



دليل المدرسين

1<sup>st</sup> معلم كائيد  
1 CLASS

TEACHER'S GUIDE

Concept by

**Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani**

MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland  
Founder & Director - AskIslamPedia.com

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

All Rights Reserved with Publisher ©

AskIslamPedia.com - Academic Wing  
Under the Supervision of

## Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Hafiz, Aalim, MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland  
Founder & Director of AskIslamPedia.com

Arabic Language & Tarbiyah

1st Class - روضة الأطفال الأولى

Edition 2016

Published by

**iDoor Management & Consultancy Services**

mansoor.dawah@gmail.com | www.AskIslamPedia.com | 0091- 93909 93901

## مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

الحمد لله اسکول کے لیے تعلیمی اور تربیتی نصاب بنام « اللغه مع التریبۃ » پیش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ کا بے انتہا شکر بجالاتے ہیں۔ اس نصاب کے شروعات سے اختتام تک جن مراحل کا سامنا ہوا ان کی مختصر سی یادداشت ملاحظہ فرمائیں:

مرحلہ نظریہ نصاب:

دور حاضر میں نسل نو کی تیاری کے لئے نصاب تعلیم انتہائی اہم ہے، جیسا نصاب تعلیم ہوگا جدید نسل کا مستقبل اسی پر تعمیر ہوگا۔ ایک عرصہ دراز سے میں مسئلہ پر غور و فکر کر رہا تھا کہ ہمارے اسکولوں میں، کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نوجوانوں کی رہنمائی کسے کی جائے؟ انہیں اسلامی اخلاقیات سے کسے روشناس کیا جائے؟ جب میں نے اسکولوں میں پڑھائے جانے والے عربی نصاب کا جائزہ لیا تو ان میں بے شمار خوبیوں کے ساتھ کچھ بنیادی کمی محسوس کیا، جیسے طلبہ کو عربی زبان تو پڑھائی جا رہی ہے لیکن اس میں تربیت اور اسلامی اقدار کا فقدان ہے، لوگوں نے گاہے گاہے خیال تو رکھا ہے لیکن اس جانب شعوری توجہ کی کمی محسوس ہوئی، اسی لئے اس نصاب تعلیم کا بارگراں اٹھانے کی کوشش کی گئی۔ اور عربی معیار کا لحاظ بھی رکھا گیا، جس میں second language techniques کا بھرپور خیال رکھا گیا، جو نجی عربی سے پاک ہو کر جزیرۃ العرب کی عربی پر خاص توجہ دی گئی اور ساتھ ہی مصر کی گراں عربی سے اجتناب کیا گیا۔

مرحلہ تیاری نصاب:

اس نصاب کی تیاری کے لئے مختلف نصاب کا جائزہ لیا گیا، مختلف پبلیشرس کی جانب سے شائع کئے گئے نصابوں کا بغور مطالعہ کیا گیا، اور مختلف ممالک میں پڑھائے جانے والے نصاب کا مطالعہ کیا گیا، اور پھر بڑی عرق ریزی سے طلبہ کی عمراور فہم کا بھرپور خیال رکھتے ہوئے ایک جامع نصاب تیار کیا گیا۔ جس میں ہندوستانی سیکولر مدارس جیسے زسری تا دسویں کے مراحل کا اعتبار کر کے مرحلہ بہ مرحلہ تیار کیا گیا، ہندوستانی سطح ذہن کا خیال رکھتے ہوئے اور ہندوستان کے انگریزی اور دیگر زبانوں کے نصاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کی ذہنی استعداد، عمر، اور اس پر گرفت کا خیال رکھا گیا، چونکہ ہندوستانی اسکولوں میں انگریزی ماحول کا غلبہ ہے اس لئے اسی نصاب کو رکھتے ہوئے، اس سے ایک سال کم سطح رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا۔

مرحلہ مراجعہ عامہ:

اس نصاب کی تیاری کے بعد نصاب کے ماہرین سے مراجعہ کیا گیا جو زبان کے ماہر اور طلبہ کی نفسیات سے واقف کار ہیں۔

مرحلہ مراجعہ خاصہ:

نصاب کو مزید مستح اور منظم بنانے کے لئے پھر ایک مرتبہ خصوصی مراجعہ کیا گیا، جس میں پانچ علما کی ایک کمیٹی ترتیب دے کر مکمل باریکی سے جائزہ لیا گیا۔ جس میں زبیر، چیش، صبیحہ، رنگ، ترتیب، تاثیر، اسلامی ثقافت اور حکومتی قوانین کا احترام کرتے ہوئے پروٹوکال بنا کر اسی کی روشنی میں مراجعہ کیا گیا، اس نصاب میں استعمال کی گئی تصاویر میں بھی کسی نہ کسی حکمت اور نقطہ کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ پھر بھی عیب سے پاک تو صرف اللہ کی ذات ہے، بشر ہونے کے ناطے کچھ خامیاں رہ گئی ہوں تو اطلاع فرما کر ثواب جاریہ حاصل کریں۔

مرحلہ تکمیل:

الحمد لله نصاب پائے تکمیل کو پہنچ چکا ہے۔ اس نصاب کے ساتھ معلم گانڈ بھی تیار کی گئی ہے۔ اور آڈیو بھی تیار کیا گیا ہے تاکہ معلمین اور سرپرستوں کے لئے آسانی ہو۔

ہدیہ تشکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالاسلام، عمر آباد، ٹائل ناڈو، انڈیا کو کٹھے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو تقبیل فرمادے۔ آمین اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ احمد بن محفوظ عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ ماجد عمری، شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ مجاہد عمری، منصور بھائی، محترمہ عظمیٰ صاحبہ، محترمہ نرین بنت حسن صاحبہ، گلبرگہ کی ٹیم وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا، اور میں اپنی ٹیکنیکل ٹیم کا بے حد ممنون ہوں۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمائے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھتے ہوئے اسلامی تربیت سے بھی مامور ہوں، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فاؤنڈر اینڈ ڈائریکٹر آسک اسلام پیڈیا



## About this Arabic Language Syllabus

### **Method & Pattern:**

This Arabic Syllabus is designed keeping in mind the need of Arabic as a language for Indian secular schools and the step by step method of language development in children during their schooling from Nursery to 10th Standard.

### **Arabic as a Second language for Non-Arab students**

Second language technique has been inculcated in designing; as such this syllabus is the right choice for Arabic as a second language in school curriculum. The base of this Arabic language syllabus is taken from the Arabian Peninsula (Jazeera-Ul-Arab) but care has been taken not to include the Non-Arabic flavor (Ajmiyat) and the tough Egyptian Arabic pattern. Modern teaching techniques suiting Indian circumstances have been considered in the framing & designing the Arabic Syllabus according to the age group of the Indian children.

### **Moral Values:**

In Sha Allaah, this syllabus will be a powerful tool in creating a healthy environment which is the key for learning a language and development of moral values & character.

رقم المجموعة = المحتويات = رقم الصفحة

4	.....	1
7	.....	2
9	.....	3
11	.....	4
13	.....	5
16	.....	6
18	.....	7
21	.....	8
24	.....	9
26	.....	10
28	.....	11
30	.....	12
32	.....	13
34	.....	14
36	.....	15
38	.....	16
40	.....	17
41	.....	18
43	.....	19
45	.....	20
46	.....	21
48	.....	22
49	.....	23
51	.....	24
53	.....	25
55	.....	26
57	.....	27
59	.....	28

الاجمعة



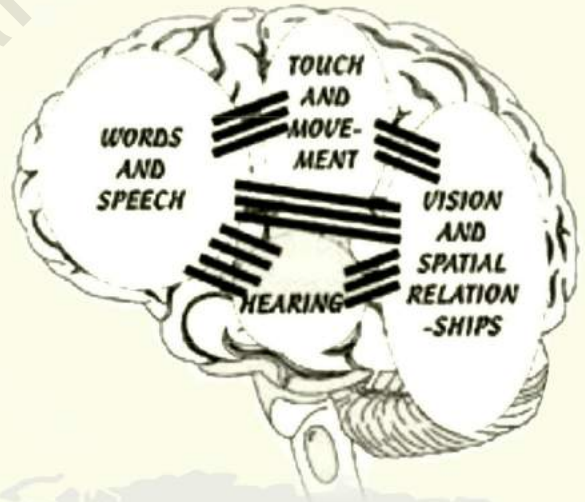
# رہنماء معلم

- 1 مفید چارٹس اور Arabic conversation charts سے askmadani.com سے download کریں۔
- 2 Second Language technique دوسری زبان سیکھنے کا بنیادی اصول یہ ہے کہ اس کو مادری زبان وغیرہ کا سہارا لئے بغیر سیکھا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان کے English Syllabus کی تدریس میں کسی اور زبان کا سہارا نہیں لیا جاتا۔ اسی اصول کے پیش نظر ہم نے عربی نصاب میں اردو یا انگریزی کا سہارا نہیں لیا۔
- 3 LKG طلبہ کے لئے ہم نے جان بوجھ کر Text Book تیار نہیں کی کیونکہ اس مرحلہ میں learning through activity یعنی activity book کے ذریعہ تعلیم دینا مفید ہے۔
- 4 استاذ اپنا آڈیو تیار کرتے ہوئے اسے بار بار play کریں۔
- 5 دلچسپی کے لئے کلاس میں MIC رکھیں تاکہ طلبہ اس میں یہ الفاظ دہرائیں۔
- 6 بچہ جو پڑھے اس کا audio تیار کرتے ہوئے بچوں کو سنائیں۔ بچے اپنی آواز سن کر مسرور ہو جائیں گے۔





- 7 ان شاء اللہ بہت جلد schools کے لئے Basic vocabulary Charts کا تیار کیا جائے گا۔
- 8 تعلیم و تعلم کے دوران ذی روح اور غیر ذی روح تصاویر کا استعمال، حدیث دمیہ کے استدلال کی بنیاد پر شیخ البانی رحمۃ اللہ کے فتویٰ پر مبنی ہے جو آداب الزفاف صفحہ نمبر: 194 کے حواشی میں موجود ہے۔ تصاویر میں Drawing کے لئے صرف غیر ذی روح تصاویر کو اختیار کیا گیا ہے۔
- 9 بچوں کی نفسیات کا خیال رکھا گیا ہے۔ امر کے بجائے متکلم کا صیغہ استعمال کیا گیا تاکہ بچے کی خودی متاثر نہ ہونے پائے اور وہ exercise کو بچے punishment سمجھیں اور بخوشی اس کی تکمیل کریں۔
- 10 مستقبل میں syllabus کا موبائل ۶، پلیکیشن، اسمارٹ ٹی وی ۶، پلیکیشن اور ویب ۶، پلیکیشن مکمل آڈیو کے ساتھ فراہم کرنے کا ارادہ ہے تاکہ بچوں کو آسانی اور سہولت سے تعلیم حاصل ہو پائے۔
- 11 بچے کو الفاظ و معانی سے مانوس کرنے کے بعد حروف تہجی میں رنگ بھرنے کے بہانے، تحریر و کتابت کی جانب اس کی توجہ مبذول کریں کیونکہ ابتداء میں بچے کو لکھنا پسند نہیں ہوتا۔
- 12 حروف تہجی کی نظم سنائی جائے





