



دليل المدرسين

معلم گائیڈ

LKG

TEACHER'S GUIDE

Concept by

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland
Founder & Director - AskIslamPedia.com

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

All Rights Reserved with Publisher ©

AskIslamPedia.com - Academic Wing
Under the Supervision of

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Hafiz, Aalim, MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland
Founder & Director of AskIslamPedia.com

Arabic Language & Tarbiyah

LKG - روضة الأطفال الاولى

Edition 2016

Published by

iDoor Management & Consultancy Services

mansoor.dawah@gmail.com | www.AskIslamPedia.com | 0091- 93909 93901

مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

الحمد لله اسکول کے لیے تعلیمی اور تربیتی نصاب بنام « اللغة مع الترتيب » پیش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ کا بے انتہا شکر بجا لاتے ہیں۔ اس نصاب کے شروعات سے اختتام تک جن مراحل کا سامنا ہوا ان کی مختصر سی یادداشت ملاحظہ فرمائیں:

مرحلہ نظریہ نصاب:

دور حاضر میں نسل نو کی تیاری کے لئے نصاب تعلیم انتہائی اہم ہے، جیسا نصاب تعلیم ہوگا جدید نسل کا مستقبل اسی پر تعمیر ہوگا۔ ایک عرصہ دراز سے میں مسئلہ پر غور و فکر کر رہا تھا کہ ہمارے اسکولوں میں، کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نوجوانوں کی رہنمائی کسے کی جائے؟ انہیں اسلامی اخلاقیات سے کسے روشناس کیا جائے؟ جب میں نے اسکولوں میں پڑھائے جانے والے عربی نصاب کا جائزہ لیا تو ان میں بے شمار خوبیوں کے ساتھ کچھ بنیادی کمی محسوس کیا، جیسے طلبہ کو عربی زبان تو پڑھائی جا رہی ہے لیکن اس میں تربیت اور اسلامی اقدار کا فقدان ہے، لوگوں نے گاہے گاہے خیال تو رکھا ہے لیکن اس جانب شعوری توجہ کی کمی محسوس ہوئی، اسی لئے اس نصاب تعلیم کا بارگراں اٹھانے کی کوشش کی گئی۔ اور عربی معیار کا لحاظ بھی رکھا گیا، جس میں second language techniques کا بھرپور خیال رکھا گیا، جو نجی عربی سے پاک ہو کر جزیرۃ العرب کی عربی پر خاص توجہ دی گئی اور ساتھ ہی مصر کی گراں عربی سے اجتناب کیا گیا۔

مرحلہ تیاری نصاب:

اس نصاب کی تیاری کے لئے مختلف نصاب کا جائزہ لیا گیا، مختلف پبلیشرس کی جانب سے شائع کئے گئے نصابوں کا بغور مطالعہ کیا گیا، اور مختلف ممالک میں پڑھائے جانے والے نصاب کا مطالعہ کیا گیا، اور پھر بڑی عرق ریزی سے طلبہ کی عمراور فہم کا بھرپور خیال رکھتے ہوئے ایک جامع نصاب تیار کیا گیا۔ جس میں ہندوستانی سیکولر مدارس جیسے زسری تا دسویں کے مراحل کا اعتبار کر کے مرحلہ بہ مرحلہ تیار کیا گیا، ہندوستانی سطح ذہن کا خیال رکھتے ہوئے اور ہندوستان کے انگریزی اور دیگر زبانوں کے نصاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کی ذہنی استعداد، عمر، اور اس پر گرفت کا خیال رکھا گیا، چونکہ ہندوستانی اسکولوں میں انگریزی ماحول کا غلبہ ہے اس لئے اسی نصاب کو رکھتے ہوئے، اس سے ایک سال کم سطح رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا۔

مرحلہ مراجعہ عامہ:

اس نصاب کی تیاری کے بعد نصاب کے ماہرین سے مراجعہ کیا گیا جو زبان کے ماہر اور طلبہ کی نفسیات سے واقف کار ہیں۔

مرحلہ مراجعہ خاصہ:

نصاب کو مزید مستح اور منظم بنانے کے لئے پھر ایک مرتبہ خصوصی مراجعہ کیا گیا، جس میں پانچ علما کی ایک کمیٹی ترتیب دے کر مکمل باریکی سے جائزہ لیا گیا۔ جس میں زبیر، چیش، صبیحہ، رنگ، ترتیب، تاثیر، اسلامی ثقافت اور حکومتی قوانین کا احترام کرتے ہوئے پروٹوکال بنا کر اسی کی روشنی میں مراجعہ کیا گیا، اس نصاب میں استعمال کی گئی تصاویر میں بھی کسی نہ کسی حکمت اور نقطہ کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ پھر بھی عیب سے پاک تو صرف اللہ کی ذات ہے، بشر ہونے کے ناطے کچھ خامیاں رہ گئی ہوں تو اطلاع فرما کر ثواب جاریہ حاصل کریں۔

مرحلہ تکمیل:

الحمد لله نصاب پائے تکمیل کو پہنچ چکا ہے۔ اس نصاب کے ساتھ معلم گانڈ بھی تیار کی گئی ہے۔ اور آڈیو بھی تیار کیا گیا ہے تاکہ معلمین اور سرپرستوں کے لئے آسانی ہو۔

ہدیہ تشکر:

میں اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمر آباد، ٹائل ناڈو، انڈیا کو کٹھے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ملا۔ اسی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے اور ان سب کے میزان حسنات کو تقبیل فرمادے۔ آمین اور اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ احمد بن محفوظ عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ ماجد عمری، شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن عمری مدنی، شیخ مجاہد عمری، منصور بھائی، محترمہ عظمیٰ صاحبہ، محترمہ نرین بنت حسن صاحبہ، گلبرگہ کی ٹیم وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ رہا، اور میں اپنی ٹیکنیکل ٹیم کا بے حد ممنون ہوں۔

میں دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمائے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھتے ہوئے اسلامی تربیت سے بھی مامور ہوں، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فائونڈر اینڈ ڈائریکٹر آسک اسلام پیڈیا

About this Arabic Language Syllabus

Method & Pattern:

This Arabic Syllabus is designed keeping in mind the need of Arabic as a language for Indian secular schools and the step by step method of language development in children during their schooling from Nursery to 10th Standard.

Arabic as a Second language for Non-Arab students

Second language technique has been inculcated in designing; as such this syllabus is the right choice for Arabic as a second language in school curriculum. The base of this Arabic language syllabus is taken from the Arabian Peninsula (Jazeera-Ul-Arab) but care has been taken not to include the Non-Arabic flavor (Ajmiyat) and the tough Egyptian Arabic pattern. Modern teaching techniques suiting Indian circumstances have been considered in the framing & designing the Arabic Syllabus according to the age group of the Indian children.

Moral Values:

In Sha Allaah, this syllabus will be a powerful tool in creating a healthy environment which is the key for learning a language and development of moral values & character.

