1 بچوں میں معاف کرنے کا جذبہ پیدا کریں۔
- 2 اسکول کی زندگی میں بہت سارے بچوں سے لڑائی ہو جاتی ہے ہمیشہ معافی کے پہلو غالب رکھیں۔
- 3 رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کیسے کیسے معاف کیا کچھ واقعات سنائیں۔
- 4 صحابہ نے کیسے معاف کیا کچھ واقعات سنائیں۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں بچوں کو سوالات کے جوابات آسان انداز میں لکھائیں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب کے پہلے حصہ میں مترادفات یاد دلائیں۔
- 2 دوسرے حصہ میں رنگین کلمہ کا جو ضد ہے اس کے سامنے نشان لگائیں۔



التدريب-3

- 1 پہلے حصہ میں فتح والی تنوین کی مشق کرائیں، تنوین کے اقسام کا بھی تعارف کرائیں، فتح والی تنوین، کسرہ والی اور ضمہ والی تنوین کا تعارف کرائیں۔
- 2 دوسرے حصہ میں حرف مشدود کو کیسے پڑھا جائے بتایا جائے۔
- 3 تیسرے حصہ میں مکمل عبارت خوانی کرائیں، بچوں میں معاف کرنے کی تلقین پیدا کریں۔

التدريب-4

- 1 اس تدریب میں سبق میں سے ایسے افعال نکالیں جن کے آخر میں حرف علت کا استعمال ہو اہو۔
- 2 چار مثالوں میں ایک مثال کے مضارع کا ماضی لایا گیا ہے اسی طرح بقیہ مثالوں میں فعل ماضی کو مضارع میں اور مضارع ہو تو ماضی کا فعل لائیں۔

التدريب-5

- 1 اس تدریب میں ایسے افعال دئے گئے ہیں جن کے آخر میں حرف علت آنا چاہئے، درمیان میں دو طرح کی دی گئی ہے، اب یہ دیکھنا ہے کہ کونسی ی کس کے لئے مناسب ہے؟ نقطہ والی "ی" یا بغیر نقطوں والی "ی"۔
- 2 اس تمرین میں پہلے طلبہ کو یہ سمجھایا جائے کہ ان دونوں "ی" میں کیا فرق ہے۔

التدريب-6

- 1 اس تدریب میں دو عبارتیں دی گئی ہیں ان کو اس طرح بنائیں کہ ان میں "الا" کا استعمال کیا جاسکے۔ جیسے پہلی عبارت میں ولیم یشارک کو ہٹا دیا جائے اور اس کی جگہ "الا" بڑھا دیا جائے۔
- 2 دوسری عبارت میں ولا یفعل ذالک کو ہٹا دیا جائے اور اس کی جگہ صرف "الا" بڑھا دیا جائے۔

التدريب-7

- 1 اس تدریب میں دو خالی جگہ پر کرنا ہے اور اسکے لئے دو الفاظ دئے گئے ہیں جو جہاں مناسب ہو وہاں لکھیں۔ جیسے پہلی عبارت میں الکاذب مناسب ہے اور دوسری میں الشجاع مناسب ہے۔



التدريب-8

1 اس تدریب میں قبل اور بعد کا استعمال کیا جائے، پہلی عبارت میں قبل مناسب ہے اور دوسری عبارت میں بعد مناسب ہے۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں ابی، امی، معلمی، معلمتی کے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کرنا سکھائیں۔

2 دوسری عبارت میں خالی جگہ میں "الصدق" پر کرنا ہے۔

التدريب-10

1 اس تدریب میں استاذ کچھ جملے اپنے طور لکھائے اور یہ دیکھے کہ بچے کس قدر لکھ سکتے ہیں۔ اگر بڑے جملے لکھنے کی صلاحیت نہ ہو تو چھوٹے جملے ہی لکھائیں۔

التدريب-11

1 اس تدریب میں کچھ ایسے جملے بنائیں جن میں قبل اور بعد کا استعمال ہو اور کتاب میں دئے گئے تصاویر کی عکاسی بھی ہو۔

تریبی پہلو

1 اس درس میں کو معاف کرنے کا درس دیں، بچوں میں عام طور پر سزا سے بچنے کے لئے جھوٹ بولنے کی عادت ہوتی ہے۔

