



دليل المدرسين

معلم گائیڈ  
2<sup>nd</sup> CLASS

TEACHER'S GUIDE

Concept by

**Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani**

MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland  
Founder & Director - AskIslamPedia.com

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

All Rights Reserved with Publisher ©

AskIslamPedia.com - Academic Wing  
Under the Supervision of

## Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Hafiz, Aalim, MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland  
Founder & Director of AskIslamPedia.com

Arabic Language & Tarbiyah  
**2nd Class** - روضة الأطفال الثانية -  
Edition 2016

Published by

**iDoor Management & Consultancy Services**

mansoor.dawah@gmail.com | www.AskIslamPedia.com | 0091- 93909 93901

## مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

الحمد لله اسکول کے لیے تعلیمی اور تربیتی نصاب بنام « اللغة مع التریبة » پیش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ کا بے انتہا شکر بجا لاتے ہیں۔ اس نصاب کے شروعات سے اختتام تک جن مراحل کا سامنا ہوا ان کی مختصر سی یادداشت ملاحظہ فرمائیں:

مرحلہ نظریہ نصاب:

دور حاضر میں نسل نو کی تیاری کے لئے نصاب تعلیم انتہائی اہم ہے، جیسا نصاب تعلیم ہوگا جدید نسل کا مستقبل اسی پر تعمیر ہوگا۔ ایک عرصہ دراز سے میں مسئلہ پر غور و فکر کر رہا تھا کہ ہمارے اسکولوں میں، کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نوجوانوں کی رہنمائی کسے کی جائے؟ انہیں اسلامی اخلاقیات سے کسے روشناس کیا جائے؟ جب میں نے اسکولوں میں پڑھائے جانے والے عربی نصاب کا جائزہ لیا تو ان میں بے شمار خوبیوں کے ساتھ کچھ بنیادی کمی محسوس کیا، جیسے طلبہ کو عربی زبان تو پڑھائی جا رہی ہے لیکن اس میں تربیت اور اسلامی اقدار کا فقدان ہے، لوگوں نے گاہے گاہے خیال تو رکھا ہے لیکن اس جانب شعوری توجہ کی کمی محسوس ہوئی، اسی لئے اس نصاب تعلیم کا بارگراں اٹھانے کی کوشش کی گئی۔ اور عربی معیار کا لحاظ بھی رکھا گیا، جس میں second language techniques کا بھرپور خیال رکھا گیا، جو نجی عربی سے پاک ہو کر جزیرۃ العرب کی عربی پر خاص توجہ دی گئی اور ساتھ ہی مصر کی گراں عربی سے اجتناب کیا گیا۔

مرحلہ تیاری نصاب:

اس نصاب کی تیاری کے لئے مختلف نصاب کا جائزہ لیا گیا، مختلف پبلیشرس کی جانب سے شائع کئے گئے نصابوں کا بغور مطالعہ کیا گیا، اور مختلف ممالک میں پڑھائے جانے والے نصاب کا مطالعہ کیا گیا، اور پھر بڑی عرق ریزی سے طلبہ کی عمراور فہم کا بھرپور خیال رکھتے ہوئے ایک جامع نصاب تیار کیا گیا۔ جس میں ہندوستانی سیکولر مدارس جیسے زسری تا دسویں کے مراحل کا اعتبار کر کے مرحلہ بہ مرحلہ تیار کیا گیا، ہندوستانی سطح ذہن کا خیال رکھتے ہوئے اور ہندوستان کے انگریزی اور دیگر زبانوں کے نصاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کی ذہنی استعداد، عمر، اور اس پر گرفت کا خیال رکھا گیا، چونکہ ہندوستانی اسکولوں میں انگریزی ماحول کا غلبہ ہے اس لئے اسی نصاب کو رکھتے ہوئے، اس سے ایک سال کم سطح رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا۔

مرحلہ مراجعہ عامہ:

اس نصاب کی تیاری کے بعد نصاب کے ماہرین سے مراجعہ کیا گیا جو زبان کے ماہر اور طلبہ کی نفسیات سے واقف کار ہیں۔

مرحلہ مراجعہ خاصہ:

نصاب کو مزید مستح اور منظم بنانے کے لئے پھر ایک مرتبہ خصوصی مراجعہ کیا گیا، جس میں پانچ علما کی ایک کمیٹی ترتیب دے کر مکمل باریکی سے جائزہ لیا گیا۔ جس میں زبیر، ذریعہ، چش، صبیحہ، رنگ، ترتیب، تاثیر، اسلامی ثقافت اور حکومتی قوانین کا احترام کرتے ہوئے پروٹوکال بنا کر اسی کی روشنی میں مراجعہ کیا گیا، اس نصاب میں استعمال کی گئی تصاویر میں بھی کسی نہ کسی حکمت اور نقطہ کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ پھر بھی عیب سے پاک تو صرف اللہ کی ذات ہے، بشر ہونے کے ناطے کچھ خامیاں رہ گئی ہوں تو اطلاع فرما کر ثواب جاریہ حاصل کریں۔

مرحلہ تکمیل:

الحمد لله نصاب پائے تکمیل کو پہنچ چکا ہے۔ اس نصاب کے ساتھ معلم گانڈ بھی تیار کی گئی ہے۔ اور آڈیو بھی تیار کیا گیا ہے تاکہ معلمین اور سرپرستوں کے لئے آسانی ہو۔

ہدیہ تشکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمر آباد، ٹائل ناڈو، انڈیا کو کٹھے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو تقبیل فرمادے۔ آمین اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ احمد بن محفوظ عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ ماجد عمری، شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ مجاہد عمری، منصور بھائی، محترمہ عظمیٰ صاحبہ، محترمہ سرین بنت حسن صاحبہ، گلبرگہ کی ٹیم وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا، اور میں اپنی ٹیکنیکل ٹیم کا بے حد ممنون ہوں۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمائے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھتے ہوئے اسلامی تربیت سے بھی مامور ہوں، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فاؤنڈر اینڈ ڈائریکٹر آسک اسلام پیڈیا

## About this Arabic Language Syllabus

### **Method & Pattern:**

This Arabic Syllabus is designed keeping in mind the need of Arabic as a language for Indian secular schools and the step by step method of language development in children during their schooling from Nursery to 10th Standard.