المحتويات

رقم الصفحة	رقم المجموعة
4	1 المجموعة
8	2 المجموعة
12	3 المجموعة
15	4 المجموعة
20	5 المجموعة
25	6 المجموعة
28	7 المجموعة
34	8 المجموعة
37	9 المجموعة
39	10 المجموعة

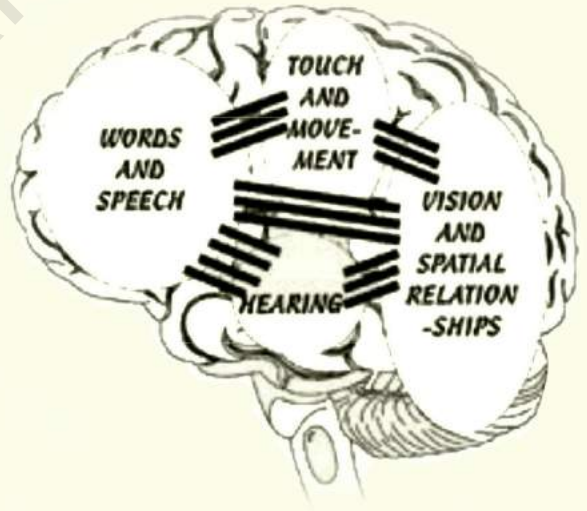


رہنماء معلم

- 1 مفید چارٹس اور Arabic conversation charts سے askmadani.com سے download کریں۔
- 2 Second Language technique دوسری زبان سیکھنے کا بنیادی اصول یہ ہے کہ اس کو مادری زبان وغیرہ کا سہارہ لئے بغیر سیکھا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان کے English Syllabus کی تدریس میں کسی اور زبان کا سہارا نہیں لیا جاتا۔ اسی اصول کے پیش نظر ہم نے عربی نصاب میں اردو یا انگریزی کا سہارا نہیں لیا۔
- 3 LKG طلبہ کے لئے ہم نے جان بوجھ کر Text Book تیار نہیں کی کیونکہ اس مرحلہ میں learning through activity یعنی activity book کے ذریعہ تعلیم دینا مفید ہے۔
- 4 استاذ اپنا آڈیو تیار کرتے ہوئے اسے بار بار play کریں۔
- 5 دلچسپی کے لئے کلاس میں MIC رکھیں تاکہ طلبہ اس میں یہ الفاظ دہرائیں۔
- 6 بچہ جو پڑھے اس کا audio تیار کرتے ہوئے بچوں کو سنائیں۔ بچے اپنی آواز سن کر مسرور ہو جائیں گے۔



- 7 ان شاء اللہ بہت جلد schools کے لئے Basic vocabulary Charts کا تیار کیا جائے گا۔
- 8 تعلیم و تعلم کے دوران ذی روح اور غیر ذی روح تصاویر کا استعمال، حدیث دمیہ کے استدلال کی بنیاد پر شیخ البانی رحمۃ اللہ کے فتویٰ پر مبنی ہے جو آداب الزفاف صفحہ نمبر: 194 کے حواشی میں موجود ہے۔ تصاویر میں Drawing کے لئے صرف غیر ذی روح تصاویر کو اختیار کیا گیا ہے۔
- 9 بچوں کی نفسیات کا خیال رکھا گیا ہے۔ امر کے بجائے منکلم کا صیغہ استعمال کیا گیا تاکہ بچہ کی خودی متاثر نہ ہونے پائے اور وہ exercise کو بچے punishment نہ سمجھیں اور بخوشی اس کی تکمیل کریں۔
- 10 مستقبل میں syllabus کا موبائل اپلیکیشن، اسمارٹ ٹی وی اپلیکیشن اور ویب اپلیکیشن مکمل آڈیو کے ساتھ فراہم کرنے کا ارادہ ہے تاکہ بچوں کو آسانی اور سہولت سے تعلیم حاصل ہو پائے۔
- 11 بچے کو الفاظ و معانی سے مانوس کرنے کے بعد حروف تہجی میں رنگ بھرنے کے بہانے، تحریر و کتابت کی جانب اس کی توجہ مبذول کریں کیونکہ ابتداء میں بچہ کو لکھنا پسند نہیں ہوتا۔
- 12 حروف تہجی کی نظم سنائی جائے



المجموعة

1



التدريب - 1

1 اس سبق میں سب سے پہلے بچوں سے پوچھیں کیا یہ چیزیں انہوں نے دیکھی ہیں؟ جواب میں وہ سب کہیں گے، ہاں، تب ان سے ایک ایک چیز کی طرف اشارہ کرتے ہوئے عربی میں اس کا نام لیں، پہلے ایک ہی چیز 5 مرتبہ بتائیں، پھر دھیرے دھیرے سارے نام بتائیں۔

بیڈ	تکیہ	الماری	آئینہ	لیامپ
السريبر	الوسادة	الدولاب	المرآة	السراج

2 اس سبق میں بچوں کو یہی 5 معانی یاد کرائیں۔ کتاب میں ان الفاظ کو اس لئے نہیں لکھا گیا، کیوں کہ فطری طریقہ سے بچوں کے ذہن نشین کرانا ہے، جب بچہ کسی چیز کو دیکھتا ہے تو اس کا نام اس پر لکھا ہوا نہیں رہتا صرف سن کر یاد کرتا ہے اسی طرح یہاں پر بھی بچہ تصویر کو دیکھے گا اور اتنا ذکی آواز کو سنے گا، وہ سن کر ذہن نشین کرے گا۔ اگرچہ کہ یہ طریقہ غیر مانوس محسوس ہو گا لیکن یہی فطری طریقہ ہے۔

3 اس سبق میں بچوں کو اتنی مشق کرائی جائے کہ بچے کو ٹیوشن کی یا ماں باپ کے سپورٹ کی ضرورت نہ ہو۔ بچوں سے کہیں کہ جب گھر جائیں تو سب کو یہ الفاظ یاد دلائیں۔

4 بچوں سے کہیں کہ جب بھی گھر میں یہ چیزیں نظر آئیں تو عربی ہی میں ان کا نام لیا جائے۔

5 جب بچے ان چیزوں کے نام اچھی طرح یاد کر لیں تو اب ان کو کچھ آداب سکھائیں، جیسے سونے سے پہلے وضو کرنا، دعا پڑھنا، اللھم بآسمک اموت واحیاء، سیدھے کروٹ سونا، جلدی سونا، جلدی اٹھنا، اور نیند سے بیدار ہونے کی دعا پڑھنا، وغیرہ یہ باتیں بچوں کو یاد دلائیں۔ اسی عمر سے بچوں کی تربیت ہونا چاہئے۔

التدريب - 2

1 اس تدریب میں بچوں کو ان مانوس جانوروں کے نام یاد دلائیں۔ بچوں کو پہلے اپنے سے مانوس کرائیں، ابتدا میں بچے ڈرتے ہیں، جھکتے ہیں، بات نہیں کرتے، اس لئے پڑھانے سے پہلے کچھ باتیں کریں، ناشتہ میں کیا کھایا، یا دوپہر ہو تو لُچ میں کیا کھایا، آج کس کس نے بسکٹ کھایا اس طرح سوال کرتے ہوئے بچوں کو مانوس کریں پھر ان کو پڑھائیں۔

2 ان الفاظ کو تصویر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے دہرائیں۔

مرغی	بکری	خرگوش	شیر
الذجاجة	الشاة	الأرنب	الأسد



3 اس سبق میں بچوں کو اس بات کی تربیت دی جائے کہ اگر گھر میں بکری ہو یا مرغی ہو تو ان کو نہ ستائیں، یہ اللہ کی مخلوق ہیں، اللہ نے ہماری خاطر ان کو پیدا کر رکھا ہے۔ بچوں سے کہیں کہ اللہ نے دنیا میں بہت ساری نعمتیں پیدا کر رکھی ہیں ان میں سے یہ بھی نعمت ہیں، مرغی کو بکری کو ہم کھاتے ہیں، یہ جانور بہت سیدھے سادھے ہوتے ہیں کبھی لڑائی جھگڑا نہیں کرتے، ہمیں بھی لڑائی جھگڑا نہیں کرنا چاہئے۔ بچوں سے کہیں وہ مرغی کے انڈے کھائیں اور بکری کا دودھ بھی پیئیں۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں بچوں کی ذہنی صلاحیتوں کو اجاگر کرنا ہے، بچوں کو پنسل پکڑ کر شہد کی مکھی کا راستہ تلاش کرنا ہے، ہم بچوں سے کہیں گے ایک شہد کی مکھی راستہ بھول گئی ہے، اب اس کو راستہ بتانا ہے۔
- 2 نقطوں کے ساتھ جیسے جیسے بچے کا پنسل آگے بڑھتا جائیگا، اس کے ذریعہ بچے کو دائرہ بنانے کی مشق ہوگی، اور عربی کے بیشتر حروف دائرے کی شکل ہی میں ہوتے ہیں، اس وجہ سے اس کی مشق کرائی جا رہی ہے۔
- 3 بچوں کو لکیر کھینچنے میں مزہ بھی آتا ہے، اور ان کے لئے ایک کھیل بھی ہے تعلیم بھی ہے۔
- 4 اس تدریب میں بچوں کے ذہنوں میں بٹھائیں کہ شہد بہت مزیدار چیز ہوتی ہے، اللہ نے اس میں شفا بھی رکھی ہے، اس کو ہر دن کھاتے رہنا چاہئے، چاکلیٹ کھانے کے بجائے شہد کھانے کی عادت ڈالنا چاہئے۔
- 5 اللہ نے قرآن میں شہد کی مکھی اور شہد کا ذکر کیا ہے۔ عام طور پر بچے روٹی کے ساتھ جام کھاتے ہیں اس کے بجائے ان کو روٹی کے ساتھ شہد کھانے کا شوق پیدا کرنا چاہئے۔
- 6 بچوں کے ذہنوں میں بٹھائیں کہ اگر کوئی راستہ بھول جائے اور ہم کو راستہ معلوم ہو تو ضرور بتانا چاہئے، اللہ ہم سے خوش ہوگا۔
- 7 شہد کی کھیاں مل جل کر کام کرتی ہیں اور ہمیں بھی مل جل کر کام کرنا چاہیے۔

التدریب -4

1 اس تدریب میں بچوں کو سب سے پہلے کتاب میں دیکھنے کے لئے کہیں، استاذ کتاب ہاتھ میں پکڑے اور تصویر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے نام بتائے، ایک تصویر کی طرف اشارہ کرے اور اس کا نام بتائے۔

ٹرین	لبی	فون	مرغا	بانک
القطار	القط	الهاتف	الديك	الدراجة النارية



2 تمام طلبہ کو اس طرح یاد دلائیں کہ کلاس ہی میں یاد ہو جائے، پھر طلبہ سے سنیں، پیچھے والے طلبہ ہمیشہ پست ہمہتی کے شکار ہوا کرتے ہیں اس لئے ان سے سوال کرنے کے بجائے ان سے باتیں کرتے رہیں، جب باتیں کریں گے تو ہمہتی آئیگی، جب ہمہتی آئیگی تو ہر سوال کا جواب آسانی سے دینا شروع کریں گے۔

3 چھوٹے بچوں کو جواب معلوم ہو بھی تو صرف ڈر کے مارے جواب نہیں دیتے ہیں، ان کے ڈر کو ختم کرنے کے لئے باتیں کرنا ضروری ہے۔

4 بچوں کو اس بات کی تربیت دیں کہ گھر میں ملی ہو تو نہ ستائیں، اور اس کو نہ ماریں۔ گھر میں فون ہو تو اس کے ساتھ نہ کھیلیں، اگر کسی کا فون آئے تو ریسپونڈ نہ کریں گھر میں امی ابو کے حوالے کر دیں۔ اگر کسی کا فون آئے تو آواز سے بات نہ کریں بلکہ خاموش رہیں۔ تاکہ بات کرنے میں ڈسٹرپ نہ ہو۔ جب ابو کے ساتھ گاڑی پر جائیں تو دعا پڑھیں۔ بچوں کو سفر کی دعا یاد دلائیں۔ مرغاباگ دے تو اللہم انی أسألك من فضلك پڑھیں

التدريب-5

1 اس تدریب میں رشتوں کے نام یاد دلانا ہے،

بہن	بھائی	ماں	باپ
الأخت	الأخ	الأم	الأب

2 ان الفاظ کی مشق اس طرح کرائیں کہ کلاس ہی میں یاد ہو جائیں، طلبہ کو ایک دوسرے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یاد کرائیں۔ ان سے کہیں کہ گھر میں جا کر سب کو یہ الفاظ سنائیں۔

3 اس تدریب کے ذریعہ رشتوں کی پہچان کروائیں۔ ان کی اہمیت بتائیں۔ مل جل کر رہنے، مل جل کر کھانے کی تربیت دیں، اگر گھر میں کھلونے ہوں تو ایک دوسرے کو کھیلنے دینے کی تربیت دیں کیوں کہ عام طور پر بچے دوسروں کو اپنے کھلونوں کو ہاتھ لگانے نہیں دیتے۔

4 بچوں کو لباس پر توجہ دلائیں کہ اور بتائیں ایسا لباس پسند کریں جو جسم کو اچھی طرح ڈھانپنے والا ہو۔



المجموعة

2



التدریب -1

- 1 اس تدریب میں بچوں کی دلچسپی کو باقی رکھنے کے لئے اپنے کھلونے کو تلاش کرنے کا کام دیا گیا ہے، چھوٹے بچے کھلونوں سے بہت خوش ہوتے ہیں اس لئے ان سے کہیں کہ اپنے کھلونے کو پانے کے لئے راستہ تلاش کرتے ہوئے جائیں۔
- 2 اس کے ذریعہ بچے کا پنسل اوپر نیچے جاتا ہے اور اسی سے لکھنے کی مشق کی جاتی ہے۔ بچوں سے پنسل کا استعمال کرائیں۔ غلط ہونے کی صورت میں مٹا کر پھر کرائیں۔
- 3 اس تدریب میں بھی سیدھی جانب سے کام شروع کرنے کا concept دیا جائے۔ بچوں سے کہیں ہر کام سیدھی جانب سے ہونا چاہئے، کچھ بھی کھانا ہو، پینا ہو، تو سیدھے ہاتھ کا استعمال ہو، ہمیشہ سیدھی جانب سے کام کا آغاز کریں۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں ان جانوروں کے نام یاد دلائیں، پھر بچوں کے سامنے استاذ ان جانوروں یا اشیاء کی ہلکی سی آواز نکالے گا اور پوچھے گا کہ یہ کس کی آواز ہے، طلبہ عربی میں ان کے نام بتائیں گے، جیسے اگر استاذ فون کی آواز نکالے تو طلبہ الہاتف کہیں گے۔ اس طرح بچوں کی مشق اچھی ہوگی۔
- 2 ان الفاظ کو طلبہ بھول گئے ہوں تو پھر یاد دلائیں

