

لغة مع التربية

**ABM**  
Corporate Enterprises PVT LTD.

للغة العربية والتربية

حالة تعليمية وتربوية لاعداد الجيل الجديد على استعداد فهم اللغة العربية واستخدامها

**Arabic Language & Tarbiyah**

For upcoming generation

Concept by

**SHAIKH ARSHAD BASHEER UMERI MADANI**  
MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland  
Founder & Director - AskIslamPedia.com



**1**

**CLASS**

الصف الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

© All Rights Reserved with Publisher

**AskIslamPedia.com - Academic Wing**

Under the Supervision of

**Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani**

Hafiz, Aalim, MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland,

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Arabic Language & Tarbiyah

**1st Class - الصف الأول**

Edition 2018

**Publisher & Printer**

**ABM Print Time**

abm.printtime@gmail.com | 0091- 93909 93901, 99890 22928

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ABM Printers & Publisher  
www.AskIslamPedia.com

## مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

مد اللہ اسکول کے لیے تعلیمی اور تربیتی نصاب بنام « اللغة مع التريفة » پیش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ کا بے انتہا شکر بجالاتے ہیں۔ اس نصاب کے شروعات سے تمام تک جن مراحل کا سامنا ہوا ان کی مختصر سی یادداشت ملاحظہ فرمائیں:

### مرحلہ نظریہ نصاب:

مرحلہ نظریہ نصاب میں نسل نو کی تیاری کے لئے نصاب تعلیم انتہائی اہم ہے، جیسا نصاب تعلیم ہوگا جدید نسل کا مستقبل اسی پر تعمیر ہوگا۔ ایک عرصہ دراز سے میں مسئلہ پر غور کر رہا تھا کہ ہمارے اسکولوں میں، کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نوجوانوں کی رہنمائی کیسے کی جائے؟ انہیں اسلامی اخلاقیات سے کیسے روشناس کیا جائے؟ جب اسکولوں میں پڑھائے جانے والے عربی نصاب کا جائزہ لیا تو ان میں بے شمار خوبیوں کے ساتھ کچھ بنیادی کمی محسوس کیا، جیسے طلبہ کو عربی زبان تو پڑھائی جا رہی ہے لیکن اس میں تربیت اور اسلامی اقدار کا فقدان ہے، لوگوں نے گاہے گاہے خیال تو رکھا ہے لیکن اس جانب شعوری توجہ کی کمی محسوس ہوئی، اسی لئے اس نصاب میں بار بار اٹھانے کی کوشش کی گئی۔ اور عربی معیار کا لحاظ بھی رکھا گیا، جس میں second language techniques کا بھرپور خیال رکھا گیا، جو عجمی عربی سے ہو کر جزیرۃ العرب کی عربی پر خاص توجہ دی گئی اور ساتھ ہی مصر کی گراں عربی سے اجتناب کیا گیا۔

### مرحلہ تیاری نصاب:

نصاب کی تیاری کے لئے مختلف نصاب کا جائزہ لیا گیا، مختلف پبلیشرس کی جانب سے شائع کئے گئے نصاب کا بغور مطالعہ کیا گیا، اور مختلف ممالک میں ہائے جانے والے نصاب کا مطالعہ کیا گیا، اور پھر بڑی عرق ریزی سے طلبہ کی عمر اور فہم کا بھرپور خیال رکھتے ہوئے ایک جامع نصاب تیار کیا گیا۔ جس میں روستانی سیکولر مدارس جیسے نرسری تا دسویں کے مراحل کا اعتبار کر کے مرحلہ بہ مرحلہ تیار کیا گیا، ہندوستانی سطح ذہن کا خیال رکھتے ہوئے اور ہندوستان کے ریزی اور دیگر زبانوں کے نصاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کی ذہنی استعداد، عمر، اور اس پر گرفت کا خیال رکھا گیا، چونکہ ہندوستانی اسکولوں میں انگریزی ماحول غلبہ ہے اس لئے اسی نصاب کو رکھتے ہوئے، اس سے ایک سال کم سطح رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا۔

### مرحلہ مراجعہ عام:

نصاب کی تیاری کے بعد نصاب کے ماہرین سے مراجعہ کیا گیا جو زبان کے ماہر اور طلبہ کی نفسیات سے واقف کار ہیں۔

### مرحلہ مراجعہ خاص:

نصاب کو مزید منقح اور منظم بنانے کے لئے پھر ایک مرتبہ خصوصی مراجعہ کیا گیا، جس میں پانچ علما کی ایک کمیٹی ترتیب دے کر مکمل باریکی سے جائزہ لیا۔ جس میں زبر، زیر، پیش، صیغہ، رنگ، ترتیب، تاثیر، اسلامی ثقافت اور حکومتی قوانین کا احترام کرتے ہوئے پروٹوکال بنا کر اسی کی روشنی میں مراجعہ کیا گیا، اس نصاب میں استعمال کی گئی تصاویر میں بھی کسی نہ کسی حکمت اور نقطہ کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ پھر بھی عیب سے پاک تو صرف اللہ کی ذات ہے، بشر ہونے کے طے کچھ خامیاں رہ گئی ہوں تو اطلاع فرما کر ثواب جاریہ حاصل کریں۔



حل تامل:

اللہ نصاب پائے تکمیل کو پہنچ چکا ہے۔ اس نصاب کے ساتھ معلم گانڈ بھی تیار کی گئی ہے۔ اور آڈیو بھی تیار کیا گیا ہے تاکہ معلمین اور سرپرستوں کے لئے آسانی ہو۔

تشکر:

اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمرآباد، ٹامل ناڈو، انڈیا کو کیسے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ہی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے سب کے میزان حسنات کو ثقیل فرمادے۔ آمین

اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ احمد بن محفوظ عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ ماجد عمری، شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن مدنی، شیخ مجاہد عمری، منصور بھائی، محترمہ عظمیٰ صاحبہ، محترمہ نسرین بنت حسن صاحبہ، گلبرگہ کی ٹیم وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ اور میں اپنی ٹیکنکل ٹیم کا بے حد ممنون ہوں۔

دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمالے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھتے ہوئے اسلامی تربیت سے بھی مامور ہوں، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فاؤنڈر اینڈ ڈائریکٹر آسک اسلام پیڈیا

ABM Printtime Publishing  
www.AskIslamPedia.com



## About this Arabic Language Syllabus

### **Method & Pattern:**

This Arabic Syllabus is designed keeping in mind the need of Arabic as a language for Indian secular schools and the step by step method of language development in children during their schooling from Nursery to 10th Standard.

### **Arabic as a Second language for Non-Arab students:**

Second language technique has been inculcated in designing; as such this syllabus is the right choice for Arabic as a second language in school curriculum. The base of this Arabic language syllabus is taken from the Arabian Peninsula (Jazeera-Ul-Arab) but care has been taken not to include the Non-Arabic flavor (Ajmiyat) and the tough Egyptian Arabic pattern. Modern teaching techniques suiting Indian circumstances have been considered in the framing & designing the Arabic Syllabus according to the age group of the Indian children.

### **Moral Values:**

In Sha Allaah, this syllabus will be a powerful tool in creating a healthy environment which is the key for learning a language and development of moral values & character.