### **Arabic as a Second language for Non-Arab students**

Second language technique has been inculcated in designing; as such this syllabus is the right choice for Arabic as a second language in school curriculum. The base of this Arabic language syllabus is taken from the Arabian Peninsula (Jazeeraat-UI-Arab) but care has been taken not to include the Non-Arabic flavor (Ajmiyat) and the tough Egyptian Arabic pattern. Modern teaching techniques suiting Indian circumstances have been considered in the framing & designing the Arabic Syllabus according to the age group of the Indian children.

### **Moral Values:**

In Sha Allaah, this syllabus will be a powerful tool in creating a healthy environment which is the key for learning a language and development of moral values & character.

الدرس نمبر = فهرست = صفحہ نمبر

4	.....	1	الدرس
6	.....	2	الدرس
9	.....	3	الدرس
13	.....	4	الدرس
14	.....	5	الدرس
16	.....	6	الدرس
20	.....	7	الدرس
21	.....	8	الدرس
23	.....	9	الدرس



# رہنماء معلم

- 1 مفید چارٹس اور Arabic conversation charts، askmadani.com سے download کریں۔
- 2 Second Language technique دوسری زبان سیکھنے کا بنیادی اصول یہ ہے کہ اس کو مادری زبان وغیرہ کا سہارا لئے بغیر سیکھا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان کے English Syllabus کی تدریس میں کسی اور زبان کا سہارا نہیں لیا جاتا۔ اسی اصول کے پیش نظر ہم نے عربی نصاب میں اردو یا انگریزی کا سہارا نہیں لیا۔
- 3 LKG طلبہ کے لئے ہم نے جان بوجھ کر Text Book تیار نہیں کی کیونکہ اس مرحلہ میں learning through activity یعنی activity book کے ذریعہ تعلیم دینا مفید ہے۔
- 4 استاذ اپنا آڈیو تیار کرتے ہوئے اسے بار بار play کریں۔
- 5 دلچسپی کے لئے کلاس میں MIC رکھیں تاکہ طلبہ اس میں یہ الفاظ دہرائیں۔
- 6 بچہ جو پڑھے اس کا audio تیار کرتے ہوئے بچوں کو سنائیں۔ بچے اپنی آواز سن کر مسرور ہو جائیں گے۔



7 ان شاء اللہ بہت جلد schools کے لئے Basic vocabulary Charts کا تیار کیا جائے گا۔

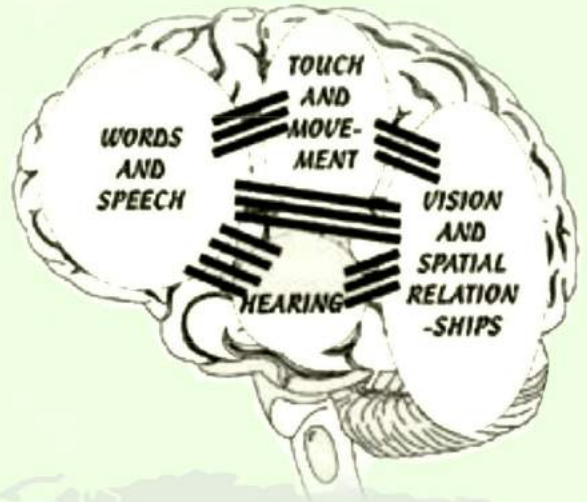
8 تعلیم و تعلم کے دوران ذی روح اور غیر ذی روح تصاویر کا استعمال، حدیث دمیہ کے استدلال کی بنیاد پر شیخ البانی رحمۃ اللہ کے فتویٰ پر مبنی ہے جو آداب الزفاف صفحہ نمبر: 194 کے حواشی میں موجود ہے۔ تصاویر میں Drawing کے لئے صرف غیر ذی روح تصاویر کو اختیار کیا گیا ہے۔

9 بچوں کی نفسیات کا خیال رکھا گیا ہے۔ امر کے بجائے متکلم کا صیغہ استعمال کیا گیا تاکہ بچے کی خودی متاثر نہ ہونے پائے اور وہ exercise کو بچے punishment نہ سمجھیں اور بخوشی اس کی تکمیل کریں۔

10 مستقبل میں syllabus کا موبائیل ۶، پبلیکیشن، اسمارٹ ٹی وی ۶، پبلیکیشن اور ویب ۶، پبلیکیشن مکمل آڈیو کے ساتھ فراہم کرنے کا ارادہ ہے تاکہ بچوں کو آسانی اور سہولت سے تعلیم حاصل ہو پائے۔

11 بچے کو الفاظ و معانی سے مانوس کرنے کے بعد حروف تہجی میں رنگ بھرنے کے بہانے، تحریر و کتابت کی جانب اس کی توجہ مبذول کریں کیونکہ ابتداء میں بچے کو لکھنا پسند نہیں ہوتا۔