# الدرس

## التدريب-1

- 1 اس سبق میں طلبہ کو حرف میم کی مشق کرائی جائے، الفاظ کی شناخت دھیرے دھیرے کرائی جائے، بچہ چونکہ ابتدا میں ”م“ کو بڑی آسانی سے ادا کر سکتا ہے اس لئے ”م“ کو سکھانے کی کوشش کی گئی ہے۔
- 2 ابی، امی، اخی، اختی، ”انا“، کے معانی یاد دلانے جائیں۔
- 3 ان الفاظ کو کلاس میں بار بار دہرایا جائے۔
- 4 طلبہ سے کہیں گھر میں جا کر انہیں الفاظ کو بار بار دہرائیں۔
- 5 گھر میں سب کو سکھانے کا ہوم ورک دیں۔
- 6 دوسرے دن کس کس کو سکھایا اس کی رپورٹ لیں۔
- 7 ان الفاظ کو بورڈ پر لکھا جائے، پھر نوٹ بکس میں پانچ مرتبہ لکھنے کی مشق کرائیں۔
- 8 ان حروف کی ادائیگی کی مشق کرائی جائے۔
- 9 کلاس میں ایک دوسرے کے سبق کو سننے کی تلقین کی جائے۔

### ترتیبی پہلو

اسلامی اعتبار سے رشتوں کی بڑی اہمیت ہے، طلبہ میں رشتوں کی قدر و قیمت پیدا کی جائے، دور حاضر میں مغرب کی سب سے بڑی خامی رشتوں کو نظر انداز کیا جا رہا ہے، اسلامی سوسائٹی کی اہم خصوصیت رشتوں کو پروان چڑھانا ہے، ان رشتوں کو برقرار رکھنے کے لئے ہی صلہ رحمی کا تصور رکھا گیا۔ اس سبق میں ماں باپ کا مقام بھی بتایا جائے، بھائی بہن کا مقام بھی بتایا جائے۔



## التدريب -2

- 1 اس تدریب میں بھی پڑھنے کی مشق کرائی جائے۔
- 2 بورڈ پر لکھ کر پڑھا یا جائے۔
- 3 طلبہ کو کتاب میں دیکھ کر پڑھا یا جائے۔

## التدريب -3

- 1 اس تدریب میں ”م“ کی شناخت کرائی جائے۔
- 2 ہا کا سا تعارف کرایا جائے کہ حرف کی تین پوزیشنس ہوتی ہیں۔ ابتدا میں، درمیان میں، اور آخر میں۔
- 3 اس بات کی شناخت پیدا کی جائے کہ ابتدا میں کیسے لکھا جاتا ہے، درمیان میں کیسے لکھا جاتا ہے، اور آخر میں کیسے لکھا جاتا ہے۔
- 4 ”م“ کو ایک پیچ پر بار بار لکھا یا جائے۔
- 5 ”م“ سے شروع ہونے والی مثالیں طلبہ سے پوچھیں۔
- 6 ”م“ درمیان والی مثالیں پوچھیں۔
- 7 ”م“ سے ختم ہونے والی مثالیں پوچھیں۔

## التدريب -4

- 1 ”م“ جہاں بھی نظر آئے اس کے اطراف دائرہ بنانے کے لئے کہیں۔
- 2 جب کسی ”م“ پر دائرہ بنائیں تو یہ پوچھیں کہ یہ ”م“ کہاں ہے؟ درمیان میں یا ابتدا میں یا آخر میں۔
- 3 ”م“ پر کونسی حرکت ہے اس کا تعارف کرائیں۔
- 4 ان تمام الفاظ کی پانچ مرتبہ لکھنے کی مشق کرائیں۔



### تربیتی پہلو

اسلام میں مسجد کی کیا اہمیت ہے سمجھائیں۔ یہ سوال کریں کہ ہم روزانہ کتنی مرتبہ مسجد جاتے ہیں؟ مسجد میں کیا کرتے ہیں؟ لوگ مسجد میں کیا کرتے ہیں؟ کیا مسجد آپ کے گھر کے قریب میں ہے؟ طلبہ سے کہیں کہ مسجد جائیں اور کتنے صف ہیں گن کر آئیں۔ طلبہ کو مسجد کے آداب بتائیں۔

اونٹ کا تعارف گرائیں۔ قرآن مجید میں اونٹ کا ذکر کیسے آیا ہے مختصر بتائیں۔  
قرآن مجید میں ایک سورت کا نام القلم ہے اس کا نمبر معلوم کرنے کے لئے کہیں۔

## التدریب -5

- 1 اس تمرین میں ہذا اور ہذہ کا تعارف کرایا جائے۔
- 2 ان دونوں کے معانی کو کلاس میں ہی یاد کرائیں۔
- 3 ان دونوں الفاظ کی عملی طور پر مشق کرائی جائے۔
- 4 طلبہ کو ایک دوسرے کی طرف اشارہ کر کے مشق کرائیں۔
- 5 طلبہ میں دلچسپی کو باقی رکھنے کے لئے تھوڑی دیر تک کھڑا کر کے اشارہ کرتے ہوئے یاد دلائیں۔
- 6 نیچے جو تصویریں خالی ہیں ان کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مثالیں بیان کریں۔

## التدریب -6

- 1 اس تدریب میں خالی جگہ میں ”م“ کو پر کرنے کی مشق کرائیں۔
- 2 اس کتاب میں بھی پر کرنے کے لئے کہیں اور دوسری نوٹ بک ہو تو اس میں بھی لکھنے کی مشق کرائیں۔
- 3 پڑھنے کے ساتھ لکھنے کی طرف بھی توجہ دلائیں۔
- 4 ”م“ کی پوزیشن کی صحیح شناخت کرائیں۔

## التدريب -7

1 اس تمرین میں صرف پڑھنے کی مشق کریں۔

2 طلبہ سے فردا فردا پڑھائیں۔

3 اعراب پر غور کریں۔

4 اسم کے آخری اعراب کو واضح کر کے پڑھائیں۔ کیونکہ عام طور آخری کے اعراب میں غلطی کرتے ہیں۔

5 جو اچھا سنائیں اس کو ایک انعام دیں اس طرح آپ کا ایک روپے کا انعام طالب علم میں قوت اعتماد کو پیدا کرتا ہے پھر دوسرے طلبہ کو بھی اچھا پڑھنے کی رغبت پیدا ہوتی ہے۔



# 2

# الدرس

## التدريب -1

1 اس تمرین میں بچہ کو ”ب کی مشق کرانا ہے۔“

2 ایک بچہ ابتدا میں ”م“ کو ادا کرتا ہے اس کے بعد بڑی آسانی سے ”ب“ کی طرف آتا ہے۔ جیسے بابا وغیرہ۔

3 ہر بچہ کو ”ب کی شناخت کریں۔“



## التدريب-2

- 1 اس تمرین میں "ب" کی پہچان کو مزید پختی کی جائے۔
- 2 "ب" کی پوزیشن سمجھائیں، ابتدا میں کیسے ہوتا ہے، درمیان میں کیسے ہوتا ہے، اور آخر میں کیسے ہوتا ہے؟
- 3 اگر جلد ہی پڑھنے کی مشق ہو جائے تو لکھنے کی بھی مشق اختیاری طور پر کرائی جائے۔

## التدريب-3

- 1 اس تمرین میں "انا" کی مشق کرائی جائے۔
- 2 طلبہ کو "انا" کا استعمال بتایا جائے۔
- 3 انا کی عمل مشق کرائی جائے۔
- 4 کلاس میں ہر طالب علم "انا" کے ساتھ اپنا نام دہرائے۔
- 5 ہر طالب علم کو سامنے بلا کر "انا" کے ساتھ نام بتانے کے لئے کہا جائے۔

## التدريب-4

- 1 اس تمرین میں "ب" کو لکھنے کی مشق کرائی جائے۔
- 2 شروع میں درمیان میں اور آخر میں کیسے لکھا جائے فرق کو بتائیں۔
- 3 کتاب میں لکھنے کے ساتھ اگر وقت ہو تو دوسری نوٹ بک میں بھی لکھائیں تاکہ مشق اچھی طرح ہو۔
- 4 لکھنے کے ساتھ پڑھنے کی مشق پر بھرپور توجہ دی جائے۔

## التدريب-5

- 1 اس تمرین کو پڑھنے کی مشق کرائی جائے۔
- 2 عربی لہجہ میں پڑھنے کی مشق کرائی جائے۔
- 3 ہر طالب علم کو لازماً پڑھایا جائے۔



### تریبی پہلو

- 1 طلبہ کو کتابوں کا شوق دلایا جائے۔
- 2 اپنے گھروں میں دینی کتابوں کی لائبریری بنانے کا ابھی سے شوق پیدا کیا جائے۔
- 3 طلبہ سے کہیں کہ تھوڑے پیسے جمع کریں اور کتاب خرید کر بتائیں۔
- 4 طلبہ میں کتاب سے محبت پیدا کریں۔
- 5 طلبہ میں کتابوں کی عزت کا شعور بیدار کریں۔



# الدرس 3

## التدرب 1-

- 1 چھوٹے بچوں کو ”م“، ”ب“ کے بعد ”ل“ ادا کرنا آسان ہے۔ اس لئے اس سبق میں ”ل“ سکھایا جا رہا ہے۔
- 2 ”ل“ کی شناخت اچھی طرح کرائیں۔
- 3 ”ل“ کو دادا کی لائھی سے تشبیہ دے کر ذہن میں بٹھائیں۔
- 4 طلبہ جب ”ل“ کو دادا کی لائھی سے تشبیہ دیتے ہوئے سنیں گے تو خوش ہوں گے۔ اور ان کی خوشی ان کو یاد کرنے میں مدد دے گی۔
- 5 حروف کو جب بھی کسی چیز سے تشبیہ دیں تو طلبہ اچھی طرح ذہن نشین کر لیتے ہیں۔

## التدريب -2

- 1 اس تمرین میں طلبہ کو "ل" کو ملا کر کیسے لکھا جاتا ہے اس کو سمجھائیں۔
- 2 آدھا "ل" اور پورا "ل" لکھنے کی مشق کرائیں۔

### ترتیبی پہلو

- 1 بچوں کو ہاتھ دھونے کے آداب سکھائیں۔
- 2 کچھ بھی کھانا ہو تو حتی الامکان ہاتھ دھونے کی ترغیب دلائیں۔
- 3 اسلام میں پاکی صفائی کی اہمیت کیا ہے سمجھائیں۔
- 4 صفائی کے کیا فائدے ہیں اور گندگی کے کیا نقصانات ہیں سمجھائیں۔

## التدريب -3

- 1 اس تمرین میں "ل" کی پہچان کرائیں۔
- 2 "ل" کی پوزیشنس پر نظر رکھیں۔
- 3 طلبہ کو کچھ ایسے نام بتائیں جن میں "ل" کا استعمال ہوا ہو۔
- 4 کچھ ایسے نام پوچھیں جن میں "ل" کا استعمال ہوا ہو۔
- 5 "ل" کی پہچان اچھی طرح کرنے کے لئے بورڈ پر بڑا "ل" لکھ کر رکھیں۔