2 معاف کرنے کی فضیلت پر کچھ احادیث یا واقعات سنائیں۔

3 اگر کچھ آیات بھی یاد دلائیں تو بہتر ہے جو معافی پر مشتمل ہوں۔





الدرس 6

- 1 اس سبق کو پہلے استاذ ایک مرتبہ پڑھ کر سنائیں۔ پھر طلبہ سے سنیں۔ ایک مرتبہ ترجمہ سنائیں پھر اس کے بعد کلمات کے معانی لکھائیں۔
- 2 سبق تو کافی لمبا ہے اگر پورا سمجھ میں نہ بھی آئے تو کوئی مسئلہ نہیں ہے۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے مختصر جوابات دیں،
- 2 پہلے طلبہ سے ہی جوابات پوچھیں، اگر تھوڑا بھی جواب دیں تو ان کی ہمت افزائی کریں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب کے پہلے حصہ میں ایک لفظ رنگین دیا گیا ہے اس کے ساتھ تین الفاظ دئے گئے ہیں، جو ہم معنی ہو اس کے ساتھ جوڑا جائے۔
- 2 دوسرے حصہ میں الگ الگ حروف دئے ہیں ان کو جوڑنے کی صورت میں ایک با معنی لفظ بن جاتا ہے۔ وہ کیا بنتا ہے طلبہ سے پوچھیں۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب کے پہلے حصہ میں اعراب کے ساتھ پڑھنے کی مشق کرائیں۔
- 2 دوسرے حصہ میں رنگین حروف پر توجہ دیتے ہوئے پڑھائیں۔



التدريب-4

1 اس تدریب میں سبق میں سے کچھ ایسے افعال نکالنے کا کام دیں جو "ی" سے ختم ہوتے ہوں۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں "الا" کا استعمال بتائیں۔ جب جملہ میں "الا" کا استعمال ہو تو معنی میں مگر کا معنی پیدا ہوگا، سابقہ چیزوں کی اس کے بعد والے اسم کے ذریعہ نفی کی جاتی ہے۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں "قبل" و "بعد" کا استعمال بتایا جائے۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں جملے ادھورے ہیں ان تصاویر کو دیکھ کر جملوں کو مکمل کریں۔

ترتیبی پہلو

- 1 بچوں کو اس بات کی تربیت دیں کہ اگر راستے میں کوئی غریب بچہ ملے تو اس کی مدد کریں۔
- 2 اگر کلاس میں کوئی غریب بچہ ہو تو اس کی بھی مدد کرتے رہیں، اس کو اگر کاپی کی، نوٹ بکس کی، پنسل کی، یا پین کی جو بھی ضرورت ہو تو دیتے رہیں۔
- 3 اگر گھر سے کوئی عمدہ چیز لائیں تو غریب بچوں کو ساتھ لیکر کھائیں۔
- 4 اگر کسی کو گم شدہ چیز مل جائے تو جس کی ہو اس کو واپس لوٹانے کا حکم دیں۔
- 5 بچوں سے کہیں کہ گھر میں خادم ہو تو ان کے ساتھ بدسلوکی نہ کریں۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں پہلی حدیث میں سے مفہوم نکال کر خالی جگہ میں مناسب انداز میں پر کریں۔



التدريب-9

- 1 اس تدریب میں یہ بتایا جائے کہ عمر کے والد اگر ضعیف آدمی کو سڑک پار کرانے میں مدد نہ کرتے تو کیا ہوتا؟ عمر اور دوسرے طلبہ کے درمیان لڑائی جاری رہتی تو کیا ہوتا، خالد اگر پڑوسی کو جھوٹ بولتا تو کیا ہوتا؟

التدريب-10

- 1 اس تدریب میں طلبہ سے کوئی ایسا قصہ لانے کے لئے کہیں جس میں جھوٹ کا انجام بتایا جائے۔





الدرس 7

- 1 اس سبق میں بنیادی طور پر ہمزہ کا تعارف کرایا جا رہا ہے، طلبہ کو دھیرے دھیرے پڑھایا جائے،
- 2 عبارت خوانی کے لئے کسی طالب سے کہیں، ہم جس کلاس سے گزر رہے ہیں اس میں طلبہ کو عبارت سلیمیں انداز سے پڑھنے کی مشق ضروری ہے،
- 3 الفاظ کے معانی بھی لکھائے جائیں، ان معانی کو یاد کرایا جائے، دھیرے دھیرے ترجمہ میں لائے جائیں۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں جو ابیات آسان دئے جائیں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں الفاظ کے مترادفات یاد دلانے جائیں۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں ہمزہ کا خیال رکھا گیا ہے، عبارت کو بار بار پڑھایا جائے، تاکہ مشق اچھی طرح ہو۔

التدریب -4

- 1 اس تدریب میں ہمزہ سے شروع ہونے والے اسما اور افعال کا درس سے نکالنے کا کام دیا جائے۔



التدريب-5

- 1 اس تدریب میں "لیت" کا ہا کسا تعارف کرایا جائے۔ "لیت" کا مطلب کاش، یعنی اگر کسی ایسی چیز کی خواہش جو پوری نہیں ہو سکتی، ایسے موقعہ پر لیت کا حرف استعمال کیا جاتا ہے،
- 2 جملوں میں استعمال کر کے بتائیں، جیسے لیت ان تکون الوانی واشکالی مثلک، لیتنی ان اصل الی کل مکان مثلک، وغیرہ۔

التدريب-6

- 1 اس تدریب میں جملے کے پہلے اسم کو اضافت میں بدلنا ہے، طلبہ کو یقیناً اضافت کی بات ابھی اچھی طرح سمجھ میں نہیں آسکتی، لیکن صرف اضافت کی ایک بات ذہن کے کونے میں بٹھانا ہے اسی لئے یہ بات لائی گئی ہے۔
- 2 اضافت والے مسئلہ کو گہرائی میں نہ سمجھائیں بلکہ صرف اتنا بتایا جائے کہ اگر کسی چیز کو سامنے والے سے منسوب کرنا ہو تو کب بڑاھایا جاتا ہے، اس کے لئے مثالیں دیں، کتابک، قلمک، بیتک، مسجدک، وغیرہ۔

التدريب-7

- 1 اس تدریب میں رنگین الفاظ پر توجہ دلائی جائے اور ان جملوں کو پھر دوبارہ نیچے والی لائیں میں لکھائی جائے۔

التدريب-8

- 1 اس تدریب میں دیا گیا جملہ خوشخطی سے لکھنے کا کام دیں۔

التدريب-9

- 1 اس تدریب میں آیت کو ایک بڑے پوسٹر پر اچھی رائیٹنگ میں لکھایا جائے، جو سب سے عمدہ لکھتے ہیں ان کے تین پوسٹرس کا اس میں لٹکائے جائیں۔

التدريب-10

- 1 اس تدریب میں ہر سواری کی ایک جملے میں تعریف بیان کیا جائے۔



ترتیبی پہلو

- 1 اس سبق کے ذریعہ اونٹ کا تعارف کرایا جائے، قرآن مجید میں اونٹ کا تذکرہ کیسے کیا گیا ہے سمجھائیں۔
- 2 طلبہ کو یہ سمجھایا جائے کہ نئی چیزیں ایجاد ہونے سے قدیم چیزوں کی اہمیت ختم نہیں ہوتی بلکہ کسی نہ کسی طرح باقی رہ جاتی ہے۔
- 3 جیسے کار، ٹرین، ہوائی جہاز، ایجاد ہوئے لیکن ان کی وجہ سے گھوڑوں کی اونٹوں کی اہمیت ختم نہیں ہوئی۔
- 4 ہر سواری اللہ کی نعمت ہے استعمال کرتے ہوئے اللہ کا شکر ادا کرنا چاہئے، سواری پر بیٹھنے کے بعد دعا پڑھنا چاہئے، طلبہ کو سواری کی دعا سکھائیں۔
- 5 سواری کی دعا یہ ہے۔۔ سبحان الذی سخر لنا هذا وما كنا له مقرنین وانا الی رینا لمنقلبین۔





الدرس 8

- 1 اس سبق میں پہلے الفاظ معانی لکھائیں، تھوڑی دیر تک یاد کرنے کا موقعہ دیں، پھر الفاظ معانی سنیں۔
- 2 انہیں الفاظ کو رکھتے ہوئے لفظی ترجمہ کرائیں، ایک ایک لفظ کا ترجمہ آگے بڑھاتے جائیں۔
- 3 عبارت خوانی پر توجہ دیں، روانی سے پڑھنے کی مشق کرائیں، لہجہ عربوں کا پیدا کریں۔
- 4 یقیناً ترجمہ کرنا طلبہ کے لئے کافی دشوار کن مرحلہ ہو گا، بس کوشش کریں، جتنا ہو سکے کوشش کریں۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے آسان جوابات لکھائیں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب کے پہلے حصہ میں ہم معنی الفاظ سے ملائیں، اور دوسرے حصہ میں اضداد سے ملائیں۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں پہلے حصہ میں رنگین کلمات کو بغور پڑھائیں۔ اور دوسرے حصہ میں الف اور ہمزہ میں فرق کرائیں۔

التدریب -4

- 1 اس تدریب میں جو الفاظ دئے گئے ہیں اسی طرح کے مزید کلمات تلاش کرنے کے لئے کہیں۔



التدريب-5

1 اس تدریب میں لیت کا استعمال بتایا جائے، طلبہ کو پھر یاد دہانی کرائی جائے کہ لیت ہمیشہ ان مقامات پر آتا جہاں اس چیز کا حاصل کرنا ممکن نہیں ہوتا ہے۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں جہاں ابو محمد ہو اس کو ابوک بنائیں اور جہاں اخو احمد ہو وہاں اخوک بنائیں۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں ٹی وی کے متعلق کچھ جملے بنائیں، ایسے جملے جن کو طلبہ آسانی سے سمجھ پاتے ہوں، جیسے التلفاز جمیل-التلفاز جدید، التلفاز مفید، وغیرہ۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں کچھ جملے بورڈ پر لکھیں اور انہیں جملوں کو طلبہ سے لکھائیں، یا کوئی اچھی حدیث لکھائیں، اس کا پروجیکٹ بھی دے سکتے ہیں، تاکہ وہ یاد کریں اور دیواروں پر بھی لٹکائیں۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں چھوٹے چھوٹے جملے یاد کرائیں، جیسے انا انام، انا العب، انا انظر التلفاز، انا اتکلم بال هاتف، وغیرہ۔

تربیتی پہلو

- 1 اس سبق میں طلبہ کو یہ سمجھائیں کہ اسلام جدید وسائل استعمال کرنے سے منع نہیں کرتا، شرط یہ ہے ان وسائل سے گناہ کا کام نہ ہو۔
- 2 جدید وسائل سے اسلام کی خدمت کریں، جدید سائنس میں ترقی کریں، سائنس اس نیت سے پڑھیں کہ اس کے ذریعہ دین اسلام کی خوب خدمت کریں گے۔
- 3 گھر میں کسی کا فون ان کی اجازت کے بغیر استعمال نہ کریں۔ جب کبھی کسی کا فون آئے تو خود رسیونہ کریں بلکہ جس کا فون ہو اس کو دیں۔
- 4 فون میں گھر والوں کے پکرس نہ رکھیں، بار بار فون نہ لیں۔ فون میں گیم بھی زیادہ نہ کھیلیں۔
- 5 جب سوئیں تو فون کو سرہانے نہ رکھیں اگر رکھیں تو ایرو پلین موڈ میں رکھیں۔
- 6 چھوٹے بچوں کو فون کے وائرس بہت نقصان پہنچاتے ہیں اس لئے ان سے دور رکھیں۔



الدرس 9

- 1 اس سبق کو پڑھانے کے لئے اگر کسی کمپوٹر کلاس میں جانا پڑے تو ضرور جائیں، کیوں کہ طلبہ کو کمپوٹر کے بارے میں پڑھنا اس لئے اگر ممکن ہو تو ضرور جائیں، یا اگر کلاس میں کمپوٹر لایا جاسکتا ہے تو بھی لائیں۔
- 2 اگر ممکن ہو تو کمپوٹر کے پارٹس بورڈ پر اتاریں اور اس کے ساتھ عربی میں ان کے نام لکھیں۔
- 3 ان پارٹس کے نام اچھی طرح یاد دلائیں۔
- 4 پھر دھیرے دھیرے ترجمہ کی طرف لائیں۔ عبارت خوانی اچھی طرح کریں۔
- 5 طلبہ میں یہ شعور بیدار کریں کہ کمپوٹر کے ذریعہ دین کی خدمت عمدہ طریقہ سے کی جاسکتی ہے۔
- 6 ٹیکنالوجی کا استعمال مسلمانوں کو بڑھ چڑھ کر ناچاہئے تاکہ دنیا کے ہر آدمی تک اسلام کا پیغام پہنچ سکے۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے جوابات لکھائیں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں الفاظ کے معانی یاد دلائیں، پھر مترادفات سے ملائیں۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں پہلے حصہ میں رنگین کلمات پر توجہ دلائی جائے، دوسرے حصہ میں الف اور ہمزہ کی طرف توجہ دلائیں۔ تیسرے حصہ میں عبارت خوانی کریں، معنی بھی سمجھائیں۔



التدريب-4

1 اس تدریب میں چار ایسے کلمات نکالے جائیں جو ہمزہ سے شروع ہوتے ہوں۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں لیت کا استعمال سکھائیں، لیکن جملے آسان بنائیں۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں جہاں اب اخ استعمال ہو ہے اس کو اضافت میں لائیں، جیسے ابوک، احوک وغیرہ۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں کمپیوٹر کے پارٹس کے نام لکھیں۔ تمرین نمبر 8 میں کمپیوٹر کے فوائد پر جملے لکھائیں۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں تصاویر کو دیکھ کر جملے بنانا سکھائیں۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں ایک کمپیوٹر یا لیاپ ٹاپ کی تصویر اتارنے کا پروجیکٹ دیں۔

التدريب-10

1 اس تدریب میں جدید ذرائع ابلاغ اور قدیم ذرائع ابلاغ جمع کرنے کا کام دیں۔

2 طلبہ ذہنی صلاحیت کو اجاگر کرنے کے لئے قدیم اور جدید وسائل لکھنے کے لئے کہیں۔



- 3 طلبہ کو ان دروس کے ساتھ حروف عطف، حروف جر، فعل مضارع منفی بلم، بلن بھی سمجھائیں۔ ان گردانوں کی مشق کرائیں، ان کو لکھائیں، کیونکہ گردان لکھنے کافی مشق ہوتی ہے۔
- 4 قرآن مجید کے افعال اور اسما بھی یاد دلائیں۔ یہ افعال اور اسما قرآن وحدیث کو سمجھنے میں معاون ہونگے۔ ان شانڈ۔ گھریلو سامان، یونیورسل کے نام بھی یاد دلائیں۔

ترتیقی پہلو

- 1 اس سبق میں طلبہ میں ٹیکنالوجی کی بیداری پیدا کریں۔
- 2 طلبہ کو مسلم سائنسدانوں کا تعارف کرائیں، مسلم سائنسدانوں کے کارنامے بتائیں، ان کے ایجادات بھی بتائیں۔
- 3 اسلام کی خدمت میں ٹیکنالوجی کے ذریعہ کیسے ہو سکتی ہے سمجھائیں۔
- 4 کمپیوٹر کے استعمال کا طریقہ بھی سمجھائیں۔
- 5 طلبہ کو یہ بتائیں کہ آج پوری دنیا کمپیوٹر سے جڑی ہوئی ہے، آفسوں کے سارے کام، اسکولوں کے سارے کام، بنگلوں کے سارے کام، ایر پورٹ کے سارے کام کمپیوٹر سے جڑے ہوئے ہیں۔
- 6 آج کوئی بھی کام ایسا نہیں جس میں کمپیوٹر کا استعمال نہ ہوتا ہو۔

مشقی معلومات

- 1 قرآن مجید کے افعال، اسما یاد دلائیں۔
- 2 کائنات کے الفاظ یاد دلائیں۔ گھریلو سامان کے نام بھی اچھی طرح یاد دلائیں۔