12 حروف تہجی کی نظم سنائی جائے





# الدرس



- 1 اس سبق میں سب سے پہلے الفاظ کے معانی لکھائیں، کلمات اور معانی یاد دلائیں، کلمات اور معانی سنیں، طلبہ کو ایک دوسرے کے کلمات اور معانی سننے کے لئے کہیں۔
- 2 عبارات کا ترجمہ کرائیں، ترجمہ کرنے کی مشق کرائیں، لیکن ساری طاقت ترجمہ پر صرف نہ کریں، بلکہ عبارت خوانی درجہ اول رکھتی ہے، ہر طالب علم سے انفرادی طور پر عبارت خوانی کرائیں۔

## التدریب - 1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے جوابات ابتدائی طور پر آپ خود ہی بنا کر دیں، لیکن جوابات دینے کا آسان طریقہ بتائیں، سوال کے کچھ حروف ہٹا کر جواب بنانے کا طریقہ بتائیں۔
- 2 جوابات یاد دلانا اہم نہیں ہے بلکہ سوالات کا اچھی طرح سمجھانا، ان کے معانی و مفہوم کا ہر طالب علم کا سمجھنا ضروری ہے، اگر سوال اچھی طرح سمجھیں گے تو آدھا جواب آجاتا ہے۔





## التدريب -2

1 اس تدریب میں الفاظ کا ذخیرہ مقصود ہے، الفاظ و معانی کو بہت اچھی طرح یاد دلانیں۔

## التدريب -3

1 اس تدریب میں عبارت پڑھنا اور سمجھنا ہے۔

### ترتیبی پہلو

- 1 اس سبق میں طلبہ میں شعور پیدا کرنا ہے کہ صاف اور اچھی غذا کھائیں، اور باہر کی ملاوٹی غذا سے اجتناب کریں۔
- 2 اگر کوئی طالب علم غیر حاضر ہو تو استاذ کو خبر ہونی چاہئے، اس کا دوسرا مطلب یہ ہے کہ اگر کوئی طالب علم اسکول نہ آسکے تو ماں باپ کی ذمہ داری ہے کہ اسکول والوں کو اطلاع دیں، غیر حاضر رہنے کی وجہ بتادیں، تبھی تو استاذ کو پتہ چلے گا کہ کیوں غیر حاضر ہے۔
- 3 استاذ کو چاہئے کہ طلبہ میں بیمار پرسی کرنے کا جذبہ پیدا کریں۔
- 4 یہ بتائیں کہ بیمار پرسی ایک مسلمان کا دوسرے مسلمان پر حق ہے۔
- 5 اگر کسی کی مزاج پرسی کرتے ہیں تو 70 ہزار فرشتے دعا کرتے ہیں۔





# الدرس



- 1 اس سبق کو پہلے طلبہ کے سامنے پڑھیں، ایک ایک لفظ پر دریافت کریں کہ کیا آپ نے اس سے پہلے اس لفظ کو سنا ہے؟ اس طرح ایک پیرا گراف پڑھ کر بتائیں، اندازہ ہو جاتا ہے کہ بچوں کو کونسے الفاظ مشکل ہیں، یا آپ کو یہ بھی اندازہ ہو گا کہ طلبہ میں الفاظ کی گرفت ہے یا نہیں۔
- 2 اب جو لفظ طلبہ کے لئے مشکل ہے ان کے معانی لکھیں، پھر ان معانی کو یاد کرنے تھوڑا وقت دیں۔
- 3 اب دھیرے دھیرے عبارت کو پڑھتے ہوئے ایک ایک لفظ کا معنی جوڑتے جائیں، اس طرح الگ الگ ترجمہ کریں کہ طلبہ کو محسوس ہو کہ ہم خود بھی کر سکتے ہیں، یا طلبہ کو محسوس ہو کہ بہت آسان ہے۔

## التدريب - 1

- 1 اس تدریب میں سوالات کا ترجمہ سمجھائیں، جب سمجھ جائیں گے تو، اردو میں جواب دینا شروع کریں گے، استاذ انہیں کے جوابات کو عربی میں ڈھال کر پیش کرے، اور یہ بتائے کہ اس لفظ کو عربی میں یہ کہا جاتا ہے۔



## التدريب -2

1 اس تدریب میں لفظ کا صحیح معنی تلاش کریں، سب کے معانی بتائیں، وہ خود ہی صحیح جواب ڈھونڈ کر نکالیں گے۔

## التدريب -3

1 اس تدریب میں حرف ندا "یا" حرف نفی "لا" کا اعادہ کیا گیا ہے اور ساتھ ہی توین اور حرف "جر" کی پہچان کروائی گئی ہے۔

## التدريب -4

1 اس تدریب میں طلبہ کے ذہنی بوجھ کو کم کرنے کے لئے پیٹنگ کا کام دیا گیا ہے، کیوں کہ کتاب کے آغاز ہی سے مشکل عبارات کا سامنا ہوا تھا اب انکے ذہنی تناؤ کو دور کرنے کے لئے صرف پیٹنگ کا کام دیا گیا۔

## التدريب -5

1 اس تدریب میں مذکورہ نمونہ کا خیال رکھتے ہوئے فعل لانے کے لئے کہا جا رہا ہے۔

## التدريب -6

1 اس تدریب میں طلبہ کی دلچسپی کے لئے تصویر چکانے کا کام لگایا گیا ہے۔



## التدریب -7

1 اس تدریب میں طلبہ کی پسند پر چھوڑ دیں کہ کیا چپکاتے ہیں، انہیں تصاویر سے بچوں کے رجحانات کا پتہ چلتا ہے، اور اسٹاڈ کو بچوں کے رجحانات کا اندازہ لگا کر رہنمائی کرنا ہے۔

### ترقی پہلو

1 اس سبق میں شہد کی فضیلت پر روشنی ڈالیں، قرآن مجید میں شہد کو شفا کہا گیا ہے، شہد کیسے بنتی ہے بلکہ اسے تعارف کرائیں، گھروں میں شہد کے استعمال پر ابھاریں، بچوں کو میٹھا بہت پسند رہتا ہے اس لئے جب کبھی میٹھا کھانا دل کہے تو ایک چمچ شہد کھالیں، ان کے میٹھے کھانے کی چاہت پوری ہوگی، اور صحت کے لئے بھی ٹھیک رہے گا۔

2 بچوں سے کہیں شہد کے چھتہ کی تصویر لائیں، اور بچوں سے کہیں کہ اصلی شہد کہاں ملتا ہے معلوم کر کے آئیں۔





# الدرس



- 1 اس سبق میں بچوں کی عبارت خوانی عمدہ سے عمدہ ہونی چاہئے، جب عبارت خوانی کی مشق ہو جائے تو ان کے معانی کی طرف توجہ دیں۔
- 2 عبارت خوانی میں حرکات کا خاص خیال رکھیں۔

## ترتیبی پہلو

- 1 اس سبق کے ذریعہ بچوں میں بیمار پرسی کا شعور بیدار کریں۔
- 2 بیمار پرسی کی نبی نے جو فضیلت بتا رکھی ہے بتائیں، پیارے نبی کا فرمان ہے کہ جو کوئی کسی مریض کی دن کے کسی بھی حصہ میں بیمار پرسی کرتا ہے تو شام تک 70 ہزار فرشتے اس کے حق میں دعا دیتے ہیں۔
- 3 رشتہ داروں میں کوئی بیمار ہو جائے تو ان سے ملاقات کے لئے ضرور جائیں یا کم از کم فون کر کے بات کر لیں۔

## التدریب - 1

- 1 اس تدریب میں عبارت خوانی کے بعد سوالات کو سمجھائیں، جب سوال سمجھ جائیں تو جواب تلاش کرائیں۔



## التدريب -2

1 اس تدریب میں مترادفات کو جوڑیں۔ ہم معنی لفظ کو جوڑنا سکھائیں۔

## التدريب -3

1 اس تدریب میں غور سے پڑھنے کی تلقین کریں۔ الفاظ کو جوڑ کر پڑھنے کی مشق کرائیں۔ ہر طالب علم سے پڑھائیں۔

## التدريب -4

1 تدریب میں رنگ بھرنے کا کام دیا جا رہا ہے، مناسب چیز کے لئے مناسب رنگ بھرنا بچوں کا پسندیدہ کام ہے۔

### تریبی پہلو

1 اس تدریب کے ذریعہ بچوں میں پھل کھانے کا شوق پیدا کریں۔ بچے کچھ مخصوص پھل ہی کھاتے ہیں جب کہ سارے پھل کھانے کی عادت ڈالیں۔

2 اگر استاذ کے لئے ممکن ہو سکے تو یہ بھی بتایا جائے کہ کون سے پھل میں کونسی وٹامن ہوتی ہے، اور کس وٹامن سے کیا فائدہ ہوتا ہے۔

## التدريب -5

1 اس تدریب میں مثبت جملے کو منفی میں بدلنا ہے، بچوں سے بدلنے کا کام لیں۔

## التدريب -6

1 اس تدریب میں طلبہ سے ایک دلچسپ کام کا مطالبہ کیا جا رہا ہے، وہ اس طرح کہ ان سے پوچھا جائے کہ ناشتے میں کیا کھانا پسند کرتے ہیں، جو وہ پسند کرتے ہیں ان کے تصاویر چپکانے کے لئے کہیں۔



## التدريب -7

اس تدریب میں سب سے پہلے ان چیزوں کے نام یاد دلائیں۔ جب نام یاد ہو جائیں تو ہر تصویر کا نام کس حرف سے ہوتا ہے جوڑ لگائیں۔

## التدريب -8

اس تدریب میں بہت ہی دلچسپ تمرین دی گئی ہے اس سے بچوں کی صلاحیت کا بھرپور اندازہ ہوتا ہے۔ ستارہ میں ایک لفظ دیا جا رہا ہے جس کا ایک حرف ہٹا دیا گیا، اس ستارہ کے اطراف کچھ حروف دئے گئے ہیں، ان میں کونسے حروف کے انتخاب سے مناسب لفظ بنتا ہے دیکھیں۔

## التدريب -9

اس تدریب میں حرف ساکن پر توجہ دینا ہے، ساکن کو کیسے پڑھا جاتا ہے اس کی طرف دھیان دلائیں۔ پھر مثال میں دئے گئے خانوں میں جس طرح لفظ کو توڑ کر لکھا گیا ہے اسی منہج پر توڑ کر لکھنا سکھائیں۔

## التدريب -10

اس تدریب میں شدہ والے حروف پر توجہ دینا ہے، جن حروف پر شدہ ہو اس کی نشان دہی کرائیں۔ شدہ کے بارے میں بتایا جائے کہ دو حروف کو ملانا ہو تو ایک حرف پر لکھ کر شدہ دیا جاتا ہے، یا یوں سمجھایا جائے کہ اگر کسی حرف پر شدہ ہو تو اس کا مطلب وہاں دو حروف ہوتے ہیں۔