## التدريب -4

- 1 "ل" کی پہچان کراتے ہوئے خالی جگہ پر کرائیں،
- 2 کتاب کے ساتھ نوٹ بکس میں بھی "ل" والے الفاظ کی مشق کرائیں۔

## التدريب -5

- 1 اس تمرین میں پڑھنے کی مشق کرائیں۔
- 2 استاذ پڑھ کر سنائیں طلبہ کو ساتھ میں دہرانے کے لئے کہیں۔
- 3 اعراب کا لحاظ رکھتے ہوئے پڑھنے کی مشق کرائیں۔
- 4 عربی زبان کو عربوں کی طرح پڑھنا سکھائیں۔
- 5 تلفظ صحیح کرائیں۔





### تریبی پہلو

- 1 اس سبق میں خاندان کی اہمیت بتائیں۔
- 2 اسلام خاندانی نظام کی حفاظت کرتا ہے اس لئے خاندان کے افراد کا تعارف کرائیں۔
- 3 گھر میں ایک دوسرے کی خبر رکھنے کی تلقین کریں۔
- 4 جب کھانا کھائیں تو سب مل کر کھانے کی تلقین کریں۔
- 5 کھانے کے آداب پر روشنی ڈالیں۔
- 6 کھانے سے پہلے بسم اللہ پڑھنے کی تلقین کریں۔
- 7 اس حدیث کی طرف اشارہ کریں جس میں صحابی کہتے ہیں کہ میں چھوٹا تھا، نبی کے گود میں بیٹھ کر کھانا کھاتا تھا۔ میرا ہاتھ ادھر ادھر جاتا تھا تو نبی مجھے تین باتیں بتائیں۔ 1 بچے بسم اللہ پڑھ کر کھاؤ، 2 سیدھے ہاتھ سے کھاؤ، 3 اپنے سامنے سے کھاؤ۔



# 4

# الدرس

## التدریب - 1

- 1 اس تمرین میں "d" کی خوب مشق کرائیں۔
- 2 پڑھنے کی مشق بہت زیادہ کرائیں۔
- 3 ہمارے طلبہ کو عربی ماحول نہیں ملتا اس لئے تلفظ کی ادائیگی میں کمزور ہوتے ہیں، اس لئے کلاس میں عربی ماحول پیدا کریں۔

## التدريب -2

- 1 "د" کی پہچان کرائیں۔
- 2 "د" کی مشق کرائیں۔
- 3 "د" کی پوزیشنس پر توجہ دلائیں۔
- 4 ابتدا، درمیان، اور آخر میں کیسے لائیں مشق کرائیں۔
- 5 "د" کو ڈھونڈنے کی مشق کرائیں۔
- 6 "د" سے شروع ہونے والے کچھ الفاظ طلبہ سے پوچھیں۔
- 7 ایسے الفاظ پوچھیں جن میں "د" درمیان میں ہوتا ہے اسی طرح آخر میں بھی۔

## التدريب -3

- 1 اس تہرین میں طلبہ کو "د" تلاش کرنے لگائیں۔
- 2 جہاں "د" نظر آئے وہاں گول دائرہ بنانے کی رہنمائی کریں۔
- 3 "د" کی پوزیشنس کی طرف توجہ دلائیں۔
- 4 کتاب میں دیئے گئے لفظ کو خالی جگہ میں لکھنے کی کوشش کرائیں۔

## التدريب -4

- 1 اس تہرین میں ضمیر کا معنی سمجھائیں۔
- 2 دونوں ضمیروں کو بار بار کلاس میں دہرائیں۔
- 3 طلبہ کو عملی طور پر ضمیر کا استعمال بتائیں۔
- 4 عربی زبان میں مذکر مؤنث کی ہلکی نشاندہی کرائیں۔
- 5 مادری زبان میں جس طرح مذکر کے لئے اور مؤنث کے لئے الفاظ بدل جاتے ہیں اسی طرح یہاں بھی سمجھائیں۔
- 6 جملوں کا معنی بھی سمجھائیں۔
- 7 معنی کو رٹنے سے پرہیز کرائیں۔
- 8 ان جملوں کو اگر وقت ملے تو نوٹ بکس میں لکھنے کی مشق کرائیں۔

## التدريب-5

- 1 اس تمرین میں خالی جگہ میں ”د“ پر کرنا ہے۔
- 2 ان الفاظ کو مکمل کرنے کے بعد معنی پر بھی توجہ دیں۔
- 3 کتاب میں لکھنے کے ساتھ نوٹ بکس میں بھی لکھنے کی عادت ڈالیں۔

## التدريب-6

- 1 اس تمرین کو سلیس انداز سے پڑھنے کی مشق کرائیں۔
- 2 رواں انداز میں پڑھنا ضروری ہے۔
- 3 اگر ان جملوں کے معانی اگر جلدی یاد نہ ہوں تب بھی کوئی پریشانی کی بات نہیں، لیکن روانی سے پڑھنا سکھائیں۔

# الدرس

## 5

## التدريب-1

- 1 اس تمرین میں ضمیر کی مشق کرائیں۔
- 2 مذکر و مونث کی شناخت اچھی طرح کرائیں۔
- 3 عملی طور پر ضمیروں کا استعمال بتائیں۔
- 4 جن تصاویر کے نیچے عبارت نہیں ہے وہاں خود سے بنانے کی مشق کرائیں۔





### تریبی پہلو

- 1 بچوں کو صفائی ستھرائی پر ابھاریں،
- 2 صبح سویرے نیند سے بیدار ہوتے ہی ہاتھ دھونے کی تعلیم دیں۔
- 3 کچھ بھی کھائیں پئیں تو سیدھے ہاتھ سے کھانے کی تعلیم دیں۔
- 4 بچوں کو کھیلنے کی بھی عادت ڈالیں۔
- 5 اسلام میں کھیل کود کی اہمیت بھی بتائیں۔
- 6 صحابہ کا کھیل کیسے تھا، طلبہ کو سمجھائیں۔
- 7 صحت مند مومن بندے کی اہمیت بتائیں۔

## التدریب -2

- 1 اس تہرین میں "انا" و "نحن" کی مشق کرائیں۔
- 2 ضمیروں کی عملی مشق کرائیں۔
- 3 ان ضمیروں کے ساتھ پچھلے اسباق میں پڑھے گئے ضمیروں کو بھی ملا کر مشق کرائیں۔
- 4 ضمیروں کے لکھنے کی بھی مشق کرائیں۔

### تریبی پہلو

- 1 بچوں کو سکھائیں کہ ماں کے ساتھ چھوٹے چھوٹے کام کرتے رہیں۔
- 2 اگر لڑکیاں ہوں تو ماں کے کام بھی کرتے رہیں۔
- 3 ماں کی فضیلت سمجھائیں۔
- 4 بچوں کے ذہن میں مل جل کھانے کی اہمیت بتائیں۔
- 5 بچوں کو نماز کی پابندی بھی سکھائیں۔ نماز کا اجر بتائیں، نہ پڑھنے کی صورت میں کیا وعید ہے سمجھائیں۔
- 6 7 سال کی عمر ہی سے مسجد جانے کی ترغیب دلائیں۔
- 7 بڑوں کی خدمت کی ترغیب دلائیں۔
- 8 ہمیشہ تندرست رہنے کے لئے تیراکی کی طرف توجہ دلائیں۔
- 9 تیراکی سے متعلق نبی کا کیا فرمان ہے سمجھائیں۔



### التدريب-3

- 1 اس تمرین میں خالی جگہ پر کریں۔
- 2 "ن" کی پوزیشن کی طرف "ف" خاص توجہ دلائیں۔
- 3 ابتدا میں، درمیاں میں، آخر میں کیسے لکھا جاتا ہے بورڈ پر سمجھائیں۔
- 4 خالی جگہوں کو "ن" کے ذریعہ پُر کریں۔

### التدريب-4

- 1 اس تمرین کے پڑھنے کی مشق خوب کریں۔
- 2 پڑھنے کے دوران لہجہ پر خاص غور کریں۔
- 3 اعراب کی غلطیاں نظر انداز نہ کریں، بلکہ باریکی سے غور کریں۔

#### ترتیبی پہلو

- 1 طلبہ میں اس بات کا جذبہ پیدا کیا جائے کہ گھر والوں کی مدد کریں۔
- 2 اپنا کام خود کرنے کی تلقین کریں۔
- 3 اپنی جگہ، اپنا کمرہ، اپنا بیچ صاف ستھرا رکھنے کی تعلیم دیں۔
- 4 اگر گھر کے سامنے کھلا آنگن ہو تو اس میں شجر کاری کی بھی توجہ دلائیں۔
- 5 شجر کاری کا حکم نبی نے دیا ہے، طلبہ کو بتائیں۔





# الدرس

## التدريب -1

- 1 اس تمرین میں ”ر“ پر توجہ دلائیں۔
- 2 ”ر“ کی پوزیشن کو ذہن میں بٹھائیں۔
- 3 ”ر“ کے لکھنے کی مشق بھی بار بار کرائیں۔
- 4 ”ر“ کو عربی میں جیسے لکھا جاتا ہے ویسے مشق کرائیں، کیونکہ عام طور پر طلبہ اردو میں جیسے ”ر“ لکھا جاتا ہے ویسے لکھتے ہیں۔

## التدريب -2

- 1 اس تمرین میں بھی ”ر“ کو ڈھونڈ کر نکالنے کا کام طلبہ کو لگائیں۔
- 2 اگر ممکن ہو تو ایک ایک طالب علم سے بورڈ پر ”ر“ لکھائیں۔
- 3 نوٹ بکس میں بھی ”ر“ لکھنے کی مشق کرائیں۔



### التدريب-3

- 1 اس تمرین میں ” و “ کی نشاندہی کرتے ہوئے اس پر گول دائرہ بنائیں۔
- 2 اگر ممکن ہو تو طلبہ کی دلچسپی کو برقرار رکھنے کے لئے ان کے تصاویر چپکانے کا کام لگائیں جس سے طلبہ میں شوق پیدا ہوتا ہے۔
- 3 طلبہ میں شوق کو باقی رکھنے کے لئے کبھی ان جانداروں کی آواز بھی نکال کر بتائیں، کبھی طلبہ سے پوچھیں کہ یہ چیز کیسے آواز نکالتی ہے۔
- 4 طلبہ کی دلچسپی کو باقی رکھنے کے لئے ہمیشہ کچھ نیا کام کرتے رہیں۔ طلبہ کی نفسیات کے مطابق ان سے کام لیں۔
- 5 خالی جگہوں میں انہیں الفاظ کو لکھائیں۔

### التدريب-4

- 1 اس تمرین میں خالی جگہ پر کرائیں۔
- 2 ہمیشہ جواب بچوں سے نکالیں۔
- 3 اگر طلبہ جواب دینے سے عاجز ہوں تو خود حل کریں۔

### التدريب-5

- 1 اس تمرین میں بھی حسب سابق طلبہ سے عبارت پڑھائیں،
- 2 عبارت خوانی میں غلطیوں کی نشاندہی کریں۔
- 3 عبارت میں جہاں جہاں ” و “ ہو اس کو تلاش کرنے لگائیں۔
- 4 طلبہ سے کہیں کہ کتنی مرتبہ ” و “ استعمال ہوا ہے گن کر بتائیں۔