فون	کوا	کتا	بکری
الہاتف	الغراب	الکلب	الشاة

- 3 طلبہ سے کہیں گھر میں کتنا رکھیں، اگر گھر میں کتا ہو تو رحمت کے فرشتے داخل نہیں ہوتے ہیں، کتا بہت ناپاک جانور ہے اگر کسی برتن میں منہ ڈالے تو اس برتن کو 7 مرتبہ دھونا پڑے گا۔

التدریب -3

- 1 اس تمرین میں طلبہ اگرچہ پڑھنے کی پوزیشن میں ہوتے ہیں، بس ان کو سنایا جائے اور ان کے معانی بتائیے جائیں۔ سنائے گا اور طلبہ دہرائیں گے۔ اس سے طلبہ میں عربی الفاظ کو ادا کرنے کی مشق ہوگی۔
- 2 الفاظ کے معانی بھی یاد ہو جائیں تو بہت اچھا ہے۔ اس لئے آواز بلند مشق کرائیں۔



التدریب -4

- 1 اس تدریب میں بچوں کو چھوٹے بڑے میں تمیز کرانا مقصد ہے، طلبہ اشارے سے بتائیں گے کہ کون بڑا ہے اور کون چھوٹا ہے۔
- 2 ساتھ ہی ان کے عربی میں نام بھی یاد دلائیں

بیٹا	بیٹا	ماں	باپ
البنت	الأبن	الأم	الأب

التدریب -5

- 1 اس تدریب میں طلبہ میں ذہنی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لئے ناقص تصویریں دی گئی ہیں تاکہ نقص معلوم کریں۔
- 2 اس نقص کو تلاش کرنے سے ان کی دلچسپی بڑھ جاتی ہے، اسی دلچسپی کو باقی رکھتے ہوئے ان کے نام بھی یاد دلائیں۔

سائیکل	کار	چڑیا	بلی	گھڑی
الدراجة	السيارة	العصفور	القط	الساعة

- 3 بچوں سے پوچھیں کہ ان میں کونسا نام آپ نے پہلے پڑھا ہے؟ کونسا لفظ نیا ہے؟ اس کے ذریعہ بچوں کی پچھلی یادداشت بھی مضبوط ہوگی۔
- 4 بچوں سے یہ پوچھیں کہ ہم نے اس سے پہلے سواری کی دعا یاد دلائی تھی کس کس کو یاد ہے؟ اور کون کون سواری پر بیٹھتے ہوئے پڑھتے ہیں، اگر کوئی طالب علم صحیح سنائے تو اس کو ایک انعام دیں۔
- 5 ابتدائی جماعتوں میں کامیاب استاذ بننے کے لئے ہمیشہ کچھ نہ کچھ پرائز دیتے رہیں اگرچہ کہ وہ ایک روپیہ کا ہی کیوں نہ ہو۔ مان لیں اگر آپ کو ایک دن میں 5 روپے خرچ کرنا پڑے تو بالکل نہ بچکیں۔ اس طرح آپ کے ایک مہنہ میں بڑی مشکل سے 120 روپیہ خرچ ہونگے لیکن حقیقت میں آپ ایک کامیاب ٹیچر ثابت ہونگے، آپ کے ذریعہ ایک اچھا کارنامہ ہو گا ان شاء اللہ۔



التدريب -6

- 1 اس تدریب میں بھی بچوں کی دلچسپی کو برقرار رکھتے ہوئے رنگ بھرنے کا کام دیا گیا ہے، اور تصویر میں جو رنگ ہے وہی نیچے والی تصویر میں بھرنا ہے۔
- 2 ساتھ ہی ان کے نام بھی یاد دلائیں،

کار	گلاب
السيارة	الوردة

- 3 بچوں سے کہیں کہ جب رنگ بھریں تو صفائی کا خیال رکھیں، ہاتھوں کو کپڑوں کو کھر نہیں لگنا چاہئے، اگر کسی کے ہاتھ کو یا کپڑوں کو کھر لگ جائے تو اس کے مارکس کٹ ہونگے، اس طرح بچوں میں احتیاط کی عادت ڈالیں۔

التدريب -7

- 1 اس تدریب میں نیچے دئے گئے تصاویر میں کچھ کمی ہے اس کو ڈھونڈ کر نکالیں۔ اور ساتھ ہی رنگ بھریں۔
- 2 ساتھ ہی ان کے معانی بھی یاد دلائیں

کار	جوتے
السيارة	الحذاء

- 3 بچوں کو بتائیں کہ اسکول کے جوتے پاک صاف رکھیں، اسکول سے واپس لوٹتے ہی جوتے نکال کر ایک طرف رکھیں۔ موزے بھی اس کے ساتھ ہی رکھیں۔ موزوں کو ہر 2 دن میں ایک مرتبہ دھوئیں، شام میں اپنے جوتوں کو موزوں کو ریڈی رکھیں۔ صبح میں ڈھونڈنا نہ پڑے۔



المجموعة





التدریب -1

1 اس تدریب میں ان جانوروں کے نام یاد دلائیں، سب سے یہ پوچھیں کہ یہ جانور کہاں رہتے ہیں، ہر ایک کے بارے میں پوچھیں کہ کہاں رہتے ہیں۔

2 پھر یہ پوچھیں کہ ان میں کس کا نام پہلے ہی سے معلوم ہے، پھر بتائیں

گائے	بلی	شیر	گھوڑا
البقرة	القط	الأسد	الفرس

3 طلبہ کی دلچسپی کو باقی رکھنے کے لئے یہ پوچھیں کہ گھوڑا کیا کھاتا ہے؟ شیر کیا کھاتا ہے؟ بلی کیا کھاتی ہے؟ گائے کیا کھاتی ہے؟ اور پھر پوچھیں کہ ان میں سے کس کا دودھ پیتے ہیں۔

4 بچوں سے کہیں کہ بڑے ہو کر گھوڑا سواری سیکھیں گے، کیوں کہ نبی نے گھوڑا سواری سیکھنے کا حکم دیا ہے، ہمارے نبی جس چیز کو پسند کرتے تھے ہم بھی اس چیز کو پسند کریں گے۔

5 گھر میں بلی ہو تو نہ ستائیں اسے وقت پر کھانا دیں۔ بچوں کو بتائیں کہ ایک عورت نے بلی کو باندھ رکھا کھانا نہیں دیا اور وہ مر گئی، اللہ تعالیٰ بہت غصہ ہوئے اور اس عورت کو جہنم میں ڈال دیا۔

التدریب -2

1 اس تدریب میں سب سے پہلے ان چیزوں کے نام یاد دلائیں،

چڑیا	سیب	ستارہ	مسجد	لیمو
العصفور	التفاح	النجم	المسجد	الليمون

2 جب طلبہ کو نام یاد ہو جائیں تو پھر اسٹاز ان کا نام لیتا رہے طلبہ اس کے اطراف دائرہ بنائیں گے، یا یوں بھی ہو سکتا ہے کہ طلبہ کتاب اٹھا کر بتائیں۔ یا کسی بھی اسٹوڈنٹ کو کھڑا کر کے پوچھیں۔

3 سارے نام بار بار یاد دلائیں، بچوں کے گروپ بنائیں اور ایک دوسرے سے پوچھنے لگائیں،



- 4 اس سبق سے یہ تربیت دیں کہ اچھی غذا کھائیں، آپ کے گھر کے پاس جو بھی مسجد ہے، ابو کے ساتھ مسجد جائیں آواز سے بات نہ کریں نہ وہاں کھیلیں نہ، شرارت نہ کریں۔
- 5 اللہ نے ستاروں کو آسمان کی خوبصورتی کے لئے پیدا کیا ہے، ستاروں سے راستہ بھی معلوم کر سکتے ہیں۔

التدريب-3

- 1 اس میں بچوں کو ظرف کی پہچان کرانا ہے، یعنی عربی زبان میں آگے پیچھے دائیں بائیں کو کہا جاتا ہے؟
- 2 بچوں کو جہت یاد دلائیں۔ سب سے پہلے الصندوق اور بال کو الکرۃ یاد دلائیں۔ اس کے بعد
1. الکرۃ أمام الصندوق
2. الکرۃ خلف الصندوق
3. الکرۃ بین یدی الصندوق
4. الکرۃ فوق الصندوق
5. الکرۃ فی الصندوق
6. الکرۃ بجانب الصندوق
7. الکرۃ بین الصندوقین
8. الکرۃ قدام الصندوق
9. الکرۃ وراء الصندوق
- 3 اس کو یاد کرانے ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ بچوں کو کسی کرسی کے پاس کھڑا کر کے بھی یاد دلا یا جاسکتا ہے۔ کرسی کے آگے پیچھے دائیں بائیں وغیرہ۔ یا ٹیبل پر کسی چیز کو رکھ کر سمجھایا جاسکتا ہے،

التدريب-4

- 1 اس تدریب میں بچے کو مسجد کا راستہ بتانا ہے، اس کے ذریعہ بچے کو پنسل اوپر بیچے کرنے کا آئیڈیال جاتا ہے، بالکل سیدھے انداز سے پنسل چلانا بھی سیکھ جائیگا،
- 2 اس تدریب کے ذریعہ بچے کو مسجد سے بھی جوڑا جاسکتا ہے، مسجد سے دلچسپی پیدا کی جاسکتی ہے، مسجد کو جانے کا ثواب بتائیں، مسجد کے آداب بھی بتائیں۔

التدريب-5

- 1 اس تدریب میں م سے ابتدا کی جارہی ہے، لکھنے کا مرحلہ دھیرے دھیرے سے شروع کیا جا رہا ہے، م سے اس لئے شروع کیا جا رہا ہے کیونکہ سب سے پہلے بچہ ماما کا حرف سیکھتا ہے، پھر اس کے ساتھ ہی بابا بابا کا حرف آسانی سے ادا کرتا ہے، تیسرے مرحلہ پر ل کا حرف ادا کرنا آسان ہے۔
- 2 ان حروف کی شناخت کراتے ہوئے ان میں رنگ بھرنا سکھائیں۔
- 3 اس تدریب کے ذریعہ بچوں میں مسجد کی عظمت بٹھائیں، مسجد کے آداب سکھائیں وغیرہ۔
- 4 گھر میں داخل ہوتے وقت دروازہ کھٹ کھٹائیں، سلام کریں، پھر اندر داخل ہوں، کسی کے گھر داخل ہونے سے پہلے اجازت لیں،
- 5 بچے عام طور پر گوشت کے عادی نہیں ہوتے ہیں ان کو گوشت بھی کھانے کی تلقین کریں، کیوں کہ گوشت میں کافی پروٹین ہوتے ہیں جو بچوں کی نشوونما میں مدد کرتے ہیں۔

المجموعة

4



التدریب -1

- 1 اس تدریب میں ان کے نام یاد دلائیں، یہ وہ چیزیں ہیں جن کو بچہ ہر دن دیکھتا ہے اور استعمال کرتا ہے،
- 2 ان الفاظ کو بار بار یاد دلائیں، اس طرح یاد دلائیں کہ کلاس ہی میں سب کچھ یاد ہو جائے۔

ٹوپی	مرغی	کوٹ	جوتا	چابی	گھوڑا	پینچی	مانیٹر
القلنسوة	الدجاجة	المعطف	الحذاء	المفتاح	الفرس	المقرض	الشاشة

- 3 ہر طالب علم سے ایک ایک نام پوچھیں اور یاد دلائیں۔

ترتیبی پہلو

- 1 اس میں بچوں کو ٹوپی کا استعمال کرنے کی ترغیب دلائیں۔
- 2 گھر میں مرغی ہو تو اس کو دانہ پانی دینے کی تلقین کریں، اور یہ بتائیں کہ کسی جانور کے ساتھ اچھا سلوک کرو گے تو ثواب ملے گا۔
- 3 ابو کے جوتے اگر ادھر ادھر ہوں تو ایک جگہ شیلف پر رکھیں۔ خود اپنے جوتے بھی اسکول سے واپس لوٹ کر شیلف پر ہی رکھیں۔ اسکول جانے سے پہلے جوتوں کی صفائی خود کر لیں۔ جوتوں کو پہننے سے پہلے ایک بار جھٹکیں۔
- 4 اگر گھر کی چابی ادھر ادھر نظر آئے تو ایک جگہ لگائیں۔ کیوں کہ چابی اگر گرم ہو جائے تو بہت مشکل ہو جائیگی۔ چابی کے ساتھ نہ کھیلیں،
- 5 بچوں میں یہ شعور پیدا کریں کہ بڑے ہو کر ان شاء اللہ گھوڑ سواری سیکھیں گے،

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں ان جانوروں کو ان کے رہنے کی جگہ سے ملانا ہے، گویا ہم بچوں میں اتنی شناخت پیدا کرنا چاہتے ہیں کہ کونسا جانور کہاں رہتا ہے،
- 2 ان چیزوں کے نام یاد دلائیں،



چڑیا	بکری کا بچہ	مچھلی
العصفور	الخروف	السمك

التدريب-3

- 1 اس تدریب میں بچے کو حروف میں دلچسپی پیدا کرنے کے لئے مشابہ چیزوں سے جوڑنے کی مشق کرائیں۔
- 2 جو حروف نیچے دئے گئے ہیں بالکل انہیں کے مشابہ وہ چیزیں دی گئی ہیں جن کو بار بار دیکھتا ہے، اور ان سے لگاؤ بھی ہوتا ہے، جیسے دادا کی لکڑی، مچھلی، نوڈلس کھانے کے چمچے وغیرہ۔
- 3 ان چیزوں کے ضمن میں ان حروف کو پختہ ذہن میں بٹھایا جائے۔

ترتیبی پہلو

- 1 بچوں سے کہیں اگر گھر میں دادا دادی، یا نانا نانی ہوں، اور ان کی لکڑی ہو تو ایک جگہ رکھیں، ان کی لکڑی سے نہ کھیلیں، اگر کھیلیں بھی تو اس کی جگہ پر واپس لوٹادیں۔
- 2 اگر گھر میں aquarium ہو تو مچھلیوں کو ٹائم پر کھانا دیں۔
- 3 اگر نوڈلس والے چمچے سے کھائیں تو بہت ہی احتیاط سے کھائیں، کہیں کھاتے ہوئے ہونٹوں کو زخمی نہ کر دیں۔

التدريب-4

- 1 اس تدریب میں بچوں کی دلچسپی کو باقی رکھنے کے لئے رنگ بھرنے کا پروجیکٹ دیا جا رہا ہے،
- 2 پہلے نقطوں پر پنسل چلاتے ہوئے سیب، ستارہ، اور پھول کو مکمل کرائیں۔ پھر کلر کرائیں۔
- 3 ساتھ ہی ان کے نام بھی بتادیں، بچوں سے یہ پوچھیں کہ ان میں کونسا نام ہم نے پڑھ رکھا ہے، اگر بچوں کو یاد ہو گا تو 2 نام بتائیں گے اور تیسرے کا نہیں بتائیں گے اس لئے کہ تیسرا پہلی بار آرہا ہے۔