## التدريب -11

اس تدریب میں الگ الگ حروف کو ملانے کی مشق کرائیں۔ ملانے کے بعد اس کے معانی بھی یاد دلائیں۔



## التدريب-12

- 1 اس تدریب میں دئے گئے الفاظ ناقص ہیں، ان میں کونسا حرف لایا جائے طلبہ سے مشق کرائی جائے، اگر طلبہ کو ان تصاویر کے نام معلوم ہوں تبھی پینہ چل سکتا ہے کہ کونسا حرف نہیں ہے، اس لئے بہتر ہے پہلے کلمات سکھائیں۔

### تریبی پہلو

- 1 اس تدریب کے ذریعہ بچوں میں اچھی غذا کھانے اور ورزش کرنے کی تربیت دیں۔ غیر معیاری غذا سے دور رہنے کی ابھی سے عادت ڈالیں۔  
بچوں کو سائیکل چلانے کی بھی ترغیب دلائیں لیکن ایسے نہیں جس سے کسی کو لکڑ ہو، یا آپ کے گھٹنے میں زخم آجائے۔ بلکہ محتاط انداز سے چلانے کی ترغیب دلائیں۔ اس سے بچوں کی صحت بنتی ہے۔

## التدريب-13

- 1 اس تدریب میں جملے بنانے کی مشق کرائی جا رہی ہے، تین الفاظ کو جوڑنے سے کیا جملہ بنتا ہے سکھایا جائے، اسی طرح اس دوران جملہ کا نام بھی بتایا جائے اس کو جملہ اسمیہ کہا جاتا ہے، یوں تو یہ ساری باتیں بعد میں آنے والی ہیں لیکن ابھی سے نمونہ پیش کیا جا رہا ہے تاکہ بعد میں پڑھنے کے دوران یہ جملے اجنبی محسوس نہ ہوں۔

## التدريب-14

- 1 اس تدریب میں ایک انوکھا انداز اپنایا گیا ہے جس میں بچوں کو تصویر کو دیکھ کر خالی جگہوں میں ایسے حروف بھرنا ہے جس سے تصویر کا معنی آجائے جیسے انگور ہے جس کو عربی میں العنب کہا جاتا ہے اب خالی جگہ میں "ن" "ب" "بھرنے ہے جس سے "العنب" بن جائیگا، پھر پیاز کی تصویر ہے جس کو عربی میں البصل کہا جاتا ہے، اس کے لئے "ص" "ل" "بھرنے ہے جس سے "البصل" بن جائیگا، اس طرح کی تماریں سے بچوں کی صلاحیت میں کافی اضافہ ہوگا۔







# الدرس

## 4

1 اس درس میں بچوں کو عبارت خوانی کی مشق کرائیں۔ پھر دھیرے دھیرے معانی بھی بتائیں۔

2 اگر ممکن ہو سکے تو ایک ایک پیرا گراف کا بیوں میں لکھنے کی بھی مشق کرائیں،

1 تربیتی پہلو اس درس میں بچوں کو یہ بتایا جائے کہ آدمی کتنا بھی ذہین رہے اگر وہ سستی و کاہلی کا شکار ہو جاتا ہے تو ہار جاتا ہے۔

2 جس طرح خرگوش کو یہ غلط فہمی تھی کہ وہ کچھ کے مقابلے میں جیت جائیگا، اسی خوش فہمی میں وہ درخت کے نیچے آرام کرنے لگا، کچھ آرام کئے بغیر

آگے بڑھتا گیا نتیجہ میں کامیاب ہو گیا۔

3 ہم کو بھی سستی و کاہلی سے بچنا ہوگا، ہمیشہ کام کرتے رہنا ہے تبھی کامیابی ممکن ہے۔

4 اس کہانی سے ہم کو یہ بھی سبق ملتا ہے کہ دوسروں کو کبھی کمزور تصور نہ کریں۔

### التدریب - 1

1 اس تدریب میں پڑھنے کی مشق کرائی جائے۔

2 ان جملوں کے معانی بھی سمجھائیں جائیں۔

### التدریب - 2

1 اس تدریب میں کلمات کے معانی یاد کرائیں پھر مترادفات جوڑنے کی مشق کرائیں۔





# الدرس

- 1 اس سبق میں پہلے 2 لائن بورڈ پر لکھیں ان کو پڑھنے کی مشق کرائیں، اور بقیہ لائن کتاب میں دیکھ کر پڑھائیں، الفاظ کے معانی لکھائیں، معانی یاد کرائیں، اور دھیرے دھیرے ترجمہ شروع کریں۔
- 2 اعراب کا خیال رکھیں، اس سبق میں کونسے نئے الفاظ ہیں طلبہ سے نشاندہی کرائیں۔
- 3 تمام تمارین میں نئے الفاظ پر توجہ دی گئی ہے، الفاظ کے ساتھ تصاویر بھی دئے گئے ہیں تاکہ الفاظ کو یاد رکھنے میں آسانی ہو، بار بار الفاظ کو دہراتے رہیں۔

## التدريب -1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے جوابات دیں۔

## التدريب -2

- 1 اس تدریب میں لفظ کو مناسب صورت سے جوڑ لگائیں۔

## التدريب -3

- 1 اس تدریب میں عبارت خوانی کرائیں۔



## التدريب-4

1 اس تدریب میں پینٹنگ کرائیں۔ ان تمارین میں گرامر کے مقابلے میں vocabulary پر زیادہ توجہ دی گئی ہے۔

## التدريب-5

1 اس تدریب میں جملہ اسمیہ کو جملہ فعلیہ میں تبدیل کرنا ہے، جملہ اسمیہ اور فعلیہ کا ہلکا سا تعارف کرائیں۔ اسم اور فعل کا تعارف کرائیں۔ اسم اور فعل کی مثالیں کثرت سے دیں، تاکہ طلبہ کو اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے۔

### ترتیبی پہلو

- 1 اس سبق میں طلبہ کو اتحاد کا درس دیں، ہمیشہ مل جل کر رہنے، ایک دوسرے کی خبر گیری کرتے رہنے کا سبق سکھائیں۔
- 2 اسلامی نقطہ نظر سے اگر کوئی جماعت سے الگ ہو جائے تو شیطان کا شکار بن جاتا ہے۔
- 3 ہر حال میں اجتماعیت کے ساتھ رہنا ہی بھلائی ہے، اجتماعیت کی برکت ہر حال میں مسلمہ ہے۔





# الدرس



## ترتیبی پہلو

- 1 اس سبق میں دوسروں کی نقل اتارنے کی مذمت بیان کی گئی ہے، کیونکہ دوسروں کی نقل ہمیشہ نقصان دہ ثابت ہوتی ہے۔
- 2 ایک کوچیل کی نقل اتارنا چاہا تو نقصان اٹھایا، اسی طرح کوئی کسی کی نقل نہ اتارے۔
- 3 اس سے یہ بھی پتہ چلا کہ جس کا جو کام وہی کرنا چاہئے، اگر دوسروں کا کام کرنے لگ جائے تو یا خود نقصان اٹھاتا ہے یا دوسروں کو نقصان پہنچا دیتا ہے۔
- 1 اس سبق میں سب سے پہلے طلبہ کو قصہ سنائیں، پھر کتاب کھول کر ایک مرتبہ عبارت پڑھائیں، عبارت خوانی کے بعد الفاظ کے معانی صرف زبانی بولیں اور طلبہ کو خود لکھنے کی صلاح دیں۔
- 2 اگر طلبہ لکھنے میں ناکام رہیں تو بورڈ پر لکھائیں۔ کلاس میں اپنی نگرانی میں یاد کرائیں، پورے الفاظ کو چند حصوں میں تقسیم کریں، ہر حصہ کو یاد کرنے کے لئے ایک ٹائم دیں، کیونکہ اگر طلبہ پر چھوڑ دیا جائے تو دن بھر بھی یاد نہیں کرتے، وقت ضائع ہوگا، اس لئے ٹائم کا ٹارگیٹ دیں۔
- 3 جب الفاظ معانی یاد کر لیں تو آسان زبان میں ترجمہ کریں، لفظی ترجمہ ہی کرائیں، مادہ ترجمہ اس عمر میں فائدہ مند نہیں رہتا۔

## التدریب - 1

- 1 اس تدریب میں سوالات کے جوابات دیں۔



## التدريب -2

1 اس تدریب میں مناسب لفظ کو استعمال کرنا ہے، تین لفظ کے بھی معانی بتائیں، اور طلبہ سے پوچھیں کہ کونسا لفظ زیادہ مناسب ہوگا۔

## التدريب -3

1 اس تدریب میں عبارت خوانی پر توجہ دی گئی ہے، بار بار مشق کرائیں۔

## التدريب -4

1 اس تدریب میں رنگ بھرنے کی صلاح دیں، دم کے لئے مناسب رنگ کا انتخاب کریں۔

## التدريب -5

1 اس تدریب میں واحد سے جمع بنانے کا تصور پیش کیا گیا ہے۔ واحد جمع کا ہلکا سا تعارف کرائیں، انگریزی قواعد کو سامنے رکھتے ہوئے عربی قواعد سمجھائیں، جیسے انگریزی میں واحد جمع ہوتے ہیں اسی طرح عربی میں بھی ہوتے ہیں۔

## التدريب -6

1 اس تدریب میں مختلف پرندوں کے تصاویر جمع کرنے کی صلاح دیں۔ جب طلبہ پرندوں کے تصاویر لائیں تو ظاہر بات ہے بچوں کو یہ معلوم نہیں ہوگا کہ جن پرندوں کو وہ لائے ہیں ان کو عربی میں کیا کہا جاتا ہے، استاذ ان پرندوں کے عربی نام بتائے اگرچہ کہ ڈکشنری کا سہارا ہی کیوں نہ لینا پڑے۔

## التدريب -7

1 اس تدریب میں جملہ بنانے کی ترکیب دی جا رہی ہے، کتاب کے جملوں کے علاوہ بھی بہت سارے جملے بتائیں۔



## التدريب -8

1 اس تدریب میں بچوں سے استاذ یہ کہے کہ ہر طالب کو جو پھل اور ترکاری پسند ہو اس کی تصاویر لائیں۔ اور کتاب میں چکائیں۔

## التدريب -9

1 اس تدریب میں دئے گئے کلمات کو دائرے میں لکھنے کی مشق کرائیں، طلبہ کو پنسل کا استعمال کرنے کے لئے کہیں کیوں کہ اگر غلط ہو تو پھر لکھا جاسکتا ہے۔ دائرے میں لکھنے کا مقصد طلبہ کی دلچسپی کو باقی رکھنا ہے۔

## التدريب -10

1 اس تدریب میں نیچے والے جملوں کا ترجمہ کر کے پوچھیں کہ کونسا جملہ تصویر کے مطابق ہے؟

## التدريب -11

1 اس تدریب میں خالی جگہ کو مناسب لفظ سے پر کرنا ہے۔ اسی کے دوسرے حصہ میں کلمات کو ترتیب دے کر با معنی جملہ بنانا ہے۔  
2 خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پر کریں، کتاب کے ساتھ ساتھ دوسرے جملوں کی بھی مشق کرائیں۔ تاکہ طلبہ میں مہارت پیدا ہو، جب تک کتاب سے ہٹ کر جملے نہیں دئے جائیں گے صلاحیت پروان نہیں چڑھ سکتی۔

## التدريب -12

1 اس تدریب میں الفاظ پر "ال" داخل کریں اور اگر قمریہ ہوں تو قمریہ کے گرد ہمیں لکھیں اور اگر شمسیہ ہوں تو اس میں داخل کریں۔



### التدريب-13

1 اس تدریب میں خالی جگہ میں مناسب لفظ سے پر کریں۔

### التدريب-14

1 اس تدریب میں مناسب الفاظ سے پر کریں۔

### التدريب-15

1 اس تدریب میں تین عبارتوں کو اس طرح جوڑیں کہ ایک مناسب عبارت بن جائے۔

### التدريب-16

1 اس تدریب میں استاذ کچھ جملے اپنی طرف سے لکھائے جن کو طلبہ سن کر لکھیں گے۔

### التدريب-17

1 اس تدریب میں تصاویر کے جو نام ہیں ان کے نام دئے گئے حروف میں سے بنائیں۔





# الدرس



1 اس سبق میں الفاظ معانی لکھائیں، فعل ماضی مضارع کی گردان بھی یاد کرائیں، کیوں کہ عبارت میں افعال کا استعمال زیادہ ہوتے جا رہا ہے، اگر گردان اچھی طرح یاد کرائیں گے تو ترجمہ کرنے اور سمجھنے میں آسانی ہوگی۔

## التدریب -1

1 اس تدریب میں سوالات کے جوابات دیں۔

## التدریب -2

1 اس تدریب میں جملے بنا کر یاد کرائیں، ان جملوں کو عملی طور پر مشق کرائیں، 1 آلعب 2 آجلس، 3 آقرأ 4 آکتب، 5 آلون، 6 آکل اس طرح کے کئی الفاظ مشق کے طور پر دیں۔

## التدریب -3

1 اس تدریب میں عبارت خوانی کرانا ہے۔





### تریبیتی پہلو

- 1 اس سبق میں بچوں کو روزے پر ابھاریں، اور یہ بتائیں کہ روزے کب فرض ہوتے ہیں، روزوں میں کیا کرنا ہے روزہ کب سے کب تک رکھا جاتا ہے۔
- 2 طلبہ سے یہ پوچھیں کہ اس سال کس کس نے کتنے روزے رکھے، اگر کسی نے رکھا ہے تو اس کو پانچ روپے انعام دیں۔
- 3 ہلکے ہلکے روزے کے مسائل سمجھائیں۔ روزے کا ثواب بتائیں، عادت کے طور پر روزہ رکھنے کی ترغیب دلائیں۔
- 4 اگر روزہ زیادہ سخت ہو تو توڑنے کے لئے کہیں، اگر آسانی سے رکھ سکتے ہوں تو پورا کریں۔
- 5 ماہ رمضان میں بچے کس چیز کی خواہش کرتے ہیں ایک لسٹ بنائیں، اور ان میں ان کی اصلاح کریں۔



# الدرس

## 8

- 1 عبارت خوانی ان طلبہ سے کریں جو سب سے آخری لائن میں بیٹھے رہتے ہیں، ان میں ہر ایک سے سوال کریں، اور ان سے سوال کریں کہ اگر کسی کے گھر کوئی لڑکا پیدا ہوتا ہے تو لوگ کیا کرتے ہیں، اگر لڑکا ہو تو کیا کرتے ہیں، لڑکی ہو تو کیا کرتے ہیں۔
- 2 ان سے معاشرے میں کئے جانے والے رسومات کے متعلق پوچھیں، یہ سوالات صرف اس لئے کرنا ہے کہ وہ طلبہ اپنے آپ کو کچھ ابھار سکیں، پھر جب وہ فری ہو جائیں تو پڑھائی کی طرف لائیں، جنرل سوالات ان طلبہ سے اس لئے کرنا ہے کیوں کہ وہ پڑھائی میں کمزور ہوتے ہیں، اور پست ہمتی کے شکار رہتے ہیں، لیکن جنرل جوابات جانتے ہیں، جب جواب دیں گے تو ہمت آئیگی، جب ہمت آئے گی تو ہر چیز آسان ہوگی۔
- 3 انہیں طلبہ کے پاس کھڑے ہو کر پڑھائیں، 3 مرتبہ عبارت کا ترجمہ لفظ لفظ کریں۔



## التدريب -1

1 اس تدريب میں سوالات کے جوابات دیں۔

## التدريب -2

1 اس تدريب میں الفاظ کو مناسب تصویر سے جوڑیں۔

## التدريب -3

1 اس تدريب میں لفظ کا معنی بتائیں۔

## التدريب -4

1 اس تدريب میں عبارت خوانی کرائیں۔

## التدريب -5

1 اس تدريب میں پینٹنگ کا کام دیں۔

## التدريب -6

1 اس تدريب میں مذکر سے مونث بنائیں۔

## التدريب -7

1 اس تدريب میں چھوٹے بچے کے چیزیں جمع کریں۔



### تریبی پہلو

- 1 اگر کسی کے ہاں بچہ پیدا ہو تو ان کو دعا دینا سکھائیں، ساتویں دن عقیقہ کرنا، بال کاٹنا، بال کے وزن کے برابر چاندی دینا، اور اچھا سا نام رکھنا۔
- 2 لوگ معاشرے میں عقیقہ کے بجائے نام رکھائی کے لذو بانٹتے ہیں، یاد عوت کرتے ہیں اس سے پرہیز کریں۔
- 3 لڑکا پیدا ہو یا لڑکی ہر حال میں خوشی کا اظہار کریں۔



# الدرس 9

- 1 اس سبق میں کافی صبر و تحمل کا مظاہرہ کرنا پڑے گا۔ سبق کافی لمبا ہے، ایک ایک پیرا گراف پڑھاتے جائیں، عبارت خوانی کی مشق کراتے جائیں، الفاظ معانی کی طرف بھی توجہ دیں۔
- 2 کلاس کے درمیان میں جو طلبہ ہیں ان کو پڑھنے لگائیں۔
- 3 اگر ترجمہ کرنے میں وقت ہو تو عبارت خوانی تو ہر حال میں کرنا ہے۔
- 4 اگر ممکن ہو تو ایک ایک پیرا گراف نوٹ بک میں لکھنے کا کام دیں۔

## التدرب 1-

- 1 اس تدرب میں سوالات کے جوابات دیں۔



## التدريب -2

1 اس تدریب میں مناسب کلمات سے خالی جگہ پر کریں۔

## التدريب -3

1 اس تدریب میں عبارت خوانی اچھی طرح سے کرائیں۔

## التدريب -4

1 اس تدریب میں پینٹنگ کا کام دیں۔

## التدريب -5

1 اس تدریب میں جملہ اسمیہ کو جملہ فعلیہ میں تبدیل کریں۔

## التدريب -6

1 اس تدریب میں عید کے دن کی پسندیدہ چیزوں کے بعض تصاویر جمع کریں۔ اور چکائیں۔

## التدريب -7

1 اس تدریب میں بکھرے ہوئے کلمات کو جوڑ کر مناسب جملہ بنائیں۔



## التدريب -8

1 اس تدریب میں کلمات کو بغور پڑھائیں اور لکھنے کا کام دیں۔

## التدريب -9

1 اس تدریب میں تین جملوں کو آگے پیچھے لکھا گیا ہے ان کو ترتیب سے اس طرح جوڑیں کہ دی گئی تصویر کے مناسب جملہ بن جائے۔

## التدريب -10

1 اس تدریب میں کچھ نکرہ اسمائے گئے ہیں ان پر "ال" داخل کریں پھر بتائیں کہ کونسا حرف شمسی ہے اور کونسا قمری ہے۔

## التدريب -11

1 اس تدریب میں حروف شمسی اور قمری کا تعارف کرائیں۔

## التدريب -12

1 اس تدریب میں میں میں خالی جگہ میں مناسب کلمات سے پر کریں۔

## التدريب -13

1 اس تدریب میں استاذ کچھ عبارات بورڈ پر لکھائے اور طلبہ دیکھ کر املا کریں۔



## التدريب-14

1 اس تدریب میں استاذ کچھ چھوٹے چھوٹے جملے لکھائے طلبہ کو بغیر دیکھے لکھنے کی مشق کرائیں۔

## التدريب-15

1 اس تدریب میں ان جملوں کا ترجمہ کرائیں۔

2 بالکل نئے نئے انداز سے تمہارے دئے گئے برائے کرم بہت ہی دلچسپی اور دھیان سے پڑھائیں۔

### ترتیبی پہلو

1 اس سبق میں بچوں کو یہ سمجھایا جائے کہ اگر کوئی غمگین نظر آئے تو اس خوش کرنا سنت ہے، اس کے مسائل کو حل کریں، واللہ فی عون العبد ماکان

العبد فی عون اخیہ اللہ اس وقت تک بندے کی مدد میں رہتا ہے جب تک بندہ دوسروں کی مدد میں رہے۔

2 اپنے بھائی سے مسکرا کر ماننا بھی سنت ہے۔

3 اگر کوئی تکلیف میں ہو تو اس کی تکلیف کو دور کریں۔

4 جو بندہ اگر کسی کی دنیوی تکلیف دور کرتا ہے تو اللہ قیامت کے دن اس کی مشکل دور کرتا ہے۔

5 اگر کوئی قرض میں ڈوبا ہوا ہے تو اس کے ساتھ تعاون کریں۔

### مفید معلومات

1 مفید معلومات بچوں کے لئے اضافی معلومات کا خزانہ ہے۔

2 قرآن کے افعال یاد دلائیں، قرآن کے اسماء یاد دلائیں۔

3 رنگوں کے نام یاد دلائیں۔

4 گنتی یاد دلائیں۔ جانوروں کے نام، پھلوں کے نام بھی یاد دلائیں۔

5 ترکاریوں کے نام بھی یاد دلائیں۔





**ASK ISLAM PEDIA**

GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

**AIP ACADEMIC WING**

**Published by**

**iDOOR Management & Consultancy Services**

H.No. 10-5-64/7A,, First Lancer, Masab Tank

Hyderabad - 500 028 Telangana, India

[mansoor.dawah@gmail.com](mailto:mansoor.dawah@gmail.com), [www.AskIslamPedia.com](http://www.AskIslamPedia.com)