#### ترتیبی پہلو

- 1 بچوں سے کہیں کہ ہفتہ میں کم از کم ایک مرتبہ اپنے رشتہ داروں سے ملنے جائیں۔
- 2 اگر آپ کے پاس ملنے آئیں تو ان کی مہمان نوازی کریں۔
- 3 مہمان آئیں تو شراحت نہ کریں۔
- 4 مہمان کی موجودگی میں آواز سے بات نہ کریں۔
- 5 مہمان کی موجودگی میں کسی چیز پر ضد نہ کریں۔



### تریبی پہلو

- 1 بچوں سے کہیں کہ ہفتہ میں کم از کم ایک مرتبہ اپنے رشتہ داروں سے ملنے جائیں۔
- 2 اگر آپ کے پاس ملنے آئیں تو ان کی مہمان نوازی کریں۔
- 3 مہمان آئیں تو شرارت نہ کریں۔
- 4 مہمان کی موجودگی میں آواز سے بات نہ کریں۔
- 5 مہمان کی موجودگی میں کسی چیز پر ضد نہ کریں۔
- 6 مہمان کی آمد پر خوش ہوں۔
- 7 پیارے نبی ﷺ نے فرمایا جو اللہ پر آخرت پر ایمان رکھتا ہے اس کو چاہئے کہ مہمان کی عزت کرے۔



# الدرس 7

## التدرب 1-

- 1 اس تمرین میں طلبہ کو "ص" کی پہچان کرائیں۔
- 2 "ص" کو موٹا پڑھنا سکھائیں۔
- 3 طلبہ "ص" اور "س" میں فرق نہیں کر پاتے ہیں اس لئے توجہ دیں۔
- 4 "ص" کی پوزیشن پر توجہ دلائیں۔
- 5 لکھنے کی مشق بھی کرائی جائے۔

## التدريب -2

- 1 الفظا میں سے "ص" کو نکلنے کا کام لگائیں۔
- 2 "ص" کو آدھا اور پورا لکھنے کی مشق کرائیں۔
- نوٹ بکس میں بھی "ص" لکھنے کی مشق کرائیں۔

## التدريب -3

- 1 "ص" کو تلاش کر کے گول دائرہ بنائیں۔
- 2 نیچے لائن میں اسی لفظ کو دوبارہ لکھائیں۔
- 3 دھیرے دھیرے حرکات کی مشق کرائیں۔
- 4 حرکات کی تبدیلی سے کیا فرق پڑھتا ہے سمجھائیں۔

## التدريب -4

- 1 اس تمرین میں جملوں کی بندش کا تعارف کرائیں۔
- 2 جملہ کی تعریف کیا ہے بتائیں۔
- 3 ہلکا سا فعل اور اسم کا تعارف کرائیں۔
- 4 اسم کو آسان انداز میں سمجھائیں،
- 5 فعل کو بھی مثالوں سے سمجھائیں۔
- 6 جب طلبہ اسم فعل کو جان لیں تو جملہ اسمیہ کی طرف بڑھائیں۔
- 7 تصویر میں دیکھ کر جملہ بنانے کی صلاحیت پیدا کریں۔
- 8 جملے کے دونوں لفظ کو الگ کر کے بتائیں، ایک کو اسم کہتے ہیں اور ایک کو فعل کہتے ہیں۔
- 9 اگر اسم پہلے آئے تو جملہ اسمیہ کہا جاتا ہے۔ اگر فعل پہلے آئے تو جملہ فعلیہ کہا جاتا ہے۔



## التدريب-5

- 1 خالی جگہ کو ”ص“ سے پر کریں۔
- 2 الفاظ کے معانی بھی یاد دلائیں۔
- 3 لکھنے کی بھی مشق کرائیں۔

## التدريب-6

- 1 عبارت خوانی کسی بھی زبان کا اہم حصہ ہوتا ہے، اس لئے اس طرف خاص توجہ دیں۔
- 2 اعراب کی طرف خاص دھیان دیں۔
- 3 عبارت خوانی میں روانی پیدا کریں۔
- 4 ہر طالب علم سے انفرادی طور پر سنیں۔
- 5 ایک طالب علم عبارت خوانی کرے اور تمام طلبہ عبارت کو دہرائیں۔

### ترتیبی پہلو

- 1 بچوں کو صاف ستھری چیزیں کھانے کی ہدایت دیں۔
- 2 جو چیزیں کھلی فروخت کی جاتی ہیں ان سے دور رہنے کی تلقین کریں۔
- 3 ہوٹل والی چیزوں سے پرہیز کرنے کی تلقین کریں۔
- 4 کوئی چیز کھانے کے بعد اس سے متعلقہ کچرہ ڈسٹ بن میں ڈالنے کی عادت ڈالیں۔



# 8

# الدرس

## التدريب-1

- 1 اس تمرین میں "ف" پر توجہ دیں۔
- 2 بورڈ پر "ف" لکھیں اور اس کی اچھی طرح شناخت کرائیں۔
- 3 "ف" کو جملے میں کیسے لکھا جائے شناخت کرائی جائے۔
- 4 بچوں سے کچھ ایسے نام پوچھیں جن میں "ف" کا استعمال ہوتا ہے۔
- 5 ان الفاظ میں "ف" کہاں اور کتنی مرتبہ استعمال ہوا ہے سوال کریں۔

## التدريب-2

- 1 اس تمرین میں بھی "ف" کو تلاش کرنا سکھائیں۔
- 2 الفاظ میں کس جگہ استعمال ہوا ہے سوال کریں۔
- 3 شروع میں درمیاں میں، اور آخر میں کس لفظ میں ہے پوچھیں۔



### التدريب -3

- 1 جہاں بھی "ف" نظر آئے اس پر گول دائرہ بنانے کا کام دیں۔
- 2 ان تمام "م" الفاظ کو لکھنے کی مشق کرائیں۔
- 3 اگر وقت ہو تو اس کے علاوہ بھی الفاظ دیں جن میں "ف" کا استعمال ہو۔
- 4 کچھ کام گھر پر بھی کرنے کے لئے کہیں تاکہ بچہ اچھی طرح اس زبان سے مانوس ہوں۔

#### ترتیبی پہلو

- 1 سڑک پر کھیلنا حادثات کا سبب بن سکتا ہے۔
- 2 کھیل میں کسی کا نقصان نہ کریں۔
- 3 لڑنا جھگڑنا غلط ہے، مل جل کر کھیلنے کی عادت ڈالیں۔
- 4 آگ سے نہ کھیلیں، اس سے جل جائیں گے۔

### التدريب -4

- 1 اس تمرین میں طالب علم کو نفی کا اسلوب سکھایا جا رہا ہے،
- 2 کسی چیز کے نفی کرنے کے لئے حرف لا کو اچھی طرح ذہن نشین کرائیں۔
- 3 طالب علم کو نفی کا حرف بہت جلد یاد ہو جاتا ہے۔ عملی طور پر اس کی مشق کرائیں۔
- 4 اس تمرین میں استاذ کو بھی محنت کرنا پڑتا ہے کیونکہ جملے بنانا ہے۔
- 5 معلم کی رہنمائی کے لئے ہم جملے بھی بنا دیتے ہیں۔ "انا" لا اضرب الولد، "انا" لا العب بالكبریت، "انا" لا اكسر الزجاج

#### ترتیبی پہلو

- 1 عام طور پر طلبہ میں کسی چیز کو توڑنے کی خواہش ہوتی ہے، طلبہ کو سمجھائیں کہ اس نقصان ہوتا ہے،
- 2 دوران کلاس لڑائی جھگڑا بھی ہوتا ہے اس کے نقصانات سمجھائیں۔
- 3 گھر ماچس کے ذریعہ طلبہ کھیلتے ہیں ان کو سمجھائیں کہ اس ہاتھ جل جاتا ہے، پھر کڑوی دوا، کھانا پڑے گا، اور انجکشن بھی کرنا پڑھتا ہے اس طرح ان کاموں سے روکیں۔





- 4 راستے میں گیند نہ کھیلیں، جس کی وجہ سے راستے میں گزرنے والوں کو مار لگ سکتا ہے، کسی کی کھڑکی ٹوٹ سکتی ہے۔
- 5 راستوں میں کھیلنا کو دنا نقصان دہ ہوتا ہے۔

## التدریب -5

- 1 اس تمرین میں حرف "ف" کو تلاش کرتے ہوئے خالی جگہ پر کریں۔
- 2 طلبہ کو لکھنے کی مشق کرائیں۔

## التدریب -6

- 1 اس تمرین میں پڑھنے کی مشق اچھی طرح کرائیں۔
- 2 اعراب کا خاص خیال رکھیں۔
- 3 اگر ممکن ہو تو ان جملوں کو نوٹ بک میں لکھنے کے لئے کہیں۔

### ترقیاتی پہلو

- اپنی کلاس کو صاف ستھرا رکھیں۔
- اپنے کھر کے کھڑکی، داروازوں کو صاف رکھیں۔
- کالج کی چیزوں کو نقصان نہ پہنچائیں۔ ان سے دور رہیں۔
- کتابوں کو سلیقہ سے ان کی جگہ پر رکھیں۔
- صوفہ کے غلافوں اور تکیہ کو سلیقہ سے رکھیں۔





# الدرس

## التدريب-1

- 1 اس تمرین میں "س" کا تعارف کرائیں۔
- 2 "س" کو لکھنا سکھائیں۔
- 3 س کو تلاش کرنا سکھائیں۔
- 4 "س" والے اور حروف تلاش کرنے کا کام دیں۔

## التدريب-2

- 1 "س" کو تلاش کر کے نکالنا سکھائیں۔
- 2 ان الفاظ کے معانی بھی بتائیں۔
- 3 "س" کی یوزیشنس کو سمجھائیں۔

### التدريب-3

- 1 "س" کو تلاش کر کے گول دائرہ بنائیں۔
- 2 پھر اس لفظ کو نیچے لکھیں۔
- 3 "س" والے مزید الفاظ تلاش کرنے کا کام دیں۔

### التدريب-4

- 1 "س" کو خالی جگہ میں پر کریں۔
- 2 بار بار لکھنے کی مشق کرائیں۔
- 3 اعراب کا خاص خیال رکھیں۔

### التدريب-5

- 1 اس تمرین کو استاذ پہلے پڑھائیں۔
- 2 پھر طلبہ سے پڑھائیں۔
- 3 اس کے معانی بھی سمجھائیں۔
- 4 اعراب کا خاص خیال رکھیں۔

- ترتیبی پہلو
- 1 طلبہ کو اسکول سے دلچسپی پیدا کریں۔
  - 2 اسکول کا ماحول اس قدر اچھا رکھیں کہ طلبہ اسکول سے مانوس ہو جائیں۔
  - 3 اسکول میں سکون و راحت اور خوشی محسوس کریں۔
  - 4 ہر دن اسکول آنے کی دلوں میں تمنا پیدا ہو۔
  - 5 اگر کسی دن اسکول کو چھٹی ہو تو طلبہ چٹھی پر افسردہ ہو جائیں۔
  - 6 اساتذہ کارویہ طلبہ میں اسکولوں سے محبت یا نفرت کا ذریعہ بنتا ہے۔