# فهرس المحتويات

صفحة

٥٠	أَلدَّرْسُ	١٥	: حرف (ز)
٥٤	أَلدَّرْسُ	١٦	: حرف (و)
٥٨	أَلدَّرْسُ	١٧	: حرف (ج)
٦١	أَلدَّرْسُ	١٨	: حرف (ش)
٦٤	أَلدَّرْسُ	١٩	: حرف (ض)
٦٨	أَلدَّرْسُ	٢٠	: حرف (ع)
٧١	أَلدَّرْسُ	٢١	: حرف (ك)
٧٤	أَلدَّرْسُ	٢٢	: حرف (خ)
٧٦	أَلدَّرْسُ	٢٣	: حرف (ى)
٧٩	أَلدَّرْسُ	٢٤	: حرف (ذ)
٨٣	أَلدَّرْسُ	٢٥	: حرف (ه)
٨٦	أَلدَّرْسُ	٢٦	: حرف (ث)
٩٠	أَلدَّرْسُ	٢٧	: حرف (غ)
٩٤	أَلدَّرْسُ	٢٨	: حرف (ظ)

صفحة

١	أَلدَّرْسُ	١	: حرف (م)
٦	أَلدَّرْسُ	٢	: حرف (ب)
٩	أَلدَّرْسُ	٣	: حرف (ل)
١٢	أَلدَّرْسُ	٤	: حرف (د)
١٦	أَلدَّرْسُ	٥	: حرف (ن)
١٩	أَلدَّرْسُ	٦	: حرف (ر)
٢٢	أَلدَّرْسُ	٧	: حرف (ص)
٢٦	أَلدَّرْسُ	٨	: حرف (ف)
٣٠	أَلدَّرْسُ	٩	: حرف (س)
٣٣	أَلدَّرْسُ	١٠	: حرف (ق)
٣٦	أَلدَّرْسُ	١١	: حرف (ت)
٤٠	أَلدَّرْسُ	١٢	: حرف (ح)
٤٣	أَلدَّرْسُ	١٣	: حرف (أ)
٤٧	أَلدَّرْسُ	١٤	: حرف (ط)

ح



الدَّرْسُ  
CHAPTER



أَلِاحِظْ وَأَقْرَأِ الْجُمَلِ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

I OBSERVE AND READ  
THE SENTENCES

أُمِّي أَسْمَاءُ



أَخِي مُهَنَّدٌ



أَبِي مِشْعَلٌ



أَنَا عُمَرُ



أَخْتِي أَحْلَامُ





EXERCISE

التَّدرِيبُ

٢

I READ أَقْرَأُ

أُخْتِي أَحْلَامُ

أَنَا عُمَرُ

أَخِي مُهْنَدُ

أُمِّي أَسْمَاءُ

أَبِي مِشْعَلُ

EXERCISE

التَّدرِيبُ

٣

I READ AND I EXTRACT أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

I READ AND I EXTRACT

أحلام

ح

عمر

م

مهند

م



أرسم دائرة حول الحرف "م"، ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "MEEM"  
THEN I WRITE IT

مَسْجِدٌ



جَمَلٌ



أَقْلَامٌ



عَلَمٌ





# أَحَايِي عُمَرِي اسْتِخْدَامِ إِسْمِي الْإِشَارَةِ ( هَذَا، هَذِهِ )

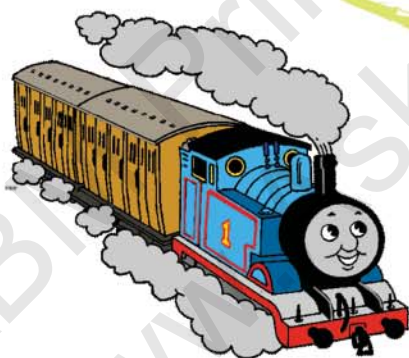
I IMITATE UMAR IN USAGE OF DEMONSTRATIVE PRONOUN  
"HAZA" AND "HAZIHI"



هَذِهِ أُخْتِي أَحْلَامُ



هَذَا أَخِي مُهَنَّدٌ



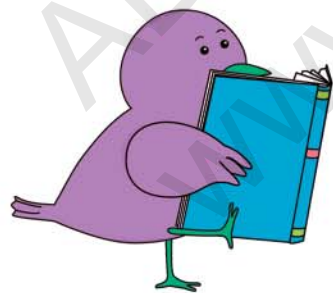
# أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER  
ALONG WITH IT'S VOWEL

م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	
.....	.....	.....	.....	.....	
مُهَنْدٌ	مِشْعَلٌ	أَحْلَامٌ	أَسْمَاءٌ	عُمْرٌ	
...هَنْدٌ	.....شْعَلٌ	أَحْلَامٌ.....	أَسْمَاءٌ.....	عُمْرٌ.....	
مُهَنْدٌ	مِشْعَلٌ	أَحْلَامٌ	أَسْمَاءٌ	عُمْرٌ	

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT



● أُخْتِي أَحْلَامٌ.

● أَخِي مُهَنْدٌ.

● أَنَا عُمْرٌ.

● أَبِي مِشْعَلٌ.

● أُمِّي أَسْمَاءٌ.





الدَّرْسُ  
CHAPTER

٢

ب

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ

أَقْرَأُ

تُرْتَّبُ

بِلَادِي

مَكْتَبَةٌ

كُتِبَ

بَيْتُنَا

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND EXTRACT

أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

تُرْتَّبُ

مَكْتَبَةٌ

بِلَادِي

ب

ب

ب

٦

أَحَاكِي مُهَنَّدًا فِي اسْتِخْدَامِهِ الضَّمِيرَ "أَنَا"

I IMITATE MUHAMMAD IN THE USAGE OF PRONOUN "ANAA"





أَكْمِلُ الحَرْفَ الناقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	
حَاسُوبٌ	كُتُبٌ	مَكْتَبَةٌ	بِلَادِي	تُرْتَبٌ	بَيْتُنَا	
حَاسُوْ.....	كُتُ.....	مَكْتَبَةٌ	.....بِلَادِي	تُرْتَبُ.....	.....بَيْتُنَا	
حَاسُوبٌ	كُتُبٌ	مَكْتَبَةٌ	بِلَادِي	تُرْتَبٌ	بَيْتُنَا	

أَقْرَأُ النِّصَّ

I READ THE TEXT



- فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ
- فِيهَا كُتُبٌ وَحَاسُوبٌ
- أَحْلَامُ تُرْتَبُ الكُتُبِ





الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدرِيبُ

١

I READ أَقْرَأُ



جَلَسَ



يَغْسِلُ



قَبْلَ



الْأَكْلَ

ل



الْوَالِدُ



حَوْلَ

EXERCISE

التَّدرِيبُ

٢

I READ THE TEXT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ



يَغْسِلُ



جَلَسْتُ



ل



ل





أرسم دائرة حول الحرف (ل)، ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "LAAM"  
THEN I WRITE IT

جِبَالٌ



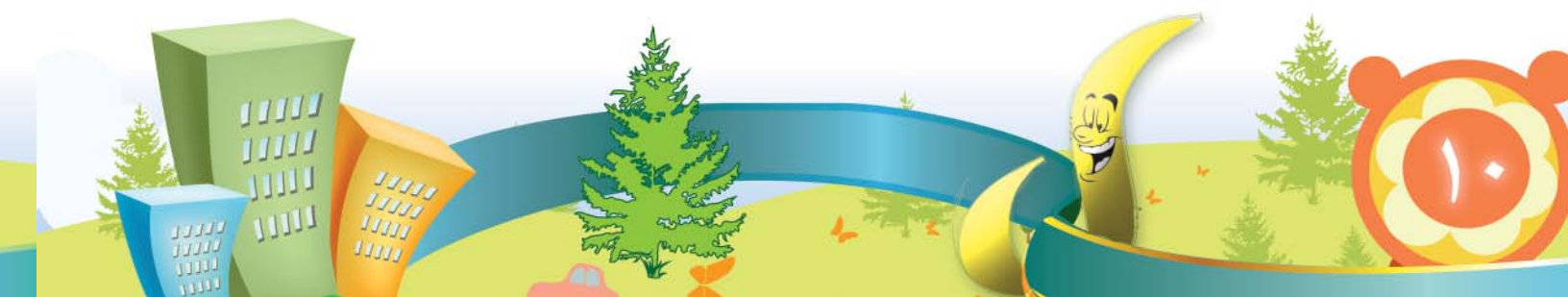
مِلْحٌ



لَيْمُونٌ



جَمَلٌ



أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
.....	.....	.....	.....
يَغْسِلُ	الْوَالِدُ	حَوْلَ	جَلَسْتُ
يَغْسِلُ.....	الْوَالِدُ.....	حَوْلَ.....	جَلَسْتُ.....
يَغْسِلُ	الْوَالِدُ	حَوْلَ	جَلَسْتُ

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

جَلَسْتُ الْأُسْرَةَ حَوْلَ الْمَائِدَةِ

الْوَالِدُ: لِمَاذَا تَأَخَّرَ مَهْنَدٌ؟

أَحْلَامُ: هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ

الْوَالِدُ: غَسَلُ الْيَدَيْنِ ضَرْوْرِيٌّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ





ل

ع

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ أَقْرَأُ

حَدِيقَةٌ

دُمِيَّةٌ

دَرَّاجَةٌ

جَرِيدَةٌ

عَادِلٌ

وَرْدٌ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

I READ AND EXTRACT

وَرْدٌ

عَادِلٌ

دَرَّاجَةٌ



أرسم دائرة حول الحرف (د)، ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "DAAL"  
THEN I WRITE IT

أَسَدٌ



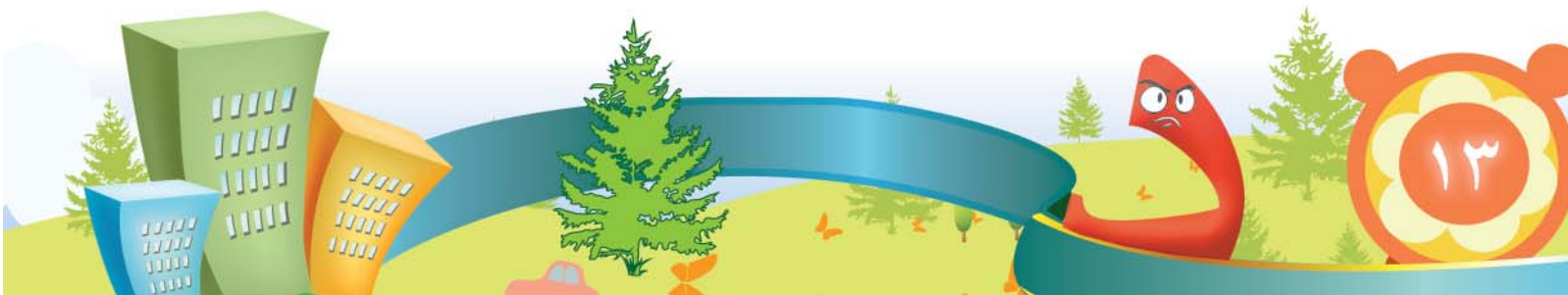
دُجٌ



نَادِرٌ



دَفْتَرٌ





## أَحَاكِي بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرَيْنِ "أَنْتَ ، أَنْتِ"

I IMITATE THE USAGE OF TWO PRONOUNS "ANTA", "ANTI"

أَنْتِ بِنْتُ نَظِيفَةٍ



أَنْتَ وُلْدٌ نَظِيفٌ



.....بِنْتُ مَهْدَبَةٍ



.....صَدِيقٌ مُخْلِصٌ



.....وُلْدٌ مُجْتَهِدٌ



أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL, THEN I READ THE WORD

د	د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	
عَادِلٌ	دُمِيَّةٌ	حَدِيقَةٌ	وَرْدٌ	دَرَّاجَةٌ	جَرِيدَةٌ	
عَا...لٌ	.....مِيَّةٌ	حَ.....يْقَةٌ	وَر.....	.....رَّاجَةٌ	جَرِي.....ةٌ	
عَادِلٌ	دُمِيَّةٌ	حَدِيقَةٌ	وَرْدٌ	دَرَّاجَةٌ	جَرِيدَةٌ	

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- أَبِي يَقْرَأُ جَرِيدَةً
- أُمِّي تَسْقِي وَرْدَ الْحَدِيقَةِ
- أَحْلَامُ تَحْمِلُ دُمِيَّةً
- مُهَنَّدٌ يَرْكَبُ دَرَّاجَةً
- أَنَا أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي عَادِلٍ





# ن

## الدَّرْسُ CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

أَحَاكِي بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرَيْنِ "هُوَ، هِيَ"

I COPY THE USAGE OF TWO PRONOUNS  
"HUWA" AND "HIYA"



هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ



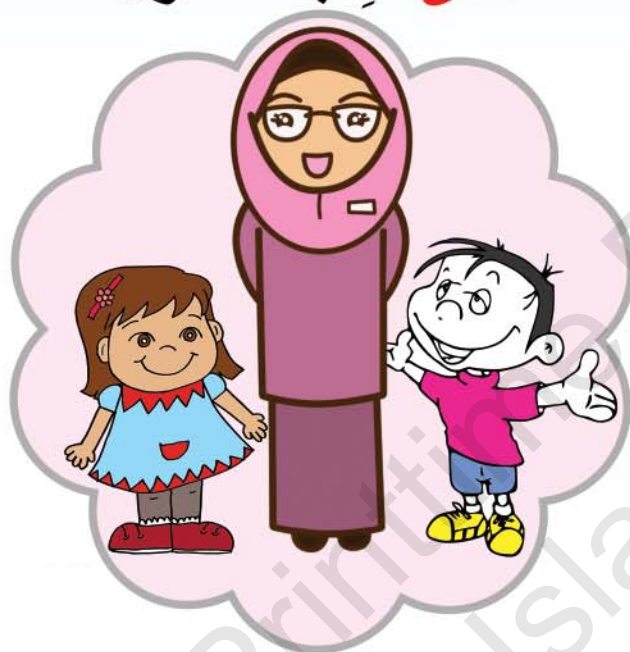
هِيَ تَغْسِلُ يَدَيْهَا



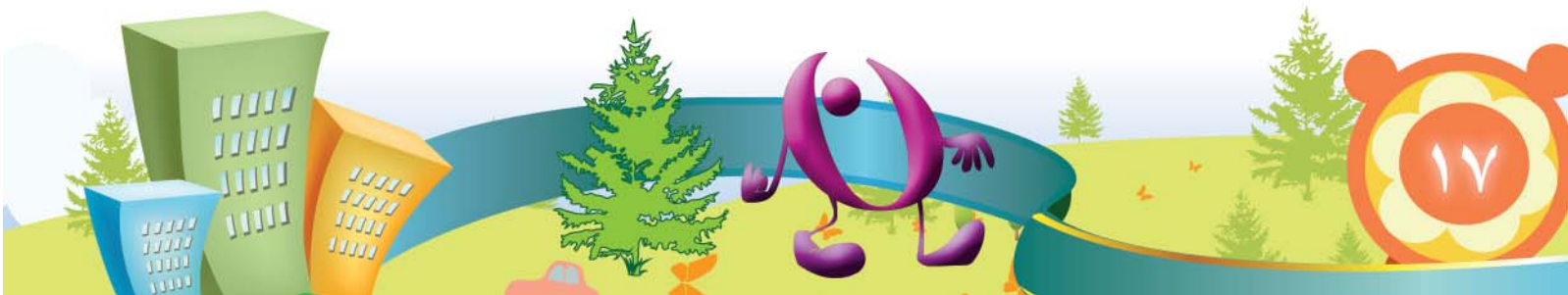
# أَحَاكِي بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرَيْنِ "أَنَا ، نَحْنُ"

I COPY THE USAGE OF TWO PRONOUNS  
"ANA", "NAHNU"

نَحْنُ نُحِبُّ التَّعَاوُنَ



أَنَا أَسَاعِدُ أُمِّي





أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ذ	ذ	ن	ذ
ذ	ذ	ن	ذ
.....	.....	.....	.....
يَنْسِقُ	نَحِبُ	التَّعَاوُنُ	تَكْنِسُ
يسق.....	حب.....	التَّعَاوُنُ....	تكس.....
يَنْسِقُ	نَحِبُ	التَّعَاوُنُ	تَكْنِسُ

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- ◆ نَحْنُ نَحِبُ التَّعَاوُنَ ◆  
 ◆ عَمْرٍ يَنْسِقُ الزُّهُورَ ◆  
 ◆ نُسَاعِدُ أُمَّي فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ ◆  
 ◆ أَنَا أَنْظِفُ نَافِذَةَ الْحُجْرَةِ ◆  
 ◆ أُمَّي تَكْنِسُ ◆



6

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

1

I READ أَقْرَأُ

التَّمْرُ

تُحْضِرُ

رَأْسُهُ

فَرَحَةٌ

زِيَارَةٌ

رَحَبٌ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

2

I READ THE TEXT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

تُحْضِرُ

فَرَحَةٌ

رَحَبٌ

ر

ر

ر

أرسم دائرة حول الحرف "ر" ثم أكتبه مع حركته

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "RAA"  
THEN I WRITE IT WITH IT'S VOWEL

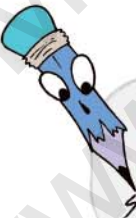
حِجْرَةٌ



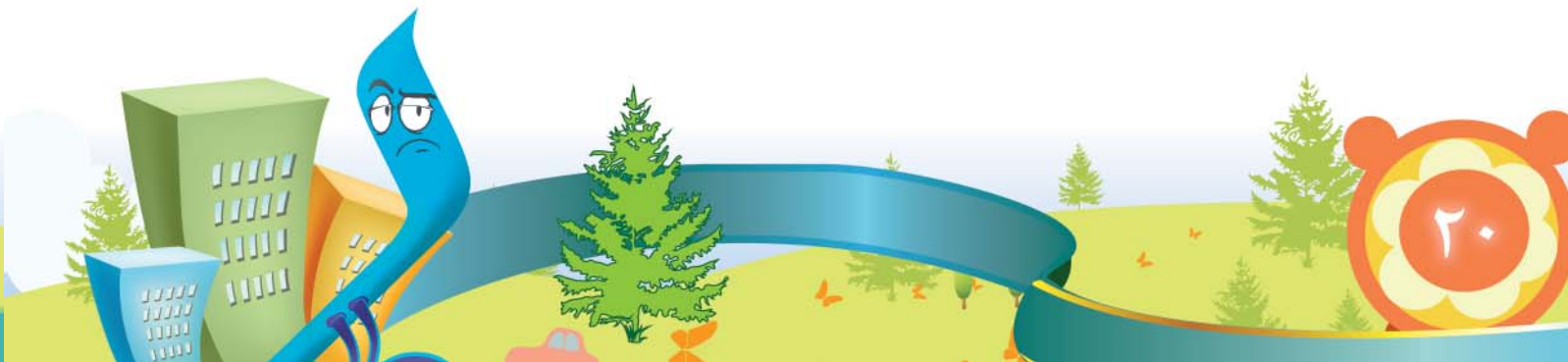
سَيَّارَةٌ



قِرْدٌ



قِطَارٌ





# أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	
الْتَمْرُ	تُحْضِرُ	فَرْحَةٌ	زِيَارَةٌ	رَحَبٌ	رَأْسُهُ	
الْتَمْرُ...	تُحْضِرُ...	فَرْحَةٌ	زِيَارَةٌ	رَحَبٌ	رَأْسُهُ	
الْتَمْرُ	تُحْضِرُ	فَرْحَةٌ	زِيَارَةٌ	رَحَبٌ	رَأْسُهُ	

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- زَارْنَا جَدِّي.
- رَحَبَ أَبِي وَقَبَّلَ رَأْسَهُ.
- أُمِّي تُحْضِرُ الْقَهْوَةَ.
- عَمْرِي قَدِمَ التَّمْرَ. أَنَا مَسْرُورٌ بِزِيَارَةِ جَدِّي.





# ص

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ أَقْرَأُ



EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

I READ AND EXTRACT

أَحْرِصُ

ص

عَصِيرٌ

ص

صَدِيقِي

ص



أرسم دائرة حول الحرف "ص"، ثم أكتبه مع حركته

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "SAAD"  
THEN I WRITE IT

قَفَصٌ



A blank writing area with a dashed line at the bottom for handwriting practice.

صَقْرٌ



A blank writing area with a dashed line at the bottom for handwriting practice.

أَخْرَصُ



A blank writing area with a dashed line at the bottom for handwriting practice.

بَصَلٌ



A blank writing area with a dashed line at the bottom for handwriting practice.





## أَحَاكِي عُمَرَ وَأَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّوَرِ بِاسْتِخْدَامِ جُمَلٍ إِسْمِيَّةٍ

I IMITATE UMAR AND I TALK ABOUT THE PICTURES USING THE NOMINAL SENTENCES



مُهَنَّدٌ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ



يَقْرَأُ.....



تَخِيطُ.....



تَكْنِسُ.....





# أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	
.....	.....	.....	
أَحْرِصُ	الْمَقْصِفُ	صَدِيقِي	
أَحْرِ.....	الْمَقْصِفُ	.....صَدِيقِي	
أَحْرِصُ	الْمَقْصِفُ	صَدِيقِي	

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- رَنَّ جَرَسُ الْفُسْحَةِ
- ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي صَالِحٍ إِلَى الْمَقْصِفِ
- اشْتَرَيْتُ عَصِيرًا وَشَطِيرَةً
- أَنَا أَحْرِصُ عَلَى صِحَّتِي وَنِظَافَةِ مَدْرَسَتِي



# ف

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدرِيبُ

I READ أَقْرَأُ

١

فَصْلٌ

الفُصُولُ

النَّافِذَةُ

مَصْفُوفَةٌ

الرَّفُّ

EXERCISE

التَّدرِيبُ

I READ AND EXTRACT أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

٢

الرَّفُّ

الفُصُولُ

فَصْلٌ

فا

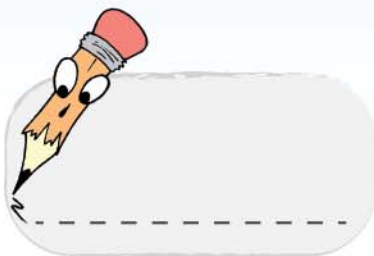
ف

ف

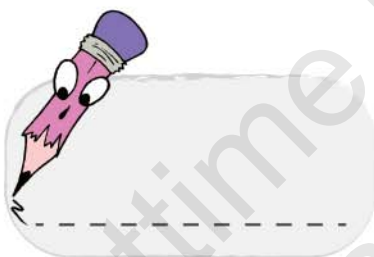


أرسم دائرة حول الحرف "ف" ثم أكتبه

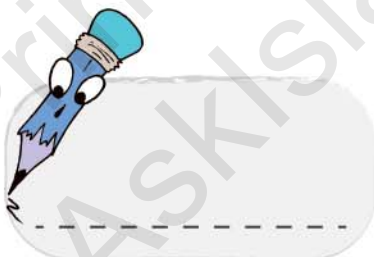
I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "FA"  
THEN I WRITE IT



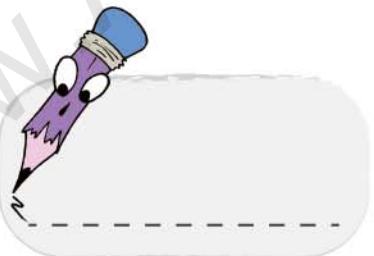
حَفَلٍ



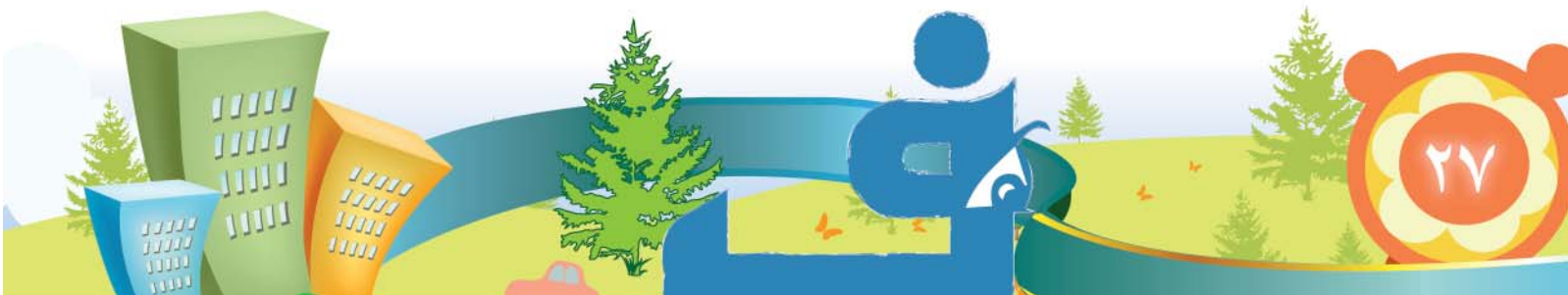
فَرِحَ



فَقِيرٌ



خَرُوفٌ





# أَحَاكِي عُمَرَ بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ النَّفْيِ بِـ"لَا"

I IMITATE UMAR IN THE USAGE OF MAKING NEGITIVES WITH "LA"