سیب	ستاره	پھول
التفاح	النجم	الزهرة

التدريب-5

- 1 اس تدریب میں بھی رنگ بھرنے کا پروجیکٹ دیا گیا ہے، کیوں کہ بچے جس عمر کے ہیں ان کو رنگ بھرنا بہت پسند ہوتا ہے،
- 2 رنگ بھرنے کے دوران ان چیزوں کے نام بھی یاد دلائیں،

کتاب	صوفہ	گلدستہ
الکتاب	المسند	باقة الازهار

- 3 جو طلبہ پیچھے بیٹھے ہوئے ہیں ان سے سوالات کریں، ان کے ذریعہ یاد دلائیں،

ترتیبی پہلو

- 1 بچوں کو یہ بتائیں کہ کتابوں کا احترام کریں، کتابوں کو نہ پھاڑیں، کتابوں کو گندے نہ کریں،
- 2 گھروں میں مہمان خانے میں جو صوفے ہوتے ہیں ان کو خراب نہ کریں، ان کے covers کو ادھر ادھر نہ پھینکیں، کیوں کہ اچانک مہمان آتے ہیں تو برا لگتا ہے۔
- 3 مہمان خانے میں یا گھر کے ہال میں گلدستہ رکھے جاتے ہیں، ان کے ساتھ چھبڑ چھاڑ نہ کریں، اگر نیچے گر جائیں تو ٹوٹ جائیں گے۔

التدريب-6

- 1 اس تدریب میں بچوں کی ذہانت کو تلاش کرنا ہے، یہ دیکھا جائے کہ کون سا بچہ دونوں میں فرق ڈھونڈ کر نکالتا ہے، کیوں کہ اس سے بچوں میں تلاش کی جستجو پیدا ہوتی ہے۔



التدریب -7

1 اس تدریب میں و، ن، ر، کی مشق کرانا ہے، ان میں رنگ بھرنے سے جلدی یاد ہو جاتا ہے، لکھنے کی مشق ہوگی، حروف بھی یاد ہونگے۔

2 ان کے ساتھ ہی ان چیزوں کے نام بھی یاد کرائیں، 1

انار	ستارہ	مرغا
الرمان	النجم	الديك

3 اجتماعی طور پر ایک آواز کے ساتھ یاد دلائیں،

تریبی پہلو

1 بچوں میں پھل کھانے کی عادت ڈالیں، عام طور پر بچے غیر صحت مند چیزیں کھانے کے عادی ہوتے ہیں،

2 بچوں کو سیب، انار، بادام، کاجو، انجیر کھانے کی عادت ڈالیں، یہ چیزیں اس کی ذہانت کو بڑھانے میں مددگار ہوتی ہیں۔



المجموعة

5



التدریب -1

- 1 اس تدریب میں رنگ بھرنے کا کام دیں، بچوں سے پوچھیں اس کو آپ نے کب پڑھا ہے، اگر سارے طلبہ جواب دے رہے ہیں
- 2 یقیناً فائدہ ہو رہا ہے، اگر سب طلبہ جواب نہیں دے رہے ہیں تو کچھ خامی باقی ہے، یعنی ہمیں مزید محنت کرنے کی ضرورت ہے۔

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں بچے کو گھر سے اسکول جاتے ہوئے جتنی چیزوں سے گزرتا ہے ان کے نام یاد دلانا ہے، راستے سے گزرنے کا کام اس کی دلچسپی کو بڑھانے کے لئے کیا جا رہا ہے، ورنہ بلا راستے کے بھی بتایا جاسکتا ہے لیکن راستے سے گزرتے ہوئے یاد دلانے میں دلچسپی باقی رہے گی اور اچھی طرح یاد بھی ہوگا،
- 2 ان کے نام یاد دلائیں،

اسکول	دواخانہ	مسجد	کھیل کا میدان	دکان	گھر
المدرسة	المستشفى	المسجد	الملعب	البقال	البيت

تریبی پہلو

- 1 اس تدریب میں بچوں کو کھیلنے میں دلچسپی پیدا کریں، عام طور آج کل کے بچے کارٹونس میں زیادہ وقت لگا رہے ہیں اس کے بجائے ان کو گرائونڈ میں کھیلنے کی عادت ڈالیں،
- 2 مسجد کو جانے کی تلقین کریں۔
- 3 دواخانے سے بچنے کی دعا کرتے رہیں،
- 4 اسکول کو پابندی سے جائیں، کبھی بھی ناغہ نہ کریں، کبھی اسکول نہیں گئے تو جھوٹے بہانے نہ بتائیں، جو صحیح بات ہو وہی بتائیں۔



التدریب-3

- 1 اس تدریب میں بچے کو درخت اتارنے کی تربیت دیں، جس طرح نقطے آگے بڑھتے جا رہے ہیں اسی طرح پنسل کو آگے برہانے کو کہیں،
- 2 پھر اس میں مناسب رنگ بھرنے کے لئے کہیں، اس میں پھل بھی اتاریں، پھلوں کا رنگ کیسے ہوتا رہنمائی کریں۔

تریبی پہلو

- 1 اس درخت میں کلرنگ کرتے ہوئے سیدھی جانب کا خیال کیا گیا ہے، بچے کو بھی ہر کام سیدھی جانب سے کرنے کی تلقین کریں۔

التدریب-4

- 1 اس تدریب میں مختلف حالات میں انسان کا رد عمل سمجھائیں، ہنسنے کو کیا کہا جاتا ہے، رونے کو، نیند میں خراٹے لینے کو کھانسی کو، چھینک مارنے کو کیا کہا جاتا ہے وغیرہ۔
- 2 طلبہ کو پہلے ان کے نام اچھی طرح یاد دلائیں، جب اچھی طرح یاد ہو جائیں تو اسٹاڈ ان تمام چیزوں کی نقل کرے اور طلبہ اس کو پہچان کر عربی میں نام بولیں۔

تریبی پہلو

- 1 اس تدریب میں بچوں کو سکھائیں کہ چھینک مارنے کے بعد کیا کہیں۔ الحمد للہ کہے، سننے والا یرحمک اللہ، پھر چھینکنے والا یرحم اللہ و یصلح بالکم کہے۔
- 2 ان دعاؤں کو practically یاد دلائیں، ایک بچے کو فرضی طور پر چھینک مار کر دعا پڑھنے، سب بچوں کو جواب دینے، اور پھر چھینک مارنے والے کی دعا دینا ہے سکھائیں۔



التدریب -5

- 1 اس تدریب میں سب چیزوں کے ساتھ ان کے نام بھی دئے گئے ہیں، خاص طور پر حرف (ب) کی پہچان اور مشق کرنا ہے۔
- 2 پہلے ان تمام چیزوں کے نام اچھی طرح یاد دلائیں، جب نام یاد ہو جائیں تو کہیں کہ اگر اس نام میں (ب) سنائی دے تو اللہ اکبر کہیں۔
- 3 بچوں سے پوچھیں کہ ان کو کیا پسند ہے؟ تیرنا پسند ہے؟ یا کھیلنا، یا پڑھنا، یا لکھنا یا گاڑی پر بیٹھنا؟ ان سوالات کے ذریعہ ان کے میلان کا پتہ چل جاتا ہے،

تریبی پہلو

- 1 بچوں کو ہر چیز کی ترغیب دلائیں، بچوں کو لکھنا پڑھنا بھی پسند ہو کھیلنا بھی پسند ہو، تیرنا بھی پسند ہو، ہر activity میں دلچسپی سے حصہ لینے کی ترغیب دلائیں۔
- 2 لیکن بچوں سے کہیں کہ کھیلنے کے وقت کھیلنا اچھا ہے پڑھنے کے وقت پڑھنا اچھا ہے، نہ کھیلنے کے وقت پڑھنا اچھا ہے نہ پڑھنے کے وقت کھیلنا اچھا ہے، ہر کام کا ایک ٹائم ہو کر تا ہے۔ مل جل کر کھیلیں، کھیل کے دوران لڑائی جھگڑا نہ کریں۔

التدریب -6

- 1 اس تدریب میں بچوں کو چیونٹی کے لئے اس کے گھر کا راستہ ڈھونڈنا ہے، اس کو راستہ بتانے میں بچے کا قلم اوپر نیچے ہو گا دائیں بائیں ہو گا، اس طرح اس میں قلم گھمانے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔

تریبی پہلو

- 1 بچوں سے کہیں کہ اکثر گھروں میں چیونٹیاں رہتی ہیں، چھوٹے بچے ان کو گڑتے ہیں، یا جلاتے ہیں، بچوں میں یہ شعور بیدار کریں کہ ان کو جلانا حرام ہے، حدیث میں آتا ہے کہ ایک نبی سفر میں تھے، راستے میں ایک چیونٹی نے کاٹ لیانی کو غصہ آیا، تمام چیونٹیوں کو جلانے کا حکم دیا، اللہ نے فوراً وحی نازل کی کہ آپ نے ایک قوم کو جلایا جو اللہ کی بڑائی بیان کرتی ہے۔
- 2 بچوں سے چیونٹیوں کو بھگانا ہو تو جواری کا آنا ڈالیں وہ چلی جائیں گی۔

المجموعة

6



التدریب -1

1 اس تدریب میں بچوں کو چیزوں کی طرف اشارہ کر کے نام یاد دلائیں،

2 چلئے ان الفاظ کے معانی دیکھ لیں،

گھڑی	کمپیوٹر	قینچی	آئرن	فون / موبائل	اسکرین	پنکھا
الساعة	الحاسوب	المقرض	المكوى	جوال / الهاتف	الشاشة	المروحة

3 بار بار یاد دلائیں، اس طرح یاد دلائیں کہ بچے گھر میں جا کر سب کو سنائیں، بچوں کا ذہن ایسے بنائیں کہ یہاں جو بھی سیکھتے ہیں گھر جا کر سب کو سکھا سکیں، یا سنا سکیں۔

تریبی پہلو

1 بچوں سے کہیں کہ اگر کمرے میں فیان چل رہا ہو اور اس میں کوئی بھی نہیں تو بند کر دیا جائے۔

2 گھر میں فون سے نہ کھیلیں، فون میں گیس نہ کھیلیں، اگر کسی کا فون آئے تو گھر میں بڑوں کے حوالے کریں،

3 گھر میں آئرن ہو تو اس سے نہ کھیلیں، اگر گھر میں کوئی آئرن کر رہا ہو اس کے پاس نہ جائیں، یا اس کو ہاتھ نہ لگائیں۔

4 قینچی سے ہرگز نہ کھیلیں، یہ ساری چیزیں نقصان دہ ہوتی ہیں، ہاتھ زخمی ہو سکتے ہیں۔

5 گھر میں ابو کا لیاپ ٹاپ ہو تو اس کو بار بار نہ کھولیں، یا اس پر کارٹونس نہ دیکھیں، کبھی کبھی ابو کی اہم چیزیں ڈیلیٹ ہو جاتی ہیں، جس سے تکلیف ہو جائیگی۔

التدریب -2

1 اس تدریب میں چیزوں کو آدھا آدھا جدا کیا گیا ہے ان کو آپس میں ملانا ہے۔ اس سے بچوں میں اس بات کی شناخت ہوگی کہ کونسی

چیز کیسے مکمل ہوتی ہے، ساتھ ہی ان کے نام بھی یاد دلائیں،



قیچی	گھوڑا	ریسیور
المقرض	الفرس	السماعة

التدريب-3

- 1 اس میں عربی کے نام نکالنا ہے اس میں مماثل اشیاء کو جوڑ لگانا ہے۔
اس میں جو شکلیں دی گئی ہیں ان کے نام یاد دلائیں۔

مربع	دائرہ	مثلث

التدريب-4

- 1 اس تدریب میں چابیوں کے درمیان ٹیڑی لائن کھینچنا ہے، اس کے ذریعہ بچوں میں قلم کو چلانے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔

التدريب-5

- 1 اس تدریب میں چیزوں کے نام دئے گئے ہیں، اسٹاڈ سنائے، بچے سن کر یاد کریں گے،
2 ان میں اکثر وہی چیزیں ہیں جن کو بچے بار بار دیکھتے ہیں،
3 ان چیزوں کو یاد دلانے کے لئے ایک طریقہ یہ بھی استعمال کیا جاسکتا ہے کہ جو غیر جاندار چیزیں ہیں ان کو بورڈ پر ایک ایک اتاراجائے پھر اس بورڈ کی طرف بتا کر یاد دلایا جائے۔
4 یا بچوں کے ہاتھوں میں ایک ایک چیز دیں اور اس کو سامنے کھڑا کریں پھر سب کو اس چیز کا نام یاد دلائیں۔



ترتیبی پہلو

- 1 بچوں سے کہیں کہ چراغ کو ہاتھ نہ لگائیں، اسی طرح موم بتی جل رہی ہو تو اس کے ساتھ نہ کھیلیں، اور نہ اس کو ہاتھ لگائیں۔
- 2 کچن میں ترکاری کاٹنے کی چاقو سے نہ کھیلیں، اس سے ہاتھ زخمی ہو سکتا ہے۔
- 3 اگر قلم کسی جگہ گرمی ہوئی ملے تو اٹھا کر جس کی قلم ہو اس کو دیں، کلاس میں اگر کسی سے پنسل یا قلم کی ضرورت پڑے تو ان کی اجازت سے استعمال کریں، دوسروں کی قلم بغیر اجازت کے استعمال نہ کریں۔
- 4 روز صبح سویرے دانتوں کی صفائی کے لئے برش کا استعمال ضرور کریں۔
- 5 نمازوں سے پہلے مسواک بھی کریں، مسواک کرنا نبی ﷺ کی سنت ہے۔

التدریب -6

- 1 اس تدریب میں طلبہ کو اس بات کی شناخت کرانا ہے کہ کوئی بھی چیز پہلے کیسے ہوتی ہے اور بعد میں کیسے۔
- 2 جو پہلے مرحلہ میں ہو اس پر لال نشان لگائیں، اور جو بعد کے مرحلے میں اس پر نیلا نشان لگائیں۔
- 3 ساتھ ہی ان کا نام بھی یاد دلائیں۔

آدمی	بچہ	مرغی	چوزا	روٹی	گیہوں
الرجل	الطفل	الدجاجة	الفرخ	الخبز	القمح



التدریب -7

- 1 اس تدریب میں بچوں کو ص، ح، ق سکھانا، ان حروف میں رنگ بھرنا ہے، رنگ بھرنے کے دوران ان حروف کو لکھنے کی مشق ہوگی۔
- 2 ساتھ ہی ان کے نام بھی یاد دلائیں

بندر	گھوڑا	گدھ
القرد	الفرس	صقر



المجموعة





التدريب - 1

- 1 بچوں کو ان جسمانی اعضا کی شناخت کرائیں، اور عربی میں ان کے نام اچھی طرح ذہن نشین کرائیں۔
- 2 ان اعضا کو یاد دلانے کے لئے ایک طریقہ یہ بھی اپنایا جاسکتا ہے کہ ایک بچے کو بورڈ کے سامنے کھڑا کیا جائے اور وہ اپنے کان، ناک، آنکھ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یاد دلائیں۔
- 3 ان چیزوں کے نام بھی یاد کرائیں۔

زبان	ہتھیلی	ناک	آنکھ	کان
اللسان	الكف	الأنف	العین	الأذن

- 4 ہر بچے کو ایک دوسرے کے اعضا کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مشق کرائیں۔ اس طرح سے بچوں کو خوشی بھی ہوگی اور جو چیز خوشی سے حاصل کی جاتی ہے وہ پھر کبھی بھولی نہیں جاتی ہے۔

ترتیبی پہلو

- 1 بچوں سے کہیں اپنے کان سے بری بات نہ سنیں، آنکھ سے گندی چیزیں نہ دیکھیں، اپنے ہاتھوں سے کسی کو نہ ماریں، اور اپنی زبان سے کسی کو گالی نہ دیں، یا کسی کو برا بھلا نہ کہیں۔

التدريب - 2

- 1 اس تدریب میں اضداد کی شناخت کرانا ہے، اضداد ایک بہانا ہے ان کے نام یاد کرانے کا۔
- 2 ان چیزوں میں جو انداز اختیار کیا گیا ہے وہ بچوں کو بہت اچھا لگتا ہے۔ چوہا، بلی، موٹا، دبلا، لڑکا لڑکی وغیرہ۔ اگر ہم ان کی عربی دلانا چاہیں تو یوں کہہ سکتے ہیں۔

لڑکا	لڑکی	دبلا	موٹا	بلی	چوہا
الولد	البنات	الهزيل	السمين	القط	الفار



تریبی پہلو

- 1 اگر کوئی زیادہ موٹا ہو تو اس کو موٹا کہہ کر نہ چھیڑیں، کوئی دبلا ہو تو اسے دبلا کہہ کر نہ چھیڑیں، کیوں کہ اللہ کسی کو موٹا بناتا ہے کسی کو دبلا۔ اس لئے ہمیں کسی کو اس طرح کی باتیں کہہ کر نہیں ستانا چاہئے۔

التدرب-3

- 1 اس تدرب میں رنگ بھرنے کا پروجیکٹ دیں، اس کے ذریعہ بچوں میں کس چیز کا کیا رنگ ہوتا ہے شناخت ہوتی ہے،
2 اس کے ساتھ ہی ان کے نام بھی یاد دلائیں۔ 1۔ الشجرة 2 الباس۔

بس	درخت
الباص	الشجرة

تریبی پہلو

- 1 بچوں سے کہیں کہ اگر اسکول بس سے آتے ہوں تو کھڑکیوں کے باہر ہاتھ نہ ڈالیں۔ چلتی ہوئی بس سے نہ کودیں، جب بس پوری طرح رکے تب ہی اتریں۔
2 سڑک پار کرتے ہوئے دائیں بائیں اچھی طرح دیکھیں،
3 پودے لگانا اچھی بات ہے اور ان کے کاٹنے سے پرہیز کریں۔

التدرب-4

- 1 اس تدرب میں بھی رنگ بھرنا ہے۔ اس کے ساتھ ہی ان کے نام بھی یاد کر لیں۔

ہاٹ	چائے کی پیالی
القبة	الکوب



التدریب -5

1 اس تدریب میں ا ط ز و کی مشق کرانا ہے، ان حروف کی مشق کراتے ہوئے ان کے نام بھی یاد دلائیں۔

لڑکا	زرافہ	مور	شیر
الولد	الزرافة	الطاؤس	الأسد

2 طلبہ کو ان حروف کی ان کے نوٹ بکس میں بھی مشق کرائیں،

3 لکھنے کا طریقہ بورڈ پر بھی سمجھائیں، یعنی حروف کو جب لکھا جاتا ہے تو آغاز کیسے کیا جائے، ہاتھ کیسے گھمایا جائے، بورڈ پر مشق کرائیں۔



المجموعة





التدریب -4

- 1 اس تدریب میں چیزوں کو آپس میں ملانا ہے، بسکٹ کو چائے سے، چوزہ کو مرغی سے،،،،،
- 2 ساتھ ہی ان کے نام بتائیں

چابی	چوزہ	مرغی	بسکٹ	چائے	تالہ
المفتاح	الفرخ	الدجاجة	البسکوت	الشاي	القفل



المجموعة





التدریب -1

1 اس تدریب میں جو لفظ سب سے الگ ہو اس کی نشاندہی کریں، اس کے ذریعہ بچوں میں الفاظ کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔

التدریب -2

1 اس تدریب میں رنگ بھرنے کا کام دیا گیا ہے،

التدریب -3

1 اس تمرین میں بچے کو نقطوں کے مطابق قلم پھیرنے کو کہیں، اس کے ذریعہ ان میں حروف کو لکھنے کی مشق ہوگی۔

التدریب -4

1 اس تدریب میں، ک، خ، ی، اور ذ، کی مشق کرانا ہے، رنگ بھرتے ہوئے ہاتھ کو کس طرح موڑنا وہ سیکھ لیں گے، ان کے علاوہ پچھلے حروف بھی رنگ بھرنے کے لئے دیں، تاکہ مشق اچھی طرح ہو،
2 اس کے ساتھ ان نام بھی یاد دلائیں۔

کتاب	بکری کا بچہ	ہاتھ	مکئی کا دانہ
الکتاب	الخروف	الید	الذرة



المجموعة

10



التدریب -1

- 1 اس تدریب میں چیزوں کو ان کے سائے سے ملانا ہے، اس طرح ملانے کا کام ان کی دلچسپی کو باقی رکھنے کے لئے ہے۔
- 2 اس کے ساتھ ان کے نام یاد دلائیں۔

سیب	لیمو	انار	انناس
التفاح	اللیمون	الرمان	اناس

التدریب -2

- 1 اس تدریب میں جس چیز کا رنگ جیسے ہوتا ہے اس طرح کا رنگ بھرنا ہے، جیسے موز کا جو رنگ مناسب ہوتا ہے وہ بھریں سیب کا جیسے ہوتا ہے ویسے بھریں۔

ترتیبی پہلو

- 1 اس موقع پر سواری کی دعا کی یاد دہانی کرائیں، عمدہ چیزیں کھانے کی تلقین کریں۔

التدریب -3

- 1 اس تدریب میں بھی رنگ بھرنے کا کام دیا گیا ہے،
- 2 اس کے ساتھ انکے معانی بھی یاد دلائیں۔

لغافہ	لڑکا	کتاب	تحفہ
الظروف	الغلام	الکتاب	الهدیة



ASK ISLAM PEDIA

GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

AIP ACADEMIC WING

Published by

iDOOR Management & Consultancy Services

H.No. 10-5-64/7A,, First Lancer, Masab Tank

Hyderabad - 500 028 Telangana, India

mansoor.dawah@gmail.com, www.AskIslamPedia.com