# الدرس

## التدريب-1

- 1 اس تمرین میں "ق" کی پہچان کروائیں۔
- 2 "ق" کو لکھنے کی مشق بھی کرائیں۔
- 3 کتاب کے علاوہ بھی "ق" والے الفاظ کو لانے کے لئے کہیں۔

## التدريب-2

- 1 "ق" کو تلاش کریں، اور الگ کریں۔
- 2 الفاظ کی ادائیگی میں محنت کریں۔
- 3 کلاس کے دوران اگر قرآن ہو تو بتائیں۔
- 4 قرآن پر لکھے ہوئے ٹائٹل کو بتائیں۔
- 5 قرآن کا کوئی ایک چھوٹا قصہ بیان کریں،

### التدريب-3

- 1 "ق" کو تلاش کریں اور گول دائرہ بنائیں۔
- 2 طلبہ کی دلچسپی کو برقرار رکھنے کے لئے ان الفاظ کی پیکچرس چکانے کی تلقین کریں۔
- 3 مزید "ق" والے حروف کو تلاش کرنے لگائیں۔

### التدريب-4

- 1 خالی جگہ میں "ق" پر کرائیں۔
- 2 "ق" کو مختلف انداز سے کیسے لکھا جاتا ہے نشاندہی کرائیں۔
- 3 "ق" کی پوزیشن کی طرف توجہ دلائیں۔

### التدريب-5

- 1 عبارت کو پڑھنے کی خوب مشق کرائیں۔
- 2 روانی سے پڑھنا سکھائیں۔
- 3 اعراب کا خاص خیال رکھیں۔

- ترقی پہلو
- 1 بچوں میں قرآن مجید سے دلچسپی پیدا کریں۔
  - 2 اگر آپ کے موبائل میں کوئی تلاوت ہو تو تھوڑی دیر سنائیں،
  - 3 اگر کلاس میں کوئی طالب قرآن اچھا پڑھنے والا ہو تو اپنے موبائل میں اس کی تلاوت ریکارڈ کریں، پھر طلبہ کو سنائیں، جس سے طلبہ بہت خوش ہوں گے۔
  - 4 اگر کسی کو پانچ سورتیں یاد ہوں تو 5 روپے انعام دیں، آپ کا انعام طلبہ کی بہت زیادہ ہمت افزائی کرتا ہے۔ قرآن مجید کا کوئی قصہ بچوں سے سنیں۔

## 11

## الدرس

## التدريب-1

- 1 اس تمرین میں "ت" کی مشق کرائیں۔
- 2 طلبہ میں دلچسپی پیدا کرنے کے لئے بورڈ پر "ت" کو بڑی کشتی کی شکل میں لکھیں۔
- 3 "ت" کے نقطوں کو کشتی کے سوار تصور کرائیں۔
- 4 طلبہ کشتی سے مانوس رہتے ہیں، اس طرح "ت" کو یاد رکھنے میں آسانی ہوگی۔
- 5 الفاظ میں "ت" کو کیسے جوڑا جائے سمجھائیں۔

## التدريب-2

- 1 "ت" کو تلاش کرائیں۔ کتاب کے ساتھ ساتھ نوٹ بک میں بھی لکھائیں۔
- 2 الفاظ کے معانی بھی سمجھائیں۔
- 3 "ت" کے مختلف پوزیشنس سمجھائیں۔

## التدريب-3

- 1 جہاں جہاں "ت" نظر اس پر گول دائرہ بنائیں۔
- 2 کھجور، مگر چھ اور تاج کھیلنے اور سواری کے تصاویر چپکانے کا کام بھی دے سکتے ہیں۔
- 3 کتاب میں لکھنے کی مشق کرائیں۔

## التدريب-4

- 1 اس تمرین میں سوال کرنے کا طریقہ سکھائیں۔
- 2 طلبہ کو عملی طور پر مشق کرائیں۔
- 3 سب کے نام کے ساتھ سوال کریں۔
- 4 عربی بول چال کی عادت ڈالیں۔
- 5 "ما" سوالیہ حرف ہے۔ اس کے ذریعہ سوال کیا جاتا ہے۔

## التدريب-5

- 1 "ت" کی مشق بار بار کرائیں۔
- 2 کتاب میں لکھنے کے ساتھ نوٹ بک میں بھی لکھائیں۔

## التدريب-6

- 1 عبارت خوانی استاذ پہلے کرے۔
- 2 طلبہ کو یکے بعد دیگرے کرائے۔
- 3 اعراب کا بھرپور خیال رکھیں۔

### تربیتی پہلو

- 1 طلبہ کو دکان کی چشپوشی چیزیں کھانے کے بجائے پھل کھانے کی تلقین کریں۔
- 2 صحت اللہ کی نعمت ہے اسکی قدر کرنا سکھائیں۔
- 3 پانچ چیزوں کو پانچ چیزوں سے پہلے غنیمت سمجھنے والی حدیث بیان کریں۔
- 4 بیمار ہونے سے پہلے تندرستی کو غنیمت سمجھیں۔



## 12

## الدرس

## التدريب-1

- 1 اس تمرین میں "ح" کی مشق کرائیں۔
- 2 "ح" کا مخرج بھی سکھائیں۔
- 3 الفاظ کو بار بار دہرائیں۔
- 4 "ح" کی پوزیشن سمجھائیں۔
- 5 ان کے معانی بھی سمجھائیں۔

## التدريب-2

- 1 "ح" کو تلاش کریں،
- 2 "ح" کی پہچان مختلف طریقہ سے کرائیں۔

## التدريب-3

- 1 جہاں جہاں "ح" ہو اس کے نیچے لکیر کھینچیں۔
- 2 الفاظ کو خالی جگہ میں لکھائیں۔
- 3 اگر ممکن ہو تو نوٹ بکس میں بھی لکھنے کی مشق کرائیں۔

## التدريب-4

- 1 خالی جگہ میں "ح" پر کریں۔
- 2 کتاب سے ہٹ کر بھی الفاظ بتائیں جن میں "ح" کا استعمال ہوا ہو۔

## التدريب-5

- 1 اس عبارت کو اچھی طرح پڑھائیں۔
- 2 اعراب کا خاص خیال رکھیں۔
- 3 بلند آواز سے جملوں کو دہرائیں۔
- 4 طلبہ سے فردا فردا سنیں۔

### ترتیبی پہلو

- 1 طلبہ میں کھیل کے مسابقہ کا جذبہ پیدا کریں۔
- 2 عام طور پر طلبہ کھیل میں لڑائی کرتے ہیں اس سے باز رکھیں۔
- 3 کھیل میں ہارنے پر زیادہ افسوس یا جیتنے پر زیادہ خوش ہونے سے روکیں۔
- 4 طلبہ کو ذہن نشین کرائیں زندگی میں ہارجیت لگی ہوئی ہے۔

## 13

## الدرس

## التدريب-1

- 1 اس تمرین میں ہمزہ کی مشق کرائیں۔
- 2 عام طور پر طلبہ الف اور ہمزہ میں فرق نہیں کرتے۔
- 3 ہمزہ کو برڈ پر لکھیں، طلبہ کو نوٹ بکس میں لکھنا سکھائیں۔

## التدريب-2

- 1 ہمزہ کو تلاش کرنا سکھائیں۔
- 2 جملوں میں کیسے لکھا جاتا ہے سمجھائیں۔
- 3 ہمزہ کی پوزیشن سمجھائیں۔

## التدريب-3

- 1 جملوں میں ہمزہ کو تلاش کریں اور گول دائرہ بنائیں۔
- 2 اسی لفظ کو نیچے لکھیں۔
- 3 کتاب میں لکھنے کے ساتھ نوٹ بک میں بھی لکھائیں

## التدريب-4

- 1 اس تمرین میں اسم اشارہ سمجھائیں۔
- 2 ابتدا میں صرف دو ہی اسم اشارہ بتائیں۔
- 3 کلاس میں عملی طور پر استعمال کرتے ہوئے یاد دلائیں۔
- 4 معانی یاد دلائیں۔

## التدريب-5

- 1 ہمزہ کو خالی جگہ میں پر کر آئیں۔
- 2 ہمزہ والی مزید مثالیں ڈھونڈ کر بتائیں۔
- 3 چند مثالیں طلبہ سے پوچھیں،
- 4 الف پر ہمزہ آئے تو زبر کی علامت اور اگر نیچے آئے تو زیر کی علامت ہوتی ہے۔

## التدريب-6

- 1 عبارت خوانی کی مشق کر آئیں۔
- 2 پہلے خود پڑھیں پھر طلبہ سے انفرادی طور پر سنیں۔
- 3 پڑھنے کے ساتھ لکھنے کی بھی مشق کر آئیں۔
- 4 طلبہ کی ہمت افزائی کے لئے پیپر پر کچھ اسٹار ملتے ہیں ان کو خریدیں، جب طلبہ لکھیں تو اسٹار چپکائیں۔ جس سے طلبہ بہت خوش ہوتے ہیں اور اچھے انداز سے کام کریں گے۔

- 1 طلبہ کو زمیں و آسمان کی پیدائش کا ہلکا تعارف کر آئیں۔
- 2 اللہ کی بڑائی بیان کریں کہ اس نے کیسے اس قدر برے آسمان کو پیدا کیا ہے، زمیں کو شہروں کو کیسے بنایا ہے۔
- 3 یہ ساری نعمتیں صرف ہمارے لئے پیدا فرمایا ہے۔
- 4 ہماری ذمہ داری ہے کہ اللہ کی تعریف بیان کریں۔

ترتیبی پہلو



## 14

## الدرس

## التدريب-1

- 1 اس تمرین میں "ط" کی مشق کرائیں۔
- 2 "ط" کو لکھنے کی مشق کرائیں۔
- 3 ط والی مثالیں بیان کریں۔
- 4 طلبہ "ت" اور "ط" میں فرق نہیں کر پاتے ہیں اس پر خاص توجہ دلائیں۔

## التدريب-2

- 1 الفاظ میں "ط" کو تلاش کریں۔
- 2 "ط" کی مختلف پوزیشن سمجھائیں۔

## التدريب-3

- 1 اس تمرین میں ہکا سا فعل کا تعارف کرائیں۔
- 2 فعل ماضی کے تین صیغہ یاد کرائیں۔
- 3 ماضی کی گردان کے تین صیغہ معانی کے ساتھ یاد دلائیں۔
- 4 جملوں کو بھی ماضی میں بنائیں۔

## التدريب -4

- 1 ط کی مشق کرائیں۔
- 2 "ط" کو لکھنے کے لئے قلم کا آغاز کہاں سے کریں بتائیں۔
- 3 اگر ممکن ہو سکے تو ہر طالب علم سے ایک مرتبہ بورڈ پر "ط" لکھائیں،

## التدريب -5

- 1 اس تمرین کو پڑھنے کی مشق کرائیں۔
- 2 انفرادی طور پر پڑھائیں۔
- 3 اعراب کی اصلاح کریں۔

### تربیتی پہلو

- 1 طلبہ اپنے شہر اور اپنے ملک سے محبت کا طریقہ سمجھائیں۔
- 2 اللہ نے جو نعمتیں اس ملک میں دے رکھی ہیں اس پر اس کا شکر بجالانے کا شعور پیدا کریں۔
- 3 ہمیں اللہ نے جو نعمتیں دے رکھی ہیں خصوصاً گھر اس پر خوش ہوں ناشکری نہ کریں۔