أَنَا لَا أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ



## أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	
.....	.....	.....	.....	
الفُصُولُ	النَّافِذَةُ	الرَّفُّ	فَصْلٌ	
ال.....صُولُ	النَّا.....ذَةُ	الرَّ.....	فَصْلٌ.....	
الفُصُولُ	النَّافِذَةُ	الرَّفُّ	فَصْلٌ	

## أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- فَصْلٌ أَحْلَامَ مُرْتَبِّ
- زُجَاجُ النَّافِذَةِ نَظِيفٌ
- المَقَاعِدُ مَصْفُوفَةٌ
- فَصْلٌ أَحْلَامَ أَجْمَلُ الفُصُولِ
- الكُتُبُ عَلَى الرَّفِّ



# س

٩

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ  
أَقْرَأُ

سُورٌ

وَاسِعَةٌ

أَدْرُسُ

فَسِيحَةٌ

سَاحَةٌ

مَدْرَسَتِي

رُسُومٌ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND EXTRACT  
أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

أَدْرُسُ

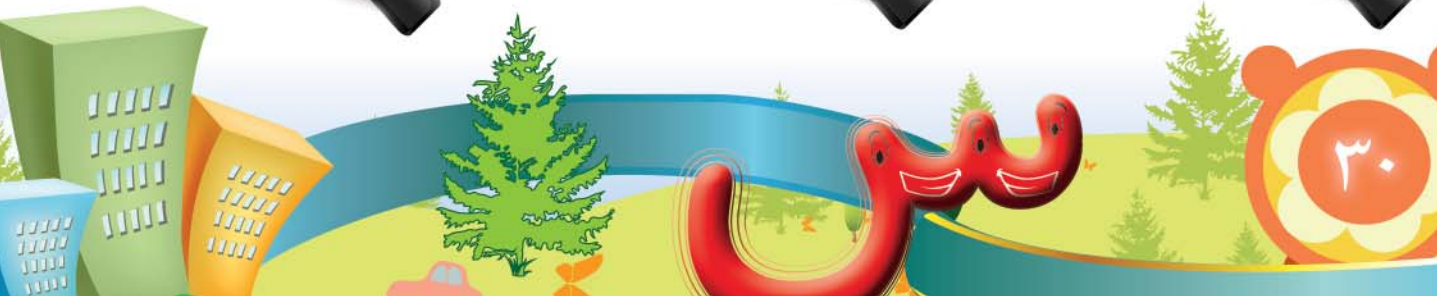
وَاسِعٌ

سُورٌ

س

س

س

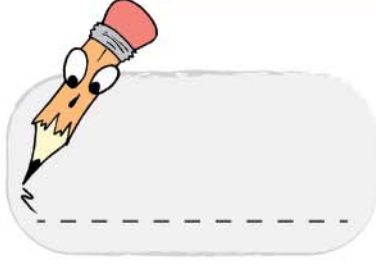




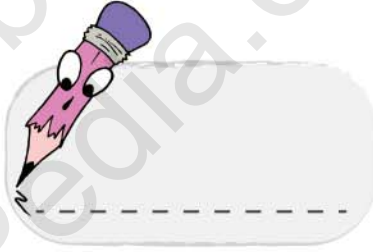
أرسم دائرة حول الحرف (س)، ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "SEEN"  
THEN I WRITE IT

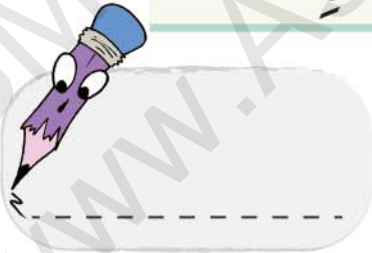
نَسْرٌ



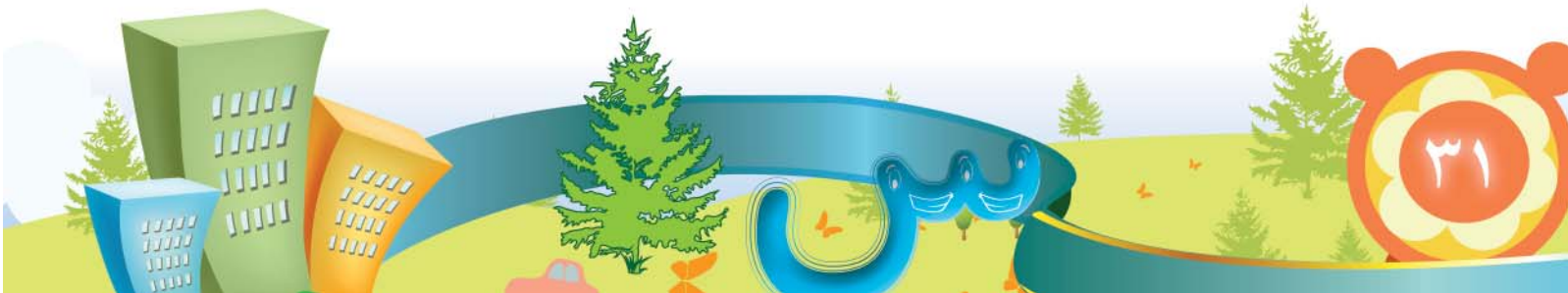
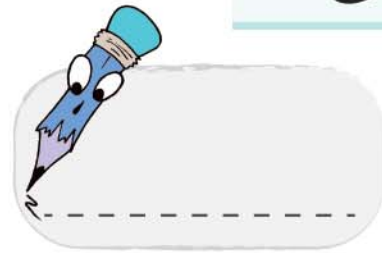
سَفِينَةٌ



حَارِسٌ



سَابِقٌ



# أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

س	س	س	س
س	س	س	
.....	.....	.....	
أَدْرُسُ	وَاسِعَةٌ	مَدْرَسَةٌ	
أَدْرُ	وَإِ.....ةٌ	مَدْرَ.....ةٌ	
أَدْرُسُ	وَاسِعَةٌ	مَدْرَسَةٌ	

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، عَلَى سُورِ المَدْرَسَةِ  
رُسُومٌ جَمِيلَةٌ، الفُصُولُ فَسِيحَةٌ، أَدْرُسُ فِيهَا  
بِجِدِّ، أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.





# ق



الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدرِيبُ

١

I READ

أَقْرَأُ

القُرْآنُ

العُقُولُ

صَدِيقِي

قَرَأَ

القِرَاءَةُ

القَصَصُ

EXERCISE

التَّدرِيبُ

٢

أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

I READ AND EXTRACT

صَدِيقِي

القُرْآنُ

قَرَأَ

ق

ق

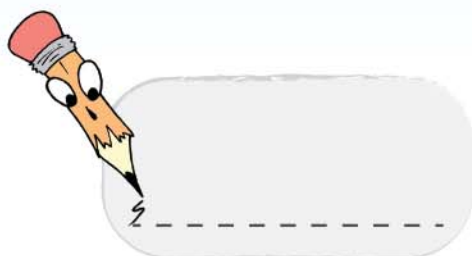
ق



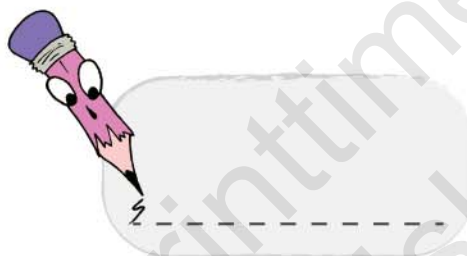


أرسم دائرة حول الحرف "ق"، ثم أكتبه مع حركته

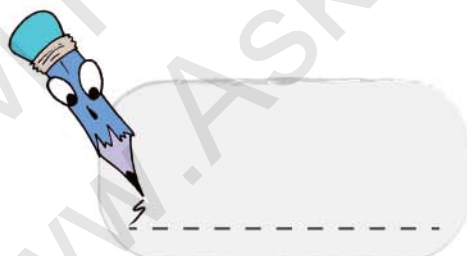
I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "QAAF"  
THEN I WRITE IT WITH IT'S VOWEL



قَلَمٌ



بَرَقٌ



مَقَاعِدُ



# أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
.....	.....	.....	.....
قَصَصٌ	القِرَاءَةُ	قُرْآنٌ	قَرَأَ
.....قَصَصٌ	القِرَاءَةُ.....	.....قُرْآنٌ	.....قَرَأَ
قَصَصٌ	القِرَاءَةُ	قُرْآنٌ	قَرَأَ

# ق

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- أَنَا وَصَدِيقِي نَحِبُّ القِرَاءَةَ
- قَرَأَ المُعَلِّمُ
- نَحْفَظُ القُرْآنَ الكَرِيمَ
- القِرَاءَةُ تُنِيرُ العُقُولَ
- وَنَسْمَعُ القِصَصَ المُفِيدَةَ





الدَّرْسُ  
CHAPTER

ث

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

I READ أَقْرَأُ

١

مِفْتَاحُ

بِنْتُ

تَرْمِي

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

I READ AND EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

٢

بِنْتُ

مِفْتَاحُ

تَرْمِي

تَا

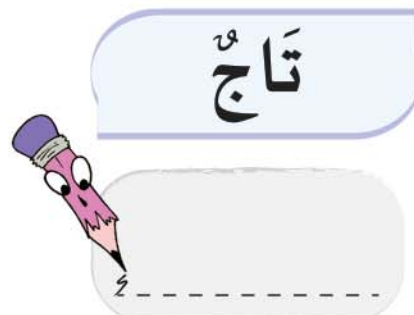
تَا

تَا



أرسم دائرة حول الحرف "ة-ت"، ثم أكتبه مع حركته

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "TA" "TAH"  
THEN I WRITE IT WITH IT'S VOWEL



## أَحَاكِي مُهَنَّدًا وَأُجِيبُ إِجَابَاتٍ كَامِلَةً

I IMITATE MUHANNAD AND I GIVE COMPLETE ANSWER



مَا اسْمُ جَدِّكَ؟

مَا اسْمُ مُعَلِّمِكَ؟

مَا اسْمُ مَدِينَتِكَ؟

مَا اسْمُ مَدْرَسَتِكَ؟



# أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ت	ت	ت
ت	ت	ت
.....	.....	.....
تَرْمِي	تَلَوْنُ	تَفَاحٌ
.....تَرْمِي	.....تَلَوْنُ	.....تَفَاحٌ
تَرْمِي	تَلَوْنُ	تَفَاحٌ

# ت

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- أَحْلَامُ تَلَوْنُ سَلَّةَ الْفَاكِهَةِ
- فِي السَّلَّةِ تَفَاحٌ وَتَيْنٌ وَتُوتٌ
- أَحْلَامُ تَرْتَبُ أَلْوَانَهَا
- أَحْلَامُ لَا تَرْمِي الْوَرَقَ عَلَى الْأَرْضِ





# الدَّرْسُ CHAPTER ١٢

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ أَقْرَأُ

- حَسَامٌ
- حَمَلٌ
- حَكَمٌ
- فَرِحَ
- حَامِدٌ
- لَحِقَ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

فَرِحَ



لَحِقَ



حَكَمَ



أَضَعُ عَلَامَةً (—) تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْحَرْفِ (ح)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

I PUT THE SIGN (—) UNDER THE WORD THAT ENDS WITH THE LETTER "HA" THEN I WRITE IT



فَلَا حُ



نَجَاحُ



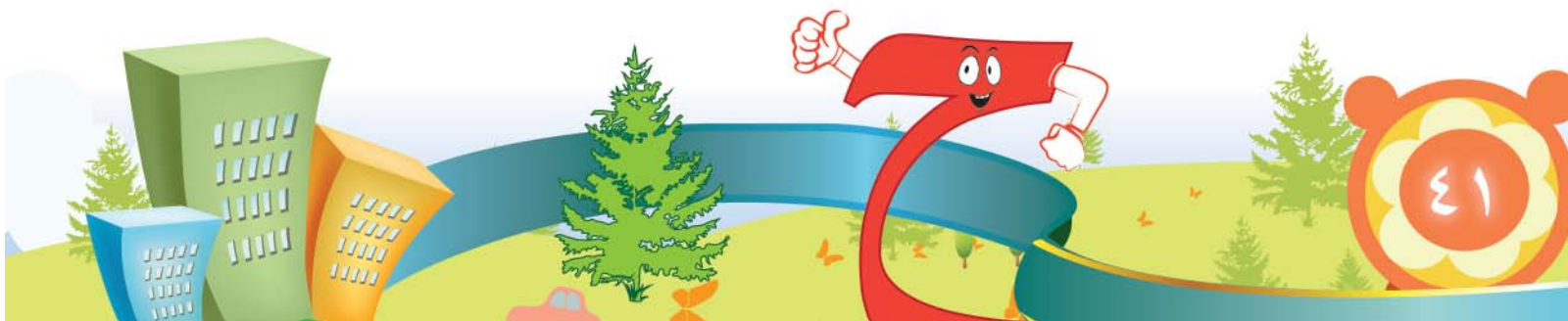
أَحْلَامُ



مِفْتَاحُ



مَسْبِحُ





# أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	
.....	.....	.....	.....	.....	
فَرِحَ	لَحِقَ	حَمَلَ	حُسَامٌ	حَكَمَ	
فَرِ.....	لَ.....قَ	.....مَلَ	.....سَامٌ	.....كَمَ	
فَرِحَ	لَحِقَ	حَمَلَ	حُسَامٌ	حَكَمَ	

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

◆ الْحَكَمُ حَمَلَ الكُرَّةَ وَدَخَلَ المَلْعَبَ ◆ وَعَمَرَ لَحِقَ بِهَا وَسَجَّلَ هَدَفًا

◆ حُسَامٌ حَارِسُ المَرْمَى ◆ فَرِحَ الفَرِيقُ بِالفَوْزِ

◆ حَامِدٌ رَكَلَ الكُرَّةَ

ع

١٣

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ



I READ

أَقْرَأُ

١

أَحِبُّ

أَنَا

إِبْرَاهِيمُ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ



أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

I READ AND I EXTRACT

٢

أَقْرَأُ

فَأَرْوِّعُ

أَنَا

أ

أ

أ



٤٣



أرسم دائرة حول الحرف "أ"، ثم أكتبه مع حركته

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "HAMZA"  
THEN I WRITE IT WITH IT'S VOWEL

فَأَسُّ



أَسَدٌ



أَزْرَقُ



أَرْضٌ

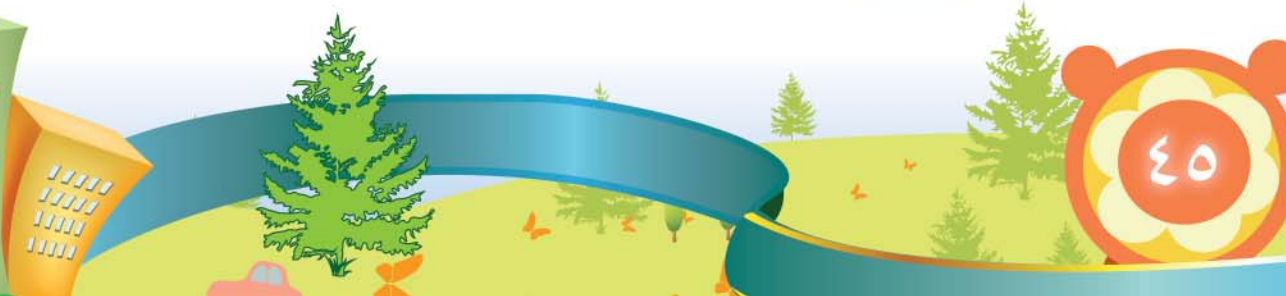


# أحاي إبراهيم في استخدامه اسمي الإشارة "هَذَا، هَذِهِ"

IMITATE IBRAHIM IN THE USAGE OF TWO DEMONSTRATIVE PRONOUNS "HAZA", "HAZIHI"



هَذِهِ أُخْتِي أُمَامَةُ





# أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
.....	.....	.....	.....
إِبْرَاهِيمَ	أَحِبُّ	أَمْوَاجُ	أَنَا
.....إِبْرَاهِيمَ	.....حِبُّ	.....مُوَاجُ	.....نَا
إِبْرَاهِيمَ	أَحِبُّ	أَمْوَاجُ	أَنَا

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ

أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي

أَنَا إِبْرَاهِيمُ مَدِينَتِي جَدَّةٌ

الشَّاطِئِي جَمِيلٌ

الْأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ

ط

١٤

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدرِيبُ

١

I READ أَقْرَأُ

عَطِرَةٌ

مَطَرٌ

طَارِقٌ

طُيُورٌ

طَبِيعَةٌ

لَطِيفٌ

EXERCISE

التَّدرِيبُ

٢

I READ AND I EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

فَطِ

عَطِرَةٌ

طُيُورٌ





## أَحَاكِي طَارِقًا فِي اسْتِخْدَامِهِ الْفِعْلَ

I IMITATE TARIQ IN USING THE VERB



يَأْكُلُ طَلَالٌ تَفَاحَةً



أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	
.....	.....	.....	.....	
عَطِرَةٌ	مَطَرٌ	طُيُورٌ	طَبِيعَةٌ	
عَ...رَةٌ	مَ...رٌ	طُ...ورٌ	طَ...بِيعَةٌ	
عَطِرَةٌ	مَطَرٌ	طُيُورٌ	طَبِيعَةٌ	

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

♦ أَنَا طَارِقٌ، مَدِينَتِي حَيْدَرَأَبَادَ ♦ بِهَا طَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ وَجَوٌّ لَطِيفٌ

♦ وَطُيُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ ♦

♦ وَزُهُورٌ عَطِرَةٌ ♦

♦ وَمَطَرٌ غَزِيرٌ ♦



١٥

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدرِيبُ

١

I READ

أَقْرَأُ

زِيَادٌ

زَمْرَمٌ

زُهَيْرٌ

EXERCISE

التَّدرِيبُ

٢

أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

I READ AND I EXTRACT

أَرَزُّ

زَمْرَمٌ

زُهَيْرٌ

ز

ز

ز



أرسم دائرة حول الحرف "ز"، ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "ZAA"  
THEN I WRITE IT

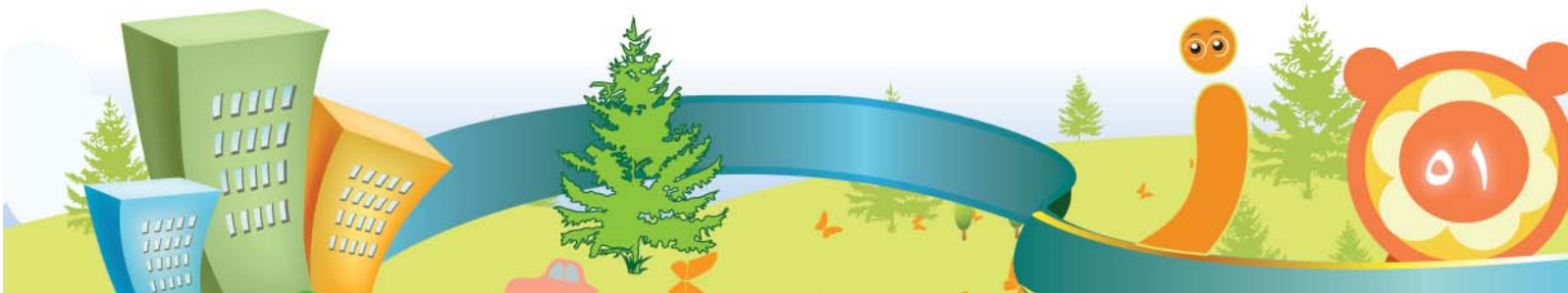
زَهْرَةٌ

زِرَافَةٌ



زَيْتٌ

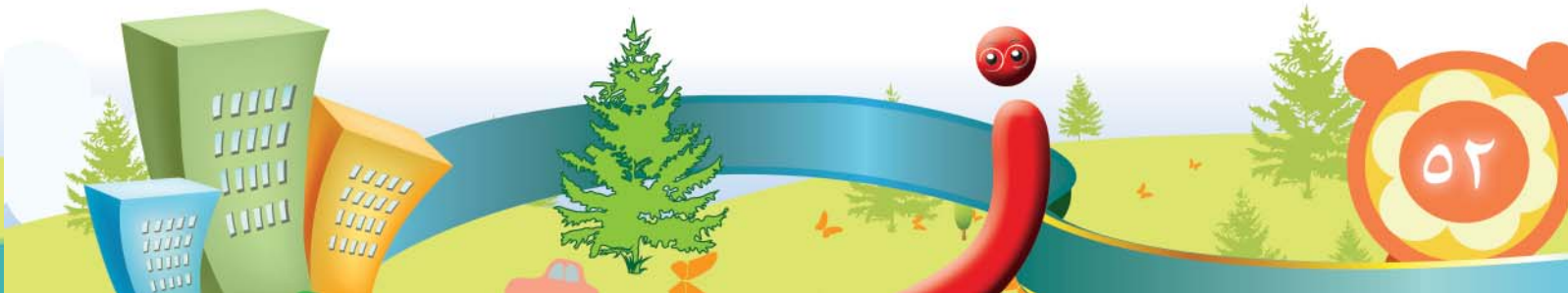
حِرَامٌ





# أَحَايِي زُهَيْرًا فِي اسْتِخْدَامِهِ أَدَاةِ النَّهْيِ "لَا"

I IMITATE ZOHAIR IN THE IMPERATIVE WORD "LA"



أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	
.....	.....	.....	
زَمَزُمٌ	زُهَيْرٌ	زِيَادٌ	
زَم.....مٌ	.....هَيْرٌ	.....يَادٌ	
زَمَزُمٌ	زُهَيْرٌ	زِيَادٌ	

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- أَنَا زُهَيْرٌ، وَمَدِينَتِي مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ.
- وَهَذَا أَخِي زِيَادٌ
- نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِنُصَلِّيَ،
- وَنَطُوفَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ، وَنَشْرَبُ مِنْ مَاءِ زَمَزَمَ



١٦

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدرِيبُ

١

I READ

أَقْرَأُ

و

وَجَدَانُ

خَضِرَاوَاتُ

وَأَسِيعَةٌ

فَوَاكِهُ

تَبُوكُ

وَلَيْدٌ

زُهُورٌ

EXERCISE

التَّدرِيبُ

٢

أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

I READ AND I EXTRACT

حَلْوٌ

تَبُوكُ

وَلَيْدٌ

و

و

و

٥٤

أرسم دائرة حول الحرف (و)، ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "VAW"  
THEN I WRITE IT

صَوْتُ



وَلَدٌ



فُولٌ



شُرُوقٌ





## أَحَايِ تَذْكَيرِ الْفِعْلِ وَتَأْنِيثُهُ

I IMITATE IN MAKING A VERB, MASCULINE AND FEMININE



تَلْعَبُ أَحْلَامُ بِالْدُّمِّيَّةِ



يَلْعَبُ مُهَنْدٌ بِالْكُرَّةِ



# أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

و	و	و
و	و	
.....	.....	
وَجْدَانُ	وَلِيدٌ	
.....جِدَانُ	.....لِيدٌ	
وَجْدَانُ	وَلِيدٌ	

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- ♦ أَنَا وَلِيدٌ، مَدِينَتِي تَبُوكُ
- ♦ عِنْدَهَا مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ
- ♦ وَهَذِهِ أُخْتِي وَجِدَانُ
- ♦ نَزَّرَعُ فِيهَا فَوَاكِهَ وَخَضِرَاوَاتٍ وَزُهُورًا



# ج



الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ أَقْرَأُ

جَسُورٌ

نَجُودٌ

مَسَاجِدٌ

جَمِيلَةٌ

مَتَاجِرٌ

أَبْرَاجٌ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND I EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

أَبْرَاجٌ

مَسَاجِدٌ

جَمِيلَةٌ

ج

ج

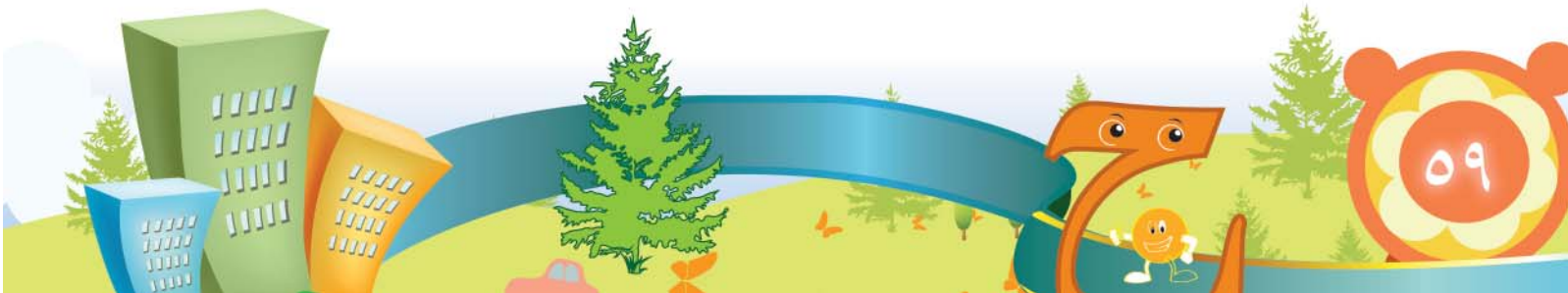
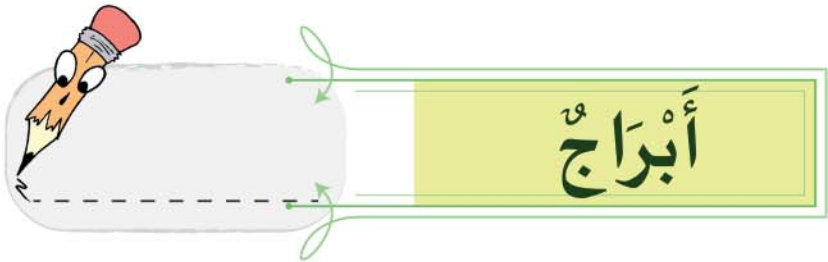
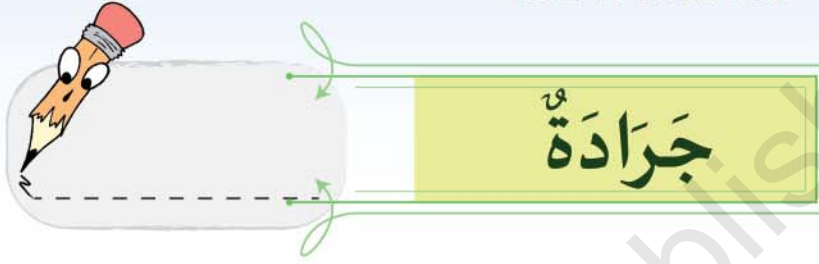
ج





أرسم دائرة حول الحرف "ج"، ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "JEEM"  
THEN I WRITE IT





أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	
.....	.....	.....	.....	
أَبْرَاج	مَسْجِدٌ	جَمِيلَةٌ	جُسُورٌ	
أَبْرَاجٌ.....	مَسْجِدٌ.....	جَمِيلَةٌ.....	جُسُورٌ.....	
أَبْرَاج	مَسْجِدٌ	جَمِيلَةٌ	جُسُورٌ	

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

♦ وَمَسَاجِدُ، وَمَتَاجِرٌ كَبِيرَةٌ

♦ أَنَا خَالِدٌ، مَدِينَتِي دِلْهِ

♦ إِنَّهَا عَاصِمَةٌ بِلَادِي

♦ مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ، فِيهَا جُسُورٌ

وَأَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ



# ش

١٧

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١



I READ

أَقْرَأُ

شِرَاعِيَّةٌ

شَاطِئٌ

شَمْسٌ

شُرُوقٌ

شَيْمَاءٌ

أَشَاهِدُ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢



I READ AND I EXTRACT

أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

فِرَاشٌ

مُشَمِسٌ

شَيْمَاءٌ

ش

ش

ش





أرسم دائرة حول الكلمة التي تنتهي بالحرف "ش"، ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "SHEEM"  
THEN I WRITE IT

شَارِعٌ



فِرَاشٌ



يُشَاهِدُ



رِيشٌ



ABM Printtime  
www.abmprinttime.com  
www.abmprinttime.com



أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
.....	.....	.....	.....
فِرَاشٌ	شُرُوقٌ	مُشَمْسٌ	شِرَاعٌ
فِرَا...	شُرُوق.....	مُشَمْسٌ	شِرَاع.....
فِرَاشٌ	شُرُوقٌ	مُشَمْسٌ	شِرَاعٌ

ش

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

♦ أَنَا شَيْمَاءُ، وَمَدِينَتِي مُومَبَائِي ♦ أَشَاهِدُ شُرُوقَ الشَّمْسِ

♦ أَجْلِسُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ♦ وَأَرْسُمُ عَلَى الرَّمْلِ قَوَارِبَ

شِرَاعِيَّةً





# ض

١٩

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ أَقْرَأُ

يَضُرُّ

حَضَرَ

نَهَضَ

ضَرَسِي

الضَّرْسُ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND I EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

نَهَضَ

يَضُرُّ

ضَرَسِي

ض

ض

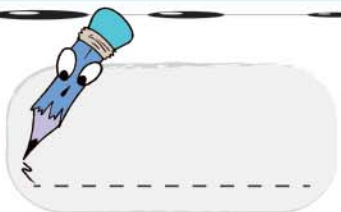
ض

٦٤

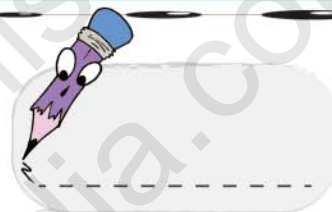
أرسم دائرة حول الحرف "ض" ثم أكتبه مع حركته

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "MEEM"  
THEN I WRITE IT WITH IT'S VOWEL

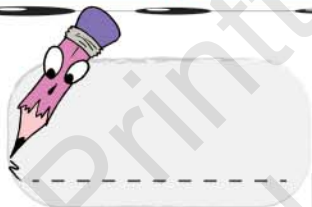
بَعُوضٌ



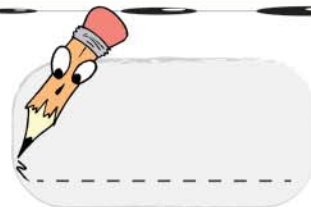
ضِفْدَعٌ



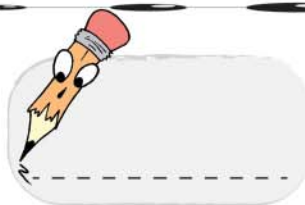
مَرِيضٌ



بَيْضَةٌ



ضُرُوسٌ





EXERCISE

التَّدرِيