



دليل المدرسين

معلم گائیڈ
3rd CLASS

TEACHER'S GUIDE

Concept by

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland
Founder & Director - AskIslamPedia.com

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

All Rights Reserved with Publisher ©

AskIslamPedia.com - Academic Wing
Under the Supervision of

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Hafiz, Aalim, MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland
Founder & Director of AskIslamPedia.com

Arabic Language & Tarbiyah
3rd Class - روضة الأطفال الثالثة -
Edition 2016

Published by

iDoor Management & Consultancy Services

mansoor.dawah@gmail.com | www.AskIslamPedia.com | 0091- 93909 93901

مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

الحمد لله اسکول کے لیے تعلیمی اور تربیتی نصاب بنام « اللغه مع التریبۃ » پیش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ کا بے انتہا شکر بجا لاتے ہیں۔ اس نصاب کے شروعات سے اختتام تک جن مراحل کا سامنا ہوا ان کی مختصر سی یادداشت ملاحظہ فرمائیں:

مرحلہ نظریہ نصاب:

دور حاضر میں نسل نو کی تیاری کے لئے نصاب تعلیم انتہائی اہم ہے، جیسا نصاب تعلیم ہوگا جدید نسل کا مستقبل اسی پر تعمیر ہوگا۔ ایک عرصہ دراز سے میں مسئلہ پر غور و فکر کر رہا تھا کہ ہمارے اسکولوں میں، کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نوجوانوں کی رہنمائی کسے کی جائے؟ انہیں اسلامی اخلاقیات سے کسے روشناس کیا جائے؟ جب میں نے اسکولوں میں پڑھائے جانے والے عربی نصاب کا جائزہ لیا تو ان میں بے شمار خوبیوں کے ساتھ کچھ بنیادی کمی محسوس کیا، جیسے طلبہ کو عربی زبان تو پڑھائی جا رہی ہے لیکن اس میں تربیت اور اسلامی اقدار کا فقدان ہے، لوگوں نے گاہے گاہے خیال تو رکھا ہے لیکن اس جانب شعوری توجہ کی کمی محسوس ہوئی، اسی لئے اس نصاب تعلیم کا بارگراں اٹھانے کی کوشش کی گئی۔ اور عربی معیار کا لحاظ بھی رکھا گیا، جس میں second language techniques کا بھرپور خیال رکھا گیا، جو نجی عربی سے پاک ہو کر جزیرۃ العرب کی عربی پر خاص توجہ دی گئی اور ساتھ ہی مصر کی گراں عربی سے اجتناب کیا گیا۔

مرحلہ تیاری نصاب:

اس نصاب کی تیاری کے لئے مختلف نصاب کا جائزہ لیا گیا، مختلف پبلیشرس کی جانب سے شائع کئے گئے نصابوں کا بغور مطالعہ کیا گیا، اور مختلف ممالک میں پڑھائے جانے والے نصاب کا مطالعہ کیا گیا، اور پھر بڑی عرق ریزی سے طلبہ کی عمراور فہم کا بھرپور خیال رکھتے ہوئے ایک جامع نصاب تیار کیا گیا۔ جس میں ہندوستانی سیکولر مدارس جیسے زسری تا دسویں کے مراحل کا اعتبار کر کے مرحلہ بہ مرحلہ تیار کیا گیا، ہندوستانی سطح ذہن کا خیال رکھتے ہوئے اور ہندوستان کے انگریزی اور دیگر زبانوں کے نصاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کی ذہنی استعداد، عمر، اور اس پر گرفت کا خیال رکھا گیا، چونکہ ہندوستانی اسکولوں میں انگریزی ماحول کا غلبہ ہے اس لئے اسی نصاب کو رکھتے ہوئے، اس سے ایک سال کم سطح رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا۔

مرحلہ مراجعہ عامہ:

اس نصاب کی تیاری کے بعد نصاب کے ماہرین سے مراجعہ کیا گیا جو زبان کے ماہر اور طلبہ کی نفسیات سے واقف کار ہیں۔

مرحلہ مراجعہ خاصہ:

نصاب کو مزید مستح اور منظم بنانے کے لئے پھر ایک مرتبہ خصوصی مراجعہ کیا گیا، جس میں پانچ علما کی ایک کمیٹی ترتیب دے کر مکمل باریکی سے جائزہ لیا گیا۔ جس میں زبیر، ذریعہ، چیش، صبیحہ، رنگ، ترتیب، تاثیر، اسلامی ثقافت اور حکومتی قوانین کا احترام کرتے ہوئے پروٹوکال بنا کر اسی کی روشنی میں مراجعہ کیا گیا، اس نصاب میں استعمال کی گئی تصاویر میں بھی کسی نہ کسی حکمت اور نقطہ کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ پھر بھی عیب سے پاک تو صرف اللہ کی ذات ہے، بشر ہونے کے ناطے کچھ خامیاں رہ گئی ہوں تو اطلاع فرما کر ثواب جاریہ حاصل کریں۔

مرحلہ تکمیل:

الحمد لله نصاب پائے تکمیل کو پہنچ چکا ہے۔ اس نصاب کے ساتھ معلم گانڈ بھی تیار کی گئی ہے۔ اور آڈیو بھی تیار کیا گیا ہے تاکہ معلمین اور سرپرستوں کے لئے آسانی ہو۔

ہدیہ تشکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمر آباد، ٹائل ناڈو، انڈیا کو کسے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو تقبیل فرمادے۔ آمین اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ احمد بن محفوظ عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ ماجد عمری، شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ مجاہد عمری، منصور بھائی، محترمہ عظمیٰ صاحبہ، محترمہ سرین بنت حسن صاحبہ، گلبرگہ کی ٹیم وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا، اور میں اپنی ٹیکنیکل ٹیم کا بے حد ممنون ہوں۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمائے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھتے ہوئے اسلامی تربیت سے بھی مامور ہوں، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فاؤنڈر اینڈ ڈائریکٹر آسک اسلام پیڈیا

About this Arabic Language Syllabus

Method & Pattern:

This Arabic Syllabus is designed keeping in mind the need of Arabic as a language for Indian secular schools and the step by step method of language development in children during their schooling from Nursery to 10th Standard.

Arabic as a Second language for Non-Arab students

Second language technique has been inculcated in designing; as such this syllabus is the right choice for Arabic as a second language in school curriculum. The base of this Arabic language syllabus is taken from the Arabian Peninsula (Jazeeraat-UI-Arab) but care has been taken not to include the Non-Arabic flavor (Ajmiyat) and the tough Egyptian Arabic pattern. Modern teaching techniques suiting Indian circumstances have been considered in the framing & designing the Arabic Syllabus according to the age group of the Indian children.

Moral Values:

In Sha Allaah, this syllabus will be a powerful tool in creating a healthy environment which is the key for learning a language and development of moral values & character.

الدرس نمبر = فهرست = صفحہ نمبر

4	.....	1	الدرس
7	.....	2	الدرس
9	.....	3	الدرس
12	.....	4	الدرس
15	.....	5	الدرس
17	.....	6	الدرس
19	.....	7	الدرس
21	.....	8	الدرس
24	.....	9	الدرس

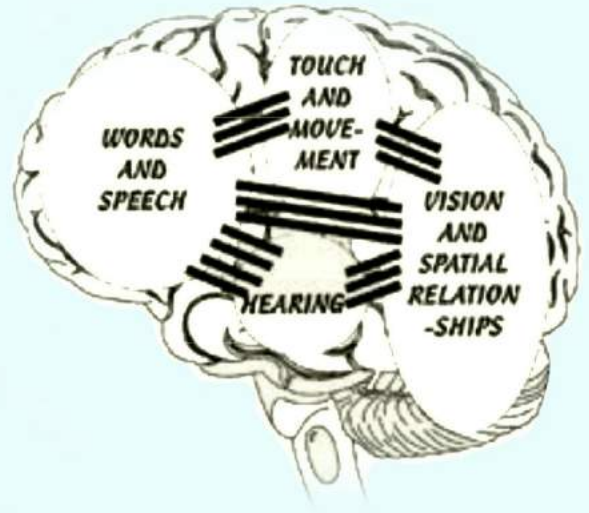


رہنماء معلم

- 1 مفید چارٹس اور Arabic conversation charts سے askmadani.com سے download کریں۔
- 2 Second Language technique دوسری زبان سیکھنے کا بنیادی اصول یہ ہے کہ اس کو مادری زبان وغیرہ کا سہارا لئے بغیر سیکھا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان کے English Syllabus کی تدریس میں کسی اور زبان کا سہارا نہیں لیا جاتا۔ اسی اصول کے پیش نظر ہم نے عربی نصاب میں اردو یا انگریزی کا سہارا نہیں لیا۔
- 3 LKG طلبہ کے لئے ہم نے جان بوجھ کر Text Book تیار نہیں کی کیونکہ اس مرحلہ میں learning through activity یعنی activity book کے ذریعہ تعلیم دینا مفید ہے۔
- 4 استاذ اپنا آڈیو تیار کرتے ہوئے اسے بار بار play کریں۔
- 5 دلچسپی کے لئے کلاس میں MIC رکھیں تاکہ طلبہ اس میں یہ الفاظ دہرائیں۔
- 6 بچہ جو پڑھے اس کا audio تیار کرتے ہوئے بچوں کو سنائیں۔ بچے اپنی آواز سن کر مسرور ہو جائیں گے۔



- 7 ان شاء اللہ بہت جلد schools کے لئے Basic vocabulary Charts کا تیار کئے جائیں گے
- 8 تعلیم و تعلم کے دوران ذی روح اور غیر ذی روح تصاویر کا استعمال، حدیث دمیہ کے استدلال کی بنیاد پر شیخ البانی رحمۃ اللہ کے فتویٰ پر مبنی ہے جو آداب الزفاف صفحہ نمبر: 194 کے حواشی میں موجود ہے۔ تصاویر میں Drawing کے لئے صرف غیر ذی روح تصاویر کو اختیار کیا گیا ہے۔
- 9 بچوں کی نفسیات کا خیال رکھا گیا ہے۔ امر کے بجائے متکلم کا صیغہ استعمال کیا گیا تاکہ بچہ کی خودی متاثر نہ ہونے پائے اور وہ exercise کو نچے punishment نہ سمجھیں اور بخوشی اس کی تکمیل کریں۔
- 10 مستقبل میں syllabus کا موبائل اپلیکیشن، اسمارٹ ٹی وی اپلیکیشن اور ویب اپلیکیشن مکمل آڈیو کے ساتھ فراہم کرنے کا ارادہ ہے تاکہ بچوں کو آسانی اور سہولت سے تعلیم حاصل ہو پائے۔
- 11 بچے کو الفاظ و معانی سے مانوس کرنے کے بعد حروف تہجی میں رنگ بھرنے کے بہانے، تحریر و کتابت کی جانب اس کی توجہ مبذول کریں کیونکہ ابتداء میں بچہ کو لکھنا پسند نہیں ہوتا۔
- 12 حروف تہجی کی نظم سنائی جائے





الدرس 1

1 اس جماعت سے اسباق بڑے ہو رہے ہیں، طلبہ کا لیول دھیرے دھیرے بڑھتے جا رہا ہے، ان اسباق کو شروع کرنے سے پہلے ایک مرتبہ سابقہ کلاس کے گردانوں کا اعادہ کر لیں، اگر ممکن ہو تو ایک ہفتہ گردانوں میں لگا دیں، کیونکہ یہاں سے عبارتیں بڑی آئینگی۔ جن کو حل کرنے کے لئے افعال کا یاد ہونا ضروری ہے۔

2 عبارت خوانی کی طرف خاص توجہ دیں، عبارت کو جب تک بچہ روانی سے نہیں پڑھتا اس وقت تک زبان سے لگا و پیدا نہیں ہو سکتا۔

3 الفاظ معانی پر بھی توجہ دیں، جملوں کا ترجمہ بہت ہی سلیس انداز میں لفظی کرائیں۔

التدریب -1

1 اس تدریب میں سوال جواب کو آسان انداز میں حل کرائیں۔

التدریب -2

1 اس تدریب میں مترادفات کو نئے انداز سے یاد دلانے کی کشش کی گئی ہے، اس نئے طریقہ سے بچوں کو مانوس کرائیں۔

التدریب -3

1 اس تدریب کے پہلے حصہ میں رنگین الفاظ پر دھیان دیں، اور دوسرے حصہ میں الف لام کو کیوں نہیں پڑھا جاتا سمجھائیں۔



التدريب-4

1 اس تدریب میں حروف قمری اور شمسی کی یاد دہانی کرائیں، ان کو کیسے پڑھا جاتا ہے بتائیں، اور دو، دو الفاظ لائیں۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں حروف ناصبہ کا ہلکا سا تعارف کرائیں، حروف ناصبہ مبتدا خبر پر دال ہوتے ہیں، مبتدا کو نصب اور خبر کو رفع دیتے ہیں۔

2 اس طرح کے کم از کم 10 جملے لکھ کر بتائیں، پھر طلبہ کو بغیر ان کے 10 جملے دیں اور کہیں کہ ان پر ان داخل کیا جائے۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں مذکر سے مؤنث میں بدلیں، مبتدا مذکر ہو تو فعل بھی مذکر اور مؤنث ہو تو فعل بھی مؤنث ہوگا۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں جملے کی بندش کو سمجھائیں، ایک جملہ کتنی چیزوں سے بنتا ہے طلبہ کو اس کا ادراک ہونا ہے، ایک مکمل جملہ بننے کے لئے بتائیں کہ اس

میں فعل، فاعل، مفعول، اور اس کے علاوہ متعلق چیزیں ہوتی ہیں۔

2 اس کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے فعل، اسم، حرف کی پہچان کی بھی یاد دہانی کرائیں۔ جب تک طلبہ معنی سے واقف نہیں ہونگے اس وقت تک فیصلہ

نہیں کر سکتے کہ کون اسم ہے کون فعل ہے۔ اس لئے معانی سے واقف کرانا ضروری ہے۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں جملے کو کتاب ہی میں اعراب کے ساتھ لکھنے کی مشق کرائیں، اور بچوں سے الگ سے ایک بڑے پیپر پر خوبصورت انداز سے لکھ کر

لانے کا پروجیکٹ دیں جو سب سے عمدہ لکھ کر لائے اس کا پوسٹر دیوار پر چپکائیں۔



التدريب-9

1 اس تدریب میں دی گئی حدیث کا معنی بتائیں، اس کی فضیلت پر روشنی ڈالیں، اور اس حدیث کو بھی ایک بڑے پوسٹر پر لکھنے کا مقابلہ رکھیں، جو سب سے اچھا لکھے اس کو انعام دیں۔

التدريب-10-11

1 اس تدریب میں بھی الفاظ کو جوڑ کر جملے بنانا ہے، ان تمام تماریں کا مقصد بچوں کو دھیرے دھیرے الفاظ سے نکال کر جملوں کی طرف لے جانا ہے، اس لئے اسم، فعل، حرف کو بار بار یاد دلائیں، جملہ یا تو اسمیہ ہوتا ہے یا فعلیہ، طلبہ سے دونوں کی مشق کرائیں، اگر کتاب میں اسمیہ ہو تو فعلیہ میں بدل دیں، اگر فعلیہ ہو تو اسمیہ میں بدل دیں۔

تریبی پہلو

- 1 طلبہ میں شعور بڑھتے جا رہا ہے، صلہ رحمی کے جذبہ میں تازگی پیدا کریں، حالانکہ اس سے پہلے بھی صلہ رحمی کی بات آچکی ہے، لیکن پھر یہاں ذرا اونچے انداز سے سمجھائیں۔
- 2 عام طور ہمارے معاشرے میں صلہ رحمی کا مطلب اگر کوئی احسان کرے، بدلے میں احسان کرنا، کوئی تحفہ دے تو بدلے میں تحفہ دینا، کوئی دعوت دے تو دعوت دینا، سمجھا جاتا ہے، لیکن اسلامی نقطہ نظر سے جو بڑتا ہے اس کے ساتھ بڑ کر رہنا تو ہے ہی، اس کے ساتھ جو کتنا ہے اس کو بھی جوڑنا صلہ رحمی ہے۔





الدرس 2

- 1 اس سبق میں طلبہ سے عبارت خوانی کرائیں، پڑھانے کے دوران ہر طالب علم کے پاس لازماً کتاب ہونا چاہئے، اگر کسی طالب علم کے پاس کتاب نہ ہو تو اس کو سامنے بٹھائیں۔
- 2 اس سبق میں فعل ماضی، فعل مضارع، استعمال ہوا ہے، فعل مضارع پر، حرف ناصب اور حرف جازم بھی استعمال ہوئے، مضارع کی گردان کو یاد دلائیں۔
- 3 مضارع کی گردان کو لکھنے کی مشق کرائیں، پھر ان پر حرف ناصب اور جازم داخل کریں۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں سوال کے لئے استعمال ہونے والے الفاظ کو الگ کریں، ان الفاظ پر مشق کرائیں، طلبہ کو سوال بنانے کا طریقہ سمجھائیں، جواب بالکل مختصر بنائیں تاکہ طلبہ گھبرائیں نہیں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں الفاظ کے معانی بتائے گئے ہیں۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں اضداد بتائے جائیں۔



التدريب-4

1 اس تدریب میں کونسے حرف کو کیسے پڑھیں سمجھائیں۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں حروف شمسی اور قمری کی مشق کرائیں۔ دئے گئے تصاویر میں کونسے حروف کہاں مناسب ہیں لکھیں۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں حرف ناصبہ کا استعمال بتایا جائے، اس حرف کے آنے سے اعراب میں کیا فرق پڑھتا ہے بتائیں۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں جملوں کو مذکر ہو تو مونث میں بدلیں، اگر مونث ہو تو مذکر میں بدلیں۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں تصویر کو دیکھ کر مناسب جملہ بنائیں۔ پہلے طلبہ سے کوشش کرائیں۔ اگر نہ بنا سکیں تو خود بنائیں، اور پھر اسی طرح کی کوئی اور تصویر رکھ کر طلبہ سے کہیں کہ وہ بنائیں۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں کچھ عبارت بورڈ پر لکھائیں، اور طلبہ سے کہیں کہ وہ عبارت کو کو نوٹ بک میں لکھیں۔

التدريب-10

1 اس تدریب میں تصویر دی گئی ہے اسی تصویر کے متعلق کچھ سوالات کئے گئے ہیں، ان کا جواب دیں۔



تریبی پہلو

- 1 اس سبق میں طلبہ کو سکھائیں کہ بڑوں کی عزت کریں۔ پیارے نبی کا فرمان سنائیں، جو بڑوں کی عزت نہیں کرتا اور چھوٹوں پر رحم نہ کرے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔
- 2 اسلامی تعلیمات کا تقاضہ ہے کہ بڑوں کی بات مانیں، ان کی نافرمانی نہ کریں۔ ان کی باتوں کو برا نہ مانیں، اگر کبھی غلطی ہو جائے تو معافی مانگیں۔
- 3 اگر طلبہ سے غلطی ہونے کی صورت معافی مانگیں تو اور زیادہ محبوب بن جاتے ہیں۔
- 4 جدید نسل کو بڑوں کا احترام بہت ضروری ہے، راستوں میں، بسوں میں، گلیوں میں، مساجد میں، ہر جگہ بڑے لوگوں کا سامنا ہوتا ہے، ایسے موقعہ پر چھوٹے بچوں کا فریضہ ہے کہ عزت سے پیش آئیں۔

الدرس 3

- 1 اس سبق میں سب سے پہلے درس شروع کرنے سے پہلے ماں کی اہمیت پر کوئی قصہ سنائیں، جیسے اس غار والے کا قصہ جو بارش آنے سے غار میں پھنس جاتا ہے پھر دعا کرتا ہے کہ وہ بکریاں چراتا تھا، وغیرہ۔
- 2 جب طلبہ قصہ سنیں گے ان کی پوری توجہ اسٹاذ کی جانب ہو جاتی ہے اب اسٹاذ عبارت خوانی شروع کر دے، ساتھ میں طلبہ کو دہرانے کے لئے کہیں۔
- 3 کچھ طلبہ سے عبارت سنیں، پھر ایک ایک لفظ کا ترجمہ کرتے ہوئے پوچھیں کہ کیا یہ لفظ نیا ہے یا پرانا۔ اسی طرح ترجمہ آگے بڑھاتے جائیں۔
- 4 ترجمہ کے لئے الفاظ معانی یاد دلائیں۔ الفاظ کی ذخیرہ اندوزی ہی زبان سیکھنے میں معاون ہوتی ہے۔

التدریب - 1

- 1 اس تدریب میں سوالوں کے جوابات آسان انداز سے سکھائیں، اگرچہ کہ بچوں میں جواب بنانے کی صلاحیت نہیں ہوتی ہے، پھر بھی ہلکے ہلکے جملے بنا کر دیں۔



التدريب-2

1 اس تدریب میں صحیح معنی کا انتخاب کرنا ہے، ترازو کے پلڑے میں جو لفظ لکھا گیا ہے اس کا مترادف اس کے بازو میں لکھا گیا ہے، جو صحیح ہو اس کو ترازو کے دوسرے پلڑے پر لکھا جائے۔

التدريب-3

1 اس تدریب میں اضداد یاد دلائیں۔

التدريب-4

1 اس تدریب میں عبارت خوانی اہم ہے، بہت ہی عمدگی کے ساتھ عبارت خوانی کی مشق کرائی جائے، تدریب کے ایک حصہ میں رنگین الفاظ کو پڑھنا ہے دوسرے حصہ میں الف ساکن کو چھوڑ دینا ہے، یعنی بچوں کو یہ بتایا جائے کہ کس طرح کے الف کو نہیں پڑھا جاتا ہے، تیسرے حصہ میں کسی بھی اچھے کام پر دعا دینے کی عادت ڈالیں۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں درس میں سے حروف شمسی اور حروف قمری والے الفاظ نکالنا ہے، اور خالی جگہ میں لکھنا ہے۔

2 اس تدریب میں حروف شمسی اور قمری ڈھونڈ کر نکالیں اور لکھیں۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں حروف کے 2 گروپ نظر آرہے ہیں دونوں گروپوں کے حروف کو ایسے جوڑ لگائیں کہ ایک مکمل معنی پیدا ہو جائے، اس تمرین سے بچوں کی صلاحیت کا بھرپور اندازہ ہو جاتا ہے، اس میں ذہانت کا اندازہ ہو گا۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں بنیادی طور پر امر کا قاعدہ سمجھایا جا رہا ہے کہ ایک فعل مضارع کو کیسے امر میں بدلا جاتا ہے، اللھم احفظ امی و بی وغیرہ۔



التدريب-8

1 اس تدریب میں حروف جار میں ایک حرف کو رنگین کیا گیا ہے اس رنگین حرف کو ہٹا کر مقابل میں دئے گئے حروف میں سے جو مناسب ہو اس کو لگا دیں۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں دعائیں یاد دلائیں کہ کس کو کیسی دعادی جائے۔

التدريب-10

1 اس تدریب میں تصاویر کو دیکھتے ہوئے جملے بنائیں، جیسے اگر والد پانی مانگیں تو مجھے کیا کرنا ہے؟ جواب لکھنا ہے ہے اعطی الماء لابی۔ وغیرہ۔

التدريب-11

1 اس تدریب میں ماں نے احلام کو مطبخ میں داخل ہونے سے منع کیا، کیوں منع کیا گیا اس کے تین وجوہات لکھیں، اور بہت ساری وجوہات ہو سکتے ہیں طلبہ سے معلوم کریں۔

التدريب-12

1 اس تدریب میں استاذ کچھ جملے جو آسان ہوں لکھائے اور طلبہ بغیر دیکھیں لکھیں، اس سے اندازہ ہو گا کہ طلبہ میں کتنی استعداد پیدا ہو رہی ہے، اگر لکھ رہے ہیں تو ہماری محنت کام رنگ لارہی ہے۔

التدريب-13

1 اس تدریب میں بچوں کو ایک پروجیکٹ دیں جس میں 10 رشتہ داروں کے نام لکھیں ان کے فون نمبر کے ساتھ لائیں۔ پھر بچوں سے صلہ رحمی پر کوئی قصہ لانے کے لئے کہیں اور کلاس میں سب کے سامنے سنانے کے لئے کہیں، اگر اچھا سنائیں تو اس کو انعام دیں۔



تریبی پہلو

- 1 بچوں کو ماں باپ کی فضیلت سنائیں، ماں باپ ہمارے لئے کیا کیا قربانیاں دیتے ہیں اس کا شعور بیدار کریں، جب وہ بیمار ہوں تو ان کے حق میں دعا دینا سکھائیں۔
- 2 رب ارحمہما کما ربینانی صغیرا کی دعا یاد دلائیں۔
- 3 ماں باپ جب بیمار ہوں تو ان کی خدمت کریں، ان کے ساتھ رہیں، ان کے کام سنیں۔
- 4 اپنے قریبی رشتہ داروں سے تعلقات مضبوط رکھیں۔ ان کے فون نمبر رکھیں، وقتاً فوقتاً فون کرتے رہیں۔
- 5 ماں باپ کے سامنے ضد نہ کریں، کسی چیز پر اصرار نہ کریں، جب وہ آرام کر رہے ہوں تو شرارت نہ کریں، جب کسی بات کا حکم دیں فوراً ہاں کہہ دیں۔

الدرس 4

الدرس 4

- 1 اس سبق میں سب سے پہلے کسی دو دوستوں کا قصہ سنائیں، طلبہ کی توجہ کو مکمل اپنی طرف کر لیں، پھر عبارت خوانی کریں۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں سوالوں کے بالکل مختصر جوابات دیں۔ ایسے جوابات جسے طلبہ آسانی سے سمجھ پاتے ہوں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں مترادفات یاد دلانا ہے، ٹرین کے دھوکے میں جو لفظ ہے اس کا مترادف کیا ہے اس کو ملائیں۔



التدريب-2

1 اس تدریب میں مترادفات یاد دلانا ہے، ٹرین کے دھوکے میں جو لفظ ہے اس کا مترادف کیا ہے اس کو ملائیں۔

التدريب-3

1 اس تدریب میں حرف شدہ کیسے ہوتا ہے اور اس کو کیسے پڑھا جاتا ہے سمجھایا جائے، اور عبارت خوانی میں سلاست پیدا کریں۔

التدريب-4

1 اس تدریب میں شدہ کیوں آتا ہے سمجھائیں، جب دو حروف کو ملانا ہو تو شدہ کا استعمال کیا جاتا ہے، نیچے دئے گئے حروف جو، دو، دوہیں ان کو ملا کر لکھی۔ ان کے ملانے کی علامت شدہ کی ہے، یعنی جہاں شدہ ہو وہاں یہ سمجھیں کہ یہاں دو حروف کو ملایا گیا ہے۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں سوال کئے جانے والے حروف کی پہچان کریں، سوالات کے لئے کونسے الفاظ استعمال کئے جاتے ہیں ان کی ایک لسٹ بنائیں۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں واحد سے جمع کیسے بنائی جاتی ہے سمجھائیں، اگر ممکن ہو تو جمع سالم سمجھائیں، کیوں کہ جمع مکسر کے مقابلے میں جمع سالم آسان ہے۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں مختلف الفاظ کو جوڑ کر ایک بامعنی جملہ بنایا جائے، جملے کی ابتدا اس لفظ سے کریں جس کو رنگین کیا گیا ہے، اس موقع پر طلبہ کو ایک بار پھر جملہ کی یاد دہانی کی جائے، ایک اسمیہ ہوتا ہے اور ایک فعلیہ ہوتا ہے، فعلیہ میں فعل، فاعل، مفعول ہوتے ہیں، اور اسمیہ میں مبتدا خبر ہوتے ہیں۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں دیکھ کر املا کرایا جائے، یہ تمرین آسان اس لئے رکھی گئی کیوں کہ ابھی مشکل تماریں سے گزر ہوا ہے۔



التدريب-9

1 اس تدریب میں دیکھ کر املا کروایا جائے۔

التدريب-10

1 اس تدریب میں دیکھ کر املا کروایا جائے۔

تربیتی پہلو

- 1 اس سبق میں دوستی کے آداب سمجھائیں، چھوٹے بچوں کے دوست بھی جلدی بنتے ہیں اور دوستی جلد ٹوٹ جاتی ہے، دوستوں میں محبت بھی ہوتی ہے۔
- 2 بچوں کو یہ سمجھائیں کہ اچھے بچوں کو ہی دوست بنائیں، کیوں کہ دوستی بہت بڑا اثر ہوتا ہے۔
- 3 بچوں کو یہ بتایا جائے کہ قیامت کے دن آدمی اپنے چاہنے والوں کے ساتھ ہی رہیگا، اگر اچھے دوست ہوں تو اچھوں کے ساتھ اگر برے ہوں تو بروں کے ساتھ ہو گا۔
- 4 دوستوں کی مدد کریں، اگر دوست کے پاس نہ پنسل نہ پین ہو، اسکیل نہ ہو یا اسی طرح کی کوئی چیز نہ ہو تو ضرور دیں۔
- 5 دوستوں کی مدد کریں اللہ ہماری مدد کرے گا۔





الدرس 5

- 1 اس سبق میں طلبہ فعل ماضی کی طرف توجہ دلائیں، فعل ماضی کی گردن کا اعادہ کریں۔
- 2 عبارت کو ایک ایک پیارا گراف کی شکل میں پڑھائیں، ہر طالب علم سے عبارت سنیں۔
- 3 فعل فاعل مفعول کی پہچان کریں۔ فاعل کو تلاش کریں، فاعل کا اعراب کیسے ہوتا ہے، سب سے پوچھیں۔
- 4 مفعول کا اعراب بھی دریافت کریں۔
- 5 عبارت خوانی میں روانی پیدا کریں، لہجہ پر بھرپور توجہ دیں۔

التدریب-1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے جوابات آسان انداز سے دیں۔

التدریب-2

- 1 اس تدریب میں الفاظ کے اضداد سکھائیں، ان اضداد کو الگ سے نوٹ بک میں لکھائیں، ان کو مستقل یاد دلائیں۔

التدریب-3

- 1 اس تدریب میں عبارت خوانی اچھی طرح کریں حرف مشدد کو دھیان سے پڑھائیں۔

التدریب-4

- 1 اس تدریب میں سابقہ درس سے منتخب الفاظ کو نکالنا سکھائیں۔



التدريب-5

1 اس تدریب میں سوال بنانے کا طریقہ سکھائیں، خالی جگہ مناسب سوالیہ لفظ بڑھائیں۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں جمع کو واحد میں بدلیں، اس طرح کے اور بھی الفاظ کی مشق کریں۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں استاذ کچھ عبارت بورڈ پر لکھائے اور طلبہ کو دیکھ کر لکھنے لگائیں۔

ترتیبی پہلو

- 1 اس سبق میں بچوں کو پڑوسی کی اہمیت سمجھائیں، اس کے ساتھ حسن سلوک کرنا، وقت پر کام آنا سکھائیں۔
- 2 دین اسلام میں پڑوسی کے احکامات مختصر طور پر سمجھائیں۔ پیارے نبی کا فرمان ہے کہ جبرئیل علیہ السلام نے پڑوسی کے ساتھ حسن سلوک کی اس قدر تاکید کی کہ نبی کو ڈر ہوا کہیں اس کو وارث نہ بنادیں۔
- 3 پڑوسی کا اچھا ہونا خوش نصیبی کی علامت ہے، اور برا پڑوسی بد نصیبی کی علامت ہے۔
- 4 ایک عورت کو پڑوسن کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کی وجہ جنت میں داخل کیا گیا، اور ایک عورت کو پڑوسن کے ساتھ برا سلوک کرنے کی وجہ جہنم میں داخل کیا گیا۔
- 5 اگر کسی کے گھر کو کوئی نقصان ہو رہا ہو تو نقصان سے بچائیں، اور اس کے لئے جو ہو سکتا ہے بھر پور کوشش کریں۔
- 6 پڑوسی کی عزت کریں، احترام کریں، اگر گھر میں کچھ بھی اچھا بنایا جائے تو ضرور دیں، کسی بھی تکلیف نہ دیں۔





الدرس 6

- 1 اس سبق میں معرفہ نکرہ کا تعارف کرائیں، معرفہ کیسے ہوتا ہے، نکرہ کیسے ہوتا ہے، آسان انداز میں سمجھائیں۔
- 2 معرفہ کے کچھ اسما بتائیں، نکرہ کے اسما بتائیں، دونوں میں کیا ظاہری فرق ہے ذہن نشین کرائیں۔
- 3 سبق میں معرفہ والے اسما ڈھونڈ کر نکالنے کا کام دیں۔
- 4 جو بچہ زیادہ نکالے اس کو 5 روپے والا چاکلیٹ دیں جس سے دوسرے بچوں میں جذبہ پیدا ہو گا۔
- 5 نکرہ کی ایک لسٹ بنائیں۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں آسان جواب بتائیں۔ طلبہ کو یہ بتائیں کہ آدھا جواب سوال میں ہی رہتا ہے، سوالیہ حرف ہٹا کر کیسے جواب بنایا جاتا ہے سمجھائیں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں رنگین کلمات کو اس کے ہم معنی الفاظ سے ملانا ہے۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں پورے خط کو بچوں سے پڑھائیں، عبارت خوانی سب سے ہونی چاہئے، اگر ممکن ہو تو یہ خط یاد کرائیں، پھر لکھنے کی مشق بھی کرائیں۔



التدريب-4

1 اس تدریب میں حروف شمسی، قمری والے الفاظ نکالنا سکھائیں۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں صرف سوالیہ حرف بڑھا کر سوال بنانا سکھائیں۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں جمع کو واحد میں بدلنا سکھائیں۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں ایک جملہ بطور مثال دیا گیا ہے اسی کی طرح دو جملے خالی جگہ میں پر کرنا ہے۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں سوالیہ حروف دئے گئے ہیں، طلبہ کو بتائیں کہ کونسا حرف کس مقام پر استعمال کیا جاتا ہے، اسی کے مطابق سامنے خالی جگہوں میں استعمال کر کے بتائیں۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں غور و فکر کے ذریعہ یہ بتایا جائے کہ email کے کیا فوائد ہیں۔ اور اسی طرح عادل کے والد کے کام کے سلسلہ میں ان کی کیا رائے ہے؟

التدريب-10

1 اس تدریب میں استاذ کچھ املا لکھائے طلبہ لکھیں۔



التدريب-11

- 1 اس تدریب میں کچھ ایسے کلمات لائیں جو مبارک بادی کے موقع پر استعمال کئے جاتے ہیں۔
- 2 دور حاضر میں ڈاک کا استعمال تقریباً ختم ہوتے جا رہا ہے اس لئے طلبہ کو ای میل کا تعارف کرائیں۔ ای میل کا مطلب کیا ہے، کیسے کام کرتا ہے فون کے بس بیس کو رکھتے ہوئے سمجھائیں۔

الدرس 7

- 1 اس سبق میں بنیادی طور پر الفاظ میں الف، ی، و، کا استعمال بتایا گیا ہے، الف کو کیسے ملایا جائے، ی کو کیسے ملایا جائے، و کو کیسے لکھا جائے، یہ حروف جہاں بھی استعمال ہوں وہاں نشاندہی کی جائے۔
- 2 ان کو حروف علت بھی کہا جاتا ہے، جیسے انگریزی میں AEIOU ویسے عربی میں ا، ی، و، ہوتے ہیں۔
- 3 طلبہ کو عبارت خوانی کی مشق کرائی جائے، معانی پر توجہ دیں۔
- 4 کلاس کے سامنے والے طلبہ پڑھا کر سنیں، جو کوئی عبرت اچھا سنائے اس 5 روپے کا انعام دیا جائے۔

التدريب-1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے آسان جوابات دیں۔

التدريب-2

- 1 اس تدریب میں الفاظ کے درست معنی سے ملائیں اور یاد کروائیں۔



التدريب-3

1 اس تدریب میں رنگین حروف پر توجہ دیں، الف، ی، و، کو رنگین کیا گیا ہے۔

التدريب-4

1 اس تدریب میں سبق میں سے ایسے الفاظ نکالیں جن میں الف، و، اور ی استعمال ہو، جو جس قدر ممکن ہو سکے اتنے نکالیں۔

التدريب-5

1 اس تدریب میں گنتی کے بارے میں سمجھائیں، 1 تا 10 تک عدد بھی یاد لائیں، اور ان اعداد کو آسان انداز میں استعمال کرنا سکھائیں۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں ضم کا استعمال بتائیں، جب ایک بات ختم ہو جائے پھر دوسری بات کو بتانا چاہیں درمیان میں "ثم" کا اضافہ کریں۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں ایک تصویر کو دوسری تصویر سے جوڑنے کے لئے "ثم" کا اضافہ کیا جائے۔

التدريب-8-9

1 اس تدریب میں 8 اور 9 میں لکھنے کی مشق کرائی جائے۔

التدريب-10

1 اس تدریب میں عدد کا لحاظ رکھا جائے، پھول کتنے ہیں کتنے ہاتھوں کو دھو رہا ہے، درخت کتنے ہیں، پودے پر پتہ کتنے ہیں اس لحاظ سے جملے بنائے جائیں، جیسے تسقى سلمى ستة زهرات، يغسل أحمد يديه، يغرس الفلاح شجرة، على غصن الشجرة ورتان.



تریبتی پہلو

- 1 اس سبق میں اللہ کی دی ہوئی نعمت غذا کی اہمیت بتائیں، اللہ نے بندوں کے لئے کیا کیا روزی پیدا کر رکھی ہیں، اللہ کا کتنا بھی شکر ادا کریں کم ہے۔
- 2 اللہ رب ہونے کی حیثیت ہر ایک کو کھلاتا ہے، کھلانے پلانے کے معاملے میں کافر اور مسلمان کی تمیز نہیں کرتا۔
- 3 اللہ نے نعمتیں دے رکھی ہیں ان کا شکر بجالانا ہو گا، شمع بجالانے کی سب سے اہم شکل اس کی عبادت کرنا ہے۔
- 4 جو اناج ہم تک پہنچتا ہے، اس کے لئے بے شمار لوگ کام کرتے ہیں، کئی مراحل کو طے کرتے ہوئے ہم تک پہنچتا ہے، ایک کسان دھوپ، چھاؤں، سردی، بارش ہر چیز کو برداشت کرتے ہوئے اناج ہم تک پہنچاتا ہے، اور ہم اس اناج کا صحیح استعمال کرنے کے بجائے ضائع کرتے ہیں، دعوتوں میں کتنا کھانا ضائع کیا جاتا ہے، اس سلسلے میں شعور بیدار کرنے کی ضرورت ہے۔

الدرس 8

- 1 اس سبق کو شروع کرنے سے پہلے تمام بچوں سے پوچھے کہ کیا ان کے گھروں میں یا آنگن میں کوئی درخت ہے؟ اگر ہے تو کیا کہی انہوں نے پانی ڈالا ہے؟ اس طرح کے جنرل سوالوں سے سبق کا آغاز کریں جس سے طلبہ کا ذہن مکمل طور پر ہمارے حوالے ہو جاتا ہے، پھر معلم عبارت کو بورڈ پر لکھائے پھر اس کو بار بار پڑھنے کی مشق کرائے۔
- 2 الفاظ معانی بھی یاد دلائیں، لکھنے کی مشق بھی کرائیں۔
- 3 طلبہ میں لکھنے کی دلچسپی بڑھانے کے لئے یہ طریقہ بھی اپنایا جاسکتا ہے کہ ایک A4 سائز پیپر میں بسم اللہ الرحمن الرحیم، یا اسی طرح سورۃ الفاتحہ کی ایک آیت خوبصورتی لکھ کر پینٹ کر کے لائیں، ان چیزوں سے طلبہ کی دلچسپی بڑھ جاتی ہے اور مشکل چیز بھی بڑی آسانی سے سیکھ جاتے ہیں۔



التدريب -1

1 اس تدریب میں سوالات کے جوابات آسان انداز سے دیں۔

التدريب -2

1 اس تدریب میں الفاظ کے مترادفات یاد لائیں، تمرین نمبر 3 میں رنگین الفاظ پر توجہ دیں، اس میں استعمال کئے گئے حروف پر توجہ دیں۔

التدريب -3

1 اس تدریب کے پہلے حصے میں رنگین الفاظ پر توجہ دیں، دوسرے حصہ میں رنگین حروف کے حرکات پر توجہ دیں۔

التدريب -4

1 اس تدریب میں درس میں سے ایسے کلمات نکالیں جن کے آخر میں الف ہو، ی، ہو، و، ہو۔

التدريب -5

1 اس تدریب میں واحد اور تشبیہ کا ہلکا سا تعارف کرائیں، نیچے دئے گئے دو گروپ میں سے ایک میں واحد کلمات رکھیں اور دوسرے گروپ میں تشبیہ کے کلمات رکھیں، اس طرح بچوں میں عدد کی تمیز کرائیں۔

التدريب -6

1 اس تدریب میں ایک جملے کو دوسرے جملے سے جوڑنے کے لئے درمیان میں ف کا استعمال کرنا سکھائیں، حرف ف دو جملوں میں ربط قائم کرتا ہے۔

التدريب -7

1 اس تدریب میں تصویر کو دیکھ کر جملہ بنانا سکھائیں۔ جیسے 1 يسقى الرجل حديقة 2 فى الحديقة بطيخان 3 البطيخان حميلان، 4 البطيخ مقطوع، وغيره۔



التدريب-8

1 اس تدریب میں استاذ بورڈ پر کچھ عبارت لکھائے اور طلبہ کو دیکھ کر لکھنے کی مشق کرائے۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں طلبہ کو ان پھلوں میں جو پھل پسند ہو اس کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے بنا کر دیں، اور ان کو یاد کرائیں۔

ترتیبی پہلو

1 بچوں میں پیڑ پودے لگانے کا شعور بیدار کریں۔ اس سے ان کی فطری چیزوں سے لگاؤ پیدا ہو گا۔

2 طلبہ کی صحت کا خیال ہو گا، ماحول میں پا لوشن کا خاتمہ ہو گا۔

3 کھیتی باڑی کا ہلکا سا تعارف بھی کرائیں، انصار صحابہ کھیتی باڑی کرتے تھے۔





الدرس 9

- 1 اس سبق کو شروع کرنے سے پہلے طلبہ سے یہ پوچھیں کہ کتنے قسم کے درختوں کو جانتے ہیں، کچھ نام معلوم پوچھیں، طلبہ مختلف نام بتائیں گے۔
- 2 بورڈ پر کھجور کے درخت کی ایک شکل اتاریں، پوچھیں کہ کیا انہوں نے کبھی اس درخت کو دیکھا ہے؟
- 3 دھیرے دھیرے کتاب کی طرف لائیں، کتاب سب کے سامنے کھلی رکھیں، سامنے والے ذہین طالبہ علم سے عبارت خوانی کرائیں، پھر درمیانی اور سب آخر میں جو ہے اس سے کرائیں۔
- 4 اس جماعت میں حروف کی شناخت، الفاظ کی شناخت، جملوں کی شناخت ہی اہم ہے، روانی کے ساتھ پڑھنے کی مشق ضروری ہے۔

التدریب -1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے آسان جواب دیں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں الفاظ کے مترادفات یاد دلائیں۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں رنگین کلمات کو توجہ سے پڑھائیں، پیرا گراف نمبر 2 میں الف، ی، اور، و، کی مشق کرائی گئی ہے۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں الف، و، ی، والے حروف کو سبق سے نکال کر الگ سے نوٹ بک میں بھی جمع کرائیں۔



التدريب-5

1 اس تدریب میں گنتی کی یاد دہانی پھر کر آئیں۔ 1 تا 10 گنتی یاد دلائیں۔

التدريب-6

1 اس تدریب میں میں جملے کو مکمل کرنے کے لئے درمیان میں وجوہ کر لکھنا سکھائیں۔

التدريب-7

1 اس تدریب میں پھول میں استعمال کئے گئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنا سکھائیں۔

التدريب-8

1 اس تدریب میں درخت کے متعلق تین جملے لکھائیں۔ اور ان جملوں میں الشجرة کا استعمال ضروری ہے۔ جیسے الشجرة طويلة، الشجرة كبيرة وغيره۔

التدريب-9

1 اس تدریب میں طلبہ میں یہ سوچنے کا مادہ پیدا کیا جائے اگر کھجور کے جھاڑ کا تنہ کمزور ہو تا، اور چھوٹا ہو تا تو دشواری پیدا ہوتی؟ اس طرح اللہ کی مخلوق پر غور و فکر کا مادہ پیدا کریں۔

التدريب-10

1 اس تدریب میں استاذ کچھ عبارت بورڈ پر لکھے، پھر طلبہ اس کو لکھیں گے۔ یا یوں بھی ہو سکتا ہے کہ چھوٹے اسماء استاذ بولے اور طلبہ بنا دیکھے لکھیں اس طرح لکھنے کی صلاحیت کا اندازہ ہو گا۔

التدريب-11

1 اس تدریب میں بچوں کو یہ کام دیا جائے کہ گھر والوں کی مدد سے یہ معلوم کرے قرآن مجید میں کونسے کونسے نباتات کے نام ذکر کئے گئے ہیں۔ اس کے ذریعہ ماں باپ کی بھی صلاحیت کا اندازہ ہو گا۔



مفید معلومات

- 1 کتاب کے آخر میں افعال دئے گئے ہیں ان کو یاد دلائیں، بار بار گردان سٹیں، گردان کی مشق جس قدر زیادہ ہوگی طالب علم عربی زبان کو اسی قدر آسانی سے سیکھتا اور سمجھتا جائیگا۔
- 2 قرآن میں استعمال کئے گئے افعال کے معانی یاد کرائیں، اسما کے معانی یاد کرائیں۔
- 3 خاندان کے کھانے کے، جسم کے اعضا کے سارے نام ہر حال میں یاد دلائیں، طلبہ میں الفاظ کا ذخیرہ اس سے بہت زیادہ ہوگا۔
- 4 مفید معلومات میں جو الفاظ دئے گئے ہیں ان کو ہر طالب علم سے زبانی سٹیں، اس پر محنت کریں۔