## 15

## الدرس

## التدريب-1

- 1 اس تمرین میں "ز" کی مشق کریں۔
- 2 عام طور پر طلبہ "ز" "د" "ذ" کی طرح لکھتے ہیں، خاص توجہ دیں۔

## التدريب-2

- 1 "ز" کو تلاش کریں، الفاظ سے الگ کریں۔
- 2 پھر دوبارہ ملا کر لکھائیں۔
- 3 "ز" والے الفاظ کو لانے کے لئے کہیں۔

## التدريب-3

- 1 اس تمرین میں جہاں جہاں "ز" ہے گول دائرہ لگائیں۔
- 2 اگر ممکن ہو تو ان الفاظ کی تصاویر چپکانے کا کام دیں۔
- 3 ایسے الفاظ لانے کے لئے کہیں جن میں "ز" کا استعمال ہو۔

## التدريب-4

- 1 اس تمرین میں اداۃ نہی "لا" کی صرف مشق کرائیں۔
- 2 نہی کے جملے بنائیں، لاتضرب، لاتلعب بالنار
- 3 اسی طرح کے نہی والے جملے بنا کر یاد کرائیں، تاکہ ان جملوں کو برجستہ استعمال کر سکیں

## التدريب-5

- 1 خالی جگہ میں "ز" پر کریں۔
- 2 کتاب میں لکھنے کے ساتھ نوٹ بکس میں بھی لکھیں۔

## التدريب-6

- 1 عبارت خوانی توجہ سے کرائیں۔
- 2 اعراب کا خاص خیال رکھیں۔
- 3 روانی کے ساتھ پڑھنے کی مشق کرائیں۔

### ترتیبی پہلو

- 1 مکہ مکرمہ کا تعارف کرائیں۔
- 2 حضرت ابراہیم علیہ السلام کا مختصر قصہ سنائیں۔
- 3 حضرت اسماعیل کی اطاعت کے بارے میں سمجھائیں۔
- 4 قربانی کا قصہ سنائیں۔
- 5 حج کے بارے میں مختصر قصہ سنائیں تاکہ طلبہ میں شوق پیدا ہو۔
- 6 آب زمزم کے بارے میں بتائیں۔
- 7 طلبہ سے پوچھیں کہ کس نے آب زمزم پیا ہے۔





# 16 الدرس

1 اس سبق میں وہی مشق کرائیں، بورڈ پر ایک بڑا لکھ کر پڑھنے لگائیں۔ اس کو اپنی کتاب کے وہی تلاش کرنے کے لئے کہیں، جہاں جہاں و نظر آتا ہے اس پر نشان لگانے کی تلقین کریں۔

## التدریب -1

1 پڑھنے کی مشق زیادہ سے زیادہ کرائیں۔ الفاظ کے معانی بھی یاد لائیں۔

## التدریب -2

1 اس تدریب میں جملوں سے "و" کو الگ کرنا ہے۔

## التدریب -3

1 اس تدریب میں جہاں بھی "و" نظر آئے اس پر دائرہ بنائیں، اور اس کو خالی جگہ میں لکھیں۔

## التدريب -4

1 اس تدریب میں فعل کا تعارف کرائیں، مذکر و مؤنث کا تعارف کرائیں، جملے بنائیں، تصلی البننت، یشرب الرجل، یغسل الرجل، یکتب الولد۔

## التدريب -5

1 اس تدریب میں جہاں "و" چھوٹ گیا ہے وہاں لکھیں۔

## التدريب -6

1 اس تدریب میں عبارت خوانی پر خاص توجہ دیں، فرد افراد طلبہ کو پڑھائیں۔



# 17

## الدرس

1 اس سبق میں ج پڑھانا ہے، سب سے پہلے بورڈ پر ایک بڑا ج لکھیں، طلبہ سے پوچھیں یہ کیا ہے، پھر اس کو منادیں ج والے الفاظ لکھیں، اب ان سے کہیں کہ ج کو تلاش کریں، پھر ان سے پوچھیں کہ ج کونسے لفظ میں ابتدا میں ہے اور کس میں درمیان میں، اور کس میں آخر میں ہے۔

### التدریب -1

1 اس تدریب میں پڑھنے کی مشق کرنا ہے۔

### التدریب -2

1 اس تدریب میں "ج" کو الفاظ سے الگ کرنا ہے،

### التدریب -3

1 اس تدریب میں "ج" تلاش کریں، پھر معنی پر توجہ دیں، الفاظ کے معانی بھی فردا فردا سنیں، اگر ممکن ہو سکے تو ان الفاظ کے پچھرس چکانے کے لئے کہیں۔

### التدریب -4

1 اس تدریب میں "ج" چھوٹ گیا ہے وہاں پر "ج" لکھیں۔

## التدريب -5

- 1 اس تدریب میں جملوں کی ادائیگی صحیح ہو، اعراب پر نظر رکھیں، جملوں کو انفرادی طور پر پڑھائیں۔
- 2 طلبہ میں دلچسپی پیدا کرنے کے لئے اپنے شہر کے مشہور چیزوں کے نام پوچھیں، ایسے الفاظ اور نام پوچھیں جن میں ج کا استعمال ہو اور۔

### ترتیبی پہلو

- 1 طلبہ کو اپنا تعارف کرانا سکھائیں، اپنا نام، اپنے والد کا نام، اپنے شہر کا نام، بتانا سکھائیں، عربی میں جملے سکھائیں، جیسے
- 2 انا خالد، اسم والدی ماجد، اسم بلادی حیدر آباد، اسم استاذی عبداللہ، اسم اخى عبد الرحيم، اسم اختى عائشة۔ اس طرح کے جملے یاد کرائیں۔



# 18

# الدرس

- 1 اس سبق میں ہمیں "ش" سکھانا ہے، سب سے پہلے طلبہ کو زبانی طور پر "ش" کی ادائیگی سکھائیں، پھر بورڈ پر بڑا "ش" لکھیں۔ ہر طالب علم کو غور دیکھنے کے لئے کہیں، تھوڑی دیر کے بعد سب سے پڑھوائیں، پھر کتاب میں دئے گئے الفاظ کو بورڈ پر لکھائیں، ان الفاظ میں کہاں کہاں "ش" لکھا ہوا ہے نشانہ ہی طلبہ سے کروائیں۔
- 2 طلبہ سے ایسے الفاظ پوچھیں جن میں "ش" کا استعمال ہو اور، وہ الفاظ جو طلبہ بولیں گے، کسی بھی زبان کے ہوں، اگر اس میں "ش" کا استعمال ہے تو بس اس طالب علم کو GOOD کہیں۔



## التدريب -1

1 اس تدریب میں پڑھنے کی مشق کرائیں۔

## التدريب -2

1 اس تدریب میں "ش" کو الفاظ سے نکالنا ہے۔

## التدريب -3

1 اس تدریب میں ش کو تلاش کر کے گول دائرہ بنائیں، اور جیسے لفظ ش کی حالت بالکل وہی نوٹ بک میں لکھنے کے لئے کہیں، پھر یہ پوچھیں کہ ش کا استعمال اس لفظ میں شروع میں ہو یا درمیان میں یا آخر میں؟

## التدريب -4

1 اس تدریب میں "ش" جہاں جہاں چھوٹ چکا ہے اس کی جگہ پر کریں۔

## التدريب -5

1 اس تدریب میں عبارت خوانی کی مشق کرائی ہے۔



# الدرس 19

- 1 اس سبق میں ض پڑھانا ہے، عربی زبان میں سب سے زیادہ مشکل حرف کو پڑھانے جا رہے ہیں، عربوں کا دعویٰ ہے کہ اس حرف کی ادائیگی سوائے عرب کے کوئی بھی ادا نہیں کر سکتا، عربی زبان کو لغت الضاد بھی کہا جاتا ہے۔
- 2 ض کو ہمیشہ موٹا پڑھا جاتا ہے، سب سے پہلے ض کو بورڈ پر لکھیں، اس کو دیکھ کر پڑھائیں، جب اس بات کا اندازہ ہو کہ طلبہ نے ذہن نشین کیا ہو گا تو اب کتاب کے الفاظ لکھیں، ان الفاظ میں کہاں کہاں ض کا استعمال ہوا ہے،

## التدریب -1

- 1 اس تدریب میں الفاظ کو پڑھنا سکھائیں۔

## التدریب -2

- 1 اس تدریب میں "ض" کو الفاظ سے نکال کر بتائیں۔

## التدریب -3

- 1 اس تدریب میں مشکل الفاظ کے معانی یاد کرائیں۔ ضفدع: مینڈک، بعوض: مچھر، ضروس: داڑھ کا دانت، نهض: اٹھا،

## التدريب -4

1 اس تدریب میں استاذ الفاظ پڑھ کر سنائیں پھر طلبہ سے پوچھیں کہ کون سا حرف تشدید والا لگ رہا ہے،

## التدريب -5

1 اس تدریب میں جملوں میں مذکور مونث کی تمیز کرائیں، تمرین نمبر 5 میں جملے بنائیں، يلعب الولد، تلعب البنت۔  
يغسل الولد، تغسل البنت۔

## التدريب -6

1 اس تدریب میں جہاں جہاں "ض" چھوٹ گیا ہے وہاں "ض" پر کرائیں۔

## التدريب -7

1 اس تدریب میں عبارت خوانی کرانی چاہئے۔

### ترتیبی پہلو

1 طلبہ کو صفائی کا خیال رکھنے کی تلقین کریں، روز صبح سویرے دانت کی صفائی، اسکول جانے سے پہلے غسل کرنے کی نصیحت، صاف ستھرے کپڑے پہننے کی نصیحت کریں۔

2 اسلام پاک صفا کی کو آدھا ایمان کہتا ہے، پاک صفا سے انسان بہت ساری بیماریوں سے محفوظ رہتا ہے، اگر دانت صاف نہیں کریں گے ڈاکٹر کی کڑوی دوا کھانا پڑے گا۔ انجیشن لگوانا پڑے گا۔ طلبہ سے یہ بھی کہیں رات میں سونے سے پہلے میٹھی چیز نہ کھائیں، اگر کھائیں بھی تو برش کر کے سوئیں۔



# 20

# الدرس

- 1 اس سبق میں ہمیں ع پڑھانا ہے، ع حروف حلقی میں سے ہے لیکن بہت ہی نرم انداز سے نکالنا ہے، سب سے پہلے کلاس میں داخل ہو کر ع کا مخرج نکالنا شروع کریں، سب بچے غور سے آپ کو دیکھیں گے، ان سے پوچھیں کہ ہم کیا پڑھ رہے ہیں، سب بچے کہیں گے ہم ع پڑھ رہے ہیں۔ اب اس کو بورڈ پر لکھیں۔
- 2 تھوڑی دیر مشق کرائیں، پھر کتاب کے الفاظ لکھیں، ان الفاظ میں ع کہا ہے تلاش کرائیں۔ اسی طرح کتاب سے ہٹ کر بھی الفاظ لائیں۔ کبھی استاذ لائیں کبھی طلبہ سے کہیں۔

## التدریب - 1

- 1 اس تدریب میں "ع" کی مشق کرائیں۔
- 2 جہاں بھی "ع" نظر آئے اس پر دائرہ بنایا جائے۔ اور پھر خلی جگہ میں لکھا جائے۔

## التدریب - 2

- 1 اس تدریب میں جہاں "ع" چھوٹ گیا ہے وہاں "ع" پر کرائیں۔



### التدريب -3

1 اس تدریب میں عبارت خوب اچھی طرح پڑھائیں، اعراب کے ساتھ پڑھائیں، ان جملوں کا معنی یاد کرنا مقصد نہیں ہے بلکہ جملوں کو روانی سے پڑھنا مقصد ہے۔

#### ترتیبی پہلو

- 1 اسلام زندگی کے ہر مسئلہ میں رہنمائی کرتا ہے، راستے میں چلنے کے آداب بھی بتاتا ہے۔
- 2 راستے میں گزرتے ہوئے حفاظتی قوانین کی پابندی بھی ضروری ہے، راستے میں تکبر سے نہ چلیں، جو جلدی مین ہے اس کو راستہ دیں۔
- 3 راستے میں چلتے ہوئے بڑوں کو سلام کریں۔ راستے سے تکلیف دہ چیز کو ہٹائیں۔

## الدرس

# 21

1 اس سبق میں ہمیں ک پڑھانا ہے، سب سے پہلے آپ بورڈ پر ایک بڑا ک لکھیں، اور اس ک کو گھر پکانے والے کو کر سے تشبیہ دیں۔ یا اسی سے متنی جلتی چیز سے تشبیہ دیں تاکہ بچوں میں دلچسپی پیدا ہو۔ لگ بھگ پانچ منٹ تک ک زبانی پڑھائیں، پھر اس کے بعد کتاب کے جملے لکھیں، ان جملوں میں ک کو تلاش کریں۔ ک کی الفاظ میں پوزیشن سمجھائیں۔

### التدريب -1

1 اس تدریب میں "ک" کی مشق کرانا ہے۔

## التدريب -2

1 اس تدریب میں "ک" کو الفاظ سے الگ کرنا ہے۔

## التدريب -3

1 اس تدریب میں ک پر گول دائرہ بنانے کی رہنمائی کریں۔ جب دائرہ بتائیں تو پوچھیں کہ ک کہاں ہے ابتدا میں یا درمیان میں یا آخر میں۔

## التدريب -4

1 اس تدریب میں خالی جگہ میں ک پر کریں۔ اور پھر ان الفاظ کو نوٹ بک میں لکھائیں۔

## التدريب -5

1 اس تدریب میں عبارت کافی لمبی ہے، زرا زیادہ وقت لگائیں، ایک ہی ساتھ پوری عبارت نہ پڑھائیں، بلکہ ایک ایک لائن کی مشق کرائیں، ان جملوں کے معانی بھی سمجھائیں، لیکن سب سے زیادہ عبارت خوانی پر توجہ دیں، ایک طالب علم سے ایک لائن پڑھائیں، اگر عبارت پڑھنے میں 2 دن لگیں کوئی حرج کی بات نہیں۔

### ترتیبی پہلو

- 1 بچوں کو گھر میں رہنے کے آداب سکھائیں، کمروں میں گیند کھیلنے کے نقصانات بتائیں، طلبہ کو یہ بتائیں کہ بال گھر میں نہیں بلکہ میدان میں کھیلا جاتا ہے
- 2 طلبہ میں اس بات کا شعور بیدار کریں کہ اگر غلطی ہو جائے تو اقرار کریں انکار نہ کریں، عام طور پر طلبہ سزا کے ڈر سے انکار کر دیتے ہیں، یہ بتائیں ابو کی سزا چھوٹی ہوتی ہے لیکن اگر سزا سے بچنے کے لئے جھوٹ بولو گے تو اللہ اس سے بڑی سزا دے گا۔ اگر سچ بولینگے تو سزا معاف کی جاتی ہے جھوٹ بولنے کی صورت میں سزا بڑھ جاتی ہے۔



# 22

# الدرس

1 اس سبق میں ہمیں 'خ' پڑھانا ہے، ہمارے پاس عام طور پر 'خ' اور 'ق' میں زیادہ فرق نہیں کیا جاتا ہے اس کی طرف توجہ دیں، 'خ' کی ادائیگی بالکل صحیح ہونی چاہئے، حسب سابق بورڈ پر پہلے ایک بڑا 'خ' لکھیں، اس کے بازو بہت سارے چھوٹے 'خ' لکھیں، اور بچوں سے کہیں کہ یہ چھوٹے 'خ' اس بڑے 'خ' کے نیچے ہیں، یہ صرف بچوں میں دلچسپی کے لئے کیا جائے، پھر ایک لکڑی کے ذریعہ پڑھایا جائے، جب یہ محسوس ہو کہ بچوں نے ذہن نشین کیا تو اب کتاب کے الفاظ لکھیں، ان الفاظ کو دہرائیں، پھر ان میں 'خ' کو تلاش کرائیں۔

## التدريب -1

1 اس تدریب میں 'خ' کو پڑھانا ہے۔

## التدريب -2

1 اس تدریب میں 'خ' کو الفاظ سے الگ کرنا ہے۔

## التدريب -3

1 اس تدریب میں 'خ' پر گول دائرہ بناتے ہوئے کتاب میں بھی لکھائیں، اور ساتھ ہی نوٹ بکس میں بھی۔ ان تمام مقامات پر روانی کے ساتھ پڑھنے کی مشق کرائیں۔







# 23

# الدرس

1 اس سبق میں ہم ی پڑھانے جارہے ہیں، طلبہ کو ذہن نشین کرانے کے لئے کسی بھی گھریلو چیز سے تشبیہ دیں، پھری والے کچھ نام پوچھیں، بورڈ پر کتابی الفاظ لکھیں، ان میں ی کو تلاش کرتے ہوئے خود سے پڑھنے کا مطالبہ کریں، پڑھانے کے دوران استاذ نہ بیٹھے بلکہ طلبہ کے درمیان گھومتا رہے، تاکہ طلبہ ایکٹیو رہیں۔

## التدریب -1

1 اس تدریب میں "ی" کی مشق کرانا ہے، الفاظ کو بار بار پڑھائیں۔

## التدریب -2

1 اس تدریب میں "ی" کو الگ کرنا ہے۔

## التدریب -3

1 اس تدریب میں جہاں جہاں "ی" نظر آئے اس پر دائرہ بنائیں۔ اور پھر اس کو الگ لکھیں۔

## التدریب -4

1 اس تدریب میں خالی جگہ کو مناسب حرف سے پر کریں۔





## التدريب -5

- 1 اس تدریب میں عبارت خوانی پر بہت توجہ دیں۔ ہم بار بار اس لئے توجہ دے رہے ہیں کہ ہمارے طلبہ عربی عبارت پڑھنے کا کافی کمزور ہوتے ہیں، اور یہی کمزوری ان میں زبان سے دور کرنے کا سبب بنتی ہے۔
- 2 جو طلبہ عبارت خوانی میں کمزور ہوتے ہیں ان کا الگ گروپ بنائیں۔ ان پر خصوصی توجہ دیں۔ اعراب کے ساتھ پڑھائیں۔

### ترتیبی پہلو

- 1 عام طور پر طلبہ کھلیل کو دے زیادہ شوقین ہوتے ہیں اس لئے جملے بھی اسی طرح کے لائے جا رہے ہیں، لیکن کھیل کو دین میں بھی ترتیبی پہلو کو مد نظر رکھا جائے، اسلام کھیل کو دے سے منع نہیں کرتا، صرف ان کھیلوں سے منع کرتا ہے جس کی وجہ سے آدمی دین سے غافل ہو جائے، لباس میں نافرمانی ہو جائے، وقت کا ضیا ہوتا ہو، جن کھیلوں سے نافرمانی نہ ہوتی ہو ان کو کھیلا جاسکتا ہے۔
- 2 دور حاضر کے کھیلوں میں بہت سارے کھیل ایسے ہیں جن کو طلبہ مقصد حیات بنا لیتے ہیں، انہیں یہ بات یاد دلائی جائے کہ کھیل صرف جسم کو تندرست و توانا رکھنے کے لئے اور عبادات کو اچھی طرح کرنے کے لئے ہیں۔





# 24

# الدرس

1 اس سبق میں ہم "ذ" پڑھانے جا رہے ہیں، طلبہ عام طور پر "ذ" اور ز میں فرق نہیں کر پاتے ہیں، اس لئے "ذ" کو توجہ سے پڑھایا جائے، "ذ" کی آواز پر دھیان دیں، کتاب کے الفاظ کو بورڈ پر لکھیں، "ذ" کو تلاش کریں، "ذ" سے شروع ہونے والے الفاظ پوچھیں، "ذ" سے ختم ہونے والے الفاظ پوچھیں، یقیناً طلبہ زیادہ الفاظ نہیں بول پائیں گے لہذا آپ ہی کو بولنا پڑے گا اس لئے کلاس میں جانے سے پہلے خود ہی کچھ الفاظ جمع کر لیں، کیوں کہ جب طلبہ جواب نہیں دے پائیں گے تو آپ سے امید لگاتے ہیں کہ آپ کچھ الفاظ بولیں گے، اگر آپ تیاری کے بغیر جائیں گے تو اپنے طلبہ کا بروسہ کھودیں گے۔

## التدريب - 1

1 اس تدریب میں "ذ" کی مشق کرائیں۔ الفاظ کو بار بار پڑھائیں۔

## التدريب - 2

1 اس تدریب میں "ذ" کو الفاظ سے الگ کریں۔

## التدريب - 3

1 اس تدریب میں "ذ" پر دائرہ بنائیں۔ اور پھر اس کو خالی جگہ میں لکھیں۔

2 اس تدریب میں اگر ممکن ہو تو ان الفاظ کے پکچرس بھی چکانے کی صلاح دیں۔ الفاظ کو لکھنے کی مشق کرائیں۔

## التدريب-4

1 اس تدریب میں الفاظ میں جو حروف چھوٹ چکے ہیں ان کو پر کریں۔

## التدريب-5

1 اس تدریب میں عبارت خوانی کا بغور جائزہ لیں، جملے بڑے ہیں طلبہ کو مشکل ہوگی، اس لئے دو، چار مرتبہ آپ خود پڑھ کر سنائیں،

### ترتیبی پہلو

1 اس سبق میں مکھی کا ذکر آیا ہے، مکھی کے متعلق اسلامی نقطہ نظریہ ہے کہ مکھی کے ایک پر میں بیماری ہے اور ایک پر میں شفا ہے، اگر مکھی کھانے پینے کی چیزوں میں گرتی ہے تو اس "پر" سے گرتی ہے جس میں بیماری ہوتی ہے، لہذا جب مکھی گر جائے تو دوبارہ اس کو ڈبو دیں، کیوں کہ جب دوبارہ ڈبو یا جاتا ہے تو شفا والا پر چیز کو لگ جائیگا، جس سے بیماری کے اثرات ختم ہوں گے۔

2 کھانے کی چیزوں کو ڈھانپ کر رکھا جائے، تاکہ مکھی گرنے نہ پائے، اور بازار میں جن چیزوں پر کھیاں بیٹھیں ان کو نہ خریداجائے، بلکہ ڈھانپ کر رکھی گئی چیزوں کو ہی خریداجائے۔



# 25

# الدرس

1 اس سبق میں ہر پڑھانا ہے، عربی زبان میں یہی استعمال ہوتی ہے، اس کو لکھنے کی مشق اچھی طرح کرائیں، اس بات کا خیال رکھا جائے کہ بورڈ ہماری تعلیم کا لازمی جز ہے، بورڈ بہت اہم ذریعہ ہے کسی بھی چیز کو ذہن نشین کرانے کے لئے۔ اس لئے بورڈ پر بہت سارے لکھیں، ان سب کو بغور دیکھنے کے لئے کہیں،

2 کتابی الفاظ کو اس مرتبہ بورڈ پر نہ لکھیں بلکہ ہر ایک کو کتاب میں دیکھنے کی تلقین کریں، اگر کسی کے پاس کتاب نہ ہو تو اپنے ساتھی کے پاس دیکھنے کے لئے کہیں، ہر طالب علم کتاب میں دیکھ کر پڑھے گا،

## التدریب-1

1 اس تدریب میں الفاظ کے پڑھنے کی مشق کرائیں۔

## التدریب-2

1 اس تدریب میں الفاظ سے "ھ" نکالنا ہے۔

## التدریب-3

1 اس تدریب میں جہاں "ھ" ہو اس کی پہچان کرائیں۔ گول دائرہ بنائیں۔



## التدرب-4

1 اس تدرب میں جو حرف چھوٹ چکا ہے اس کو پر کریں۔

## التدرب-5

1 اس عبارت کو اگر مشکل سمجھیں تو 2 دن میں پڑھائیں، جو طالب علم روانی سے پڑھے اس کو ایک چاکلیٹ دیں، استاذ کو چاہئے کہ چھوٹی کلاس میں پڑھانے کے لئے 5 روپے کے چاکلیٹ ہمیشہ ساتھ رکھیں، اگر طلبہ پر 5 روپے خرچ کریں تو ہماری معاشی حالت پر کوئی بڑا فرق پڑھنے والا نہیں ہے لیکن اس انعام کا طلبہ پر بہت بڑا فرق پڑھتا ہے، ان کی زندگی بن سکتی ہے۔

### ترتیبی پہلو

1 بچوں کو یہ سمجھائیں کہ آج جو بھی چیزیں نظر آتی ہیں اگر ان سے گناہ کا کام نہیں ہو رہا ہے تو ان کو استعمال کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے، اور ہم کو بڑے ہو کر سائنس میں آگے بڑھنا ہے، کار بنائیں گے، ایرو پلین بنائیں گے، کمپیوٹر بنائیں گے، سب چیزیں بنائیں گے، اس کے لئے بہت محنت سے پڑھنا پڑے گا۔

2 قرآن مجید میں سائنس کی بہت ساری چیزیں ہیں جن کو پڑھنا ہے اور ترقی کرنا ہے۔

3 طلبہ کو کاغذ کی کشتی، اور کاغذ کا ایرو پلین بنا کر لانے کے لئے کہیں، تاکہ ان کی دلچسپی برقرار رہے۔



# 26

# الدرس

1 اس سبق میں ش پڑھانا ہے، طلبہ ش اور س میں فرق نہیں کرتے ہیں، خصوصی توجہ دیں، ابھی سے ان کی ادائیگی درست ہونی چاہئے، ش کو کشتی کی طرح لکھیں، اور اس کے نقطوں کو سوار تصور کرائیں، کشتی میں سفر کا تصور کر کے پڑھائیں، طلبہ سے کہیں ہم لوگ کشتی میں سوار ہیں، ہمارے سامنے سے ش والے الفاظ گزر رہے ہیں اور ان کو ہم پکڑ رہے ہیں، طلبہ کو خوش کر کے پڑھائیں، ہمیشہ کے لئے یاد ہو جائیگا۔

## التدریب - 1

1 اس تدریب میں الفاظ کو پڑھنے کی مشق کرائیں۔

## التدریب - 2

1 اس تدریب میں "ش" کو الفاظ سے نکالنا ہے۔

## التدریب - 3

1 اس تدریب میں جہاں "ش" ہو وہاں گول دائرہ بنائیں اور پھر خالی جگہ میں پر کریں۔

## التدريب-4

- 1 مین اسم اشارہ کی مشق کرائیں۔
- 2 یا کا استعمال کرتے ہوئے ایسے جملے بنائیں۔
- 3 یا حامد اشرب الحلیب
- 4 یا اخی اغسل یدیک
- 5 یا ابی تعال معی الی السوق

اس طرح کے جملے طلبہ کو یاد دلائیں۔ اسی طرح روزمرہ استعمال ہونے والے بہت سارے جملے زبانی یاد دلائیں۔

## التدريب-5

- 1 اس تدریب میں خالی جگہ میں مناسب حرف سے پر کریں۔

## التدريب-6

- 1 اس تدریب میں عبارت خوانی کے بعد لکھنے کا کام دیں، طلبہ سے کہیں کہ ایک لائن لال پین سے لکھیں اور ایک لائن بلو پین سے لکھیں، یہ سب طلبہ میں دلچسپی کے لئے کیا جائے، اگر اس کے علاوہ بھی چاہیں تو کر سکتے ہیں

### ترتیبی پہلو

- 1 عام طور پر بچے گھر کے سارے کھلونوں پر انہی کا حق سمجھتے ہیں، جو بھی نظر آئے اس قبضہ کرتے ہیں، اس سبق کے ذریعہ بچوں میں یہ شعور بیدار کیا جائے جس طرح اپنے پسند کرتے ہیں اسی طرح اپنے بھائی کے لئے اور بہن کے لئے بھی پسند کریں، اگر آپ کے دو کھلونے ہوں تو ایک اپنے بھائی یا بہن کو دینے کا جذبہ پیدا کریں
- 2 طلبہ میں ایثار کا جذبہ پیدا کریں، اگر ان طلبہ کی سمجھ اچھی ہو تو صحابہ کے واقعات بھی سنائیں
- 3 نبی کی یہ حدیث بھی سنائیں کہ جو اپنے لئے پسند کرتے ہو وہی اپنے بھائی کے لئے بھی پسند کریں۔



# 27

# الدرس

- 1 اس سبق میں ہمیں غ پڑھانا ہے، کلاس میں داخل ہوتے ہی پہلے غ کی آواز نکالیں، اور طلبہ سے پوچھیں کہ کیا کوئی جانور یا پرندہ اس طرح کی آواز نکالتا ہے؟ طلبہ جانور یا پرندے کا نام سنتے ہی اکیٹو ہو جاتے ہیں، پھر کیس طالب علم سے کہیں کہ غ بورڈ پر لکھے، اگر بورڈ اونچا ہو تو ایک کرسی کھڑا کر کے لکھایا جائے، اس سے طلبہ اور خوش ہوں گے۔
- 2 ایک دوسرے طالب علم کے ذریعہ بورڈ اوپر نیچے، دائیں، بائیں غ لکھنے کے لئے کہیں، اب سب کو ایک ساتھ مل کر پڑھنے کے لئے کہیں۔ کتاب کے الفاظ میں غ کی تلاش کریں۔

## التدریب -1

- 1 اس تدریب میں الفاظ کو پڑھنے کی مشق کریں۔

## التدریب -2

- 1 اس تدریب میں "غ" کو نکالنا ہے۔

## التدریب -3

- 1 اس تدریب میں جہاں "غ" ہو اس پر دائرہ بنائیں اور پھر اس کو الگ بنائیں۔



## التدريب-4

- 1 اس تدریب میں واو حرف عطف پڑھانا ہے، پہلے اردو سمجھائیں کہ جس طرح ہم اور لالفظ استعمال کرتے ہیں اسی طرح عربی میں وکا استعمال ہوتا ہے، مشق کے لئے آسان الفاظ بنائیں، جیسے حامد و ماجد، خالد و شاہد، محمد و احمد۔ اس طرح کے جملوں سے وکا استعمال سکھائیں۔
- 2 اس تدریب میں خالی جگہ مناسب حرف سے پر کریں۔

## التدريب-5

- 1 اس تدریب میں خالی جگہ مناسب حرف سے پر کریں۔

## التدريب-6

- 1 اس تدریب کے مطابق بچوں کو خوبصورت پھولوں کے، درختوں کے پہاڑوں کے حسین مناظر کے پکچرس جمع کرنے کے لئے کہیں،



# 28

# الدرس

- 1 اس سبق میں ہمیں ظ پڑھانا ہے، عام طور پر طلبہ ظ اور ز میں فرق نہیں کرتے ہیں اس پر خاص توجہ دیں۔ ظ کو بورڈ پر لکھیں، اور اس کے بازو کچھ پھول بھی اتاریں، بچوں کو پھول یاد رہیں گے اور پھولوں کے ساتھ ظ بھی یاد رہیگا۔
- 2 طلبہ جہاں بھی پھول دیکھیں گے وہاں انہیں یہ ظ یاد آئیگا۔ بس طلبہ کے ذہن میں پیوست کرنے کے لئے جو نیا آئیڈیا آئے اس کو استعمال کریں۔  
ظ کی مشق نوٹ بکس میں لکھ کر کریں۔ ظ والے الفاظ کو تلاش کر کے لانے کا کام لگائیں۔

## التدریب - 1

- 1 اس تدریب میں الفاظ کی مشق کریں۔

## التدریب - 2

- 1 اس تدریب میں "ظ" کو نکالنا ہے۔

## التدریب - 3

- 1 اس تدریب میں "ظ" پر گول دائرہ بنائیں اور پھر اس کو خالی جگہ میں لکھائیں۔

## التدريب-4

1 اس تدريب میں خالی جگہ کو مناسب حرف سے پر کریں۔

## التدريب-5

1 اس تدريب میں عبارت خوانی اچھی طرح کرائیں۔

### مفيد معلومات

- 1 اس میں کچھ افعال دئے گئے ہیں جن میں سے تین تین صیغہ یاد دلانیں، پھر معانی یاد دلانیں، صرف یاد دلانیں زیادہ نہ سمجھائیں، کیوں کہ اگر نہ سمجھیں تو بہت مشکل سمجھ کر متنفر ہو جائیں گے، اس لئے ان سمجھانے کے بجائے اس مرحلہ میں صرف یاد کرائیں۔
- 2 جب فعل ماضی یاد ہو جائے تو مضارع کی طرف آئیں، پھر امر کی طرف۔ اگر ان کو دقت ہو رہی ہو تو صرف فعل ماضی پر اکتفا کریں۔
- 3 آخر میں کچھ اسامیے دئے گئے ہیں جن کو معانی سے ساتھ یاد دلانیں۔ ان اسما کا مقصد طلباء میں الفاظ کا ذخیرہ بڑھانا ہے، اگر الفاظ کا ذخیرہ ہو تو زبان آسان محسوس ہوگی۔



# ASK ISLAM PEDIA

GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

**AIP ACADEMIC WING**

**Published by**

**iDOOR Management & Consultancy Services**

H.No. 10-5-64/7A,, First Lancer, Masab Tank

Hyderabad - 500 028 Telangana, India

[mansoor.dawah@gmail.com](mailto:mansoor.dawah@gmail.com), [www.AskIslamPedia.com](http://www.AskIslamPedia.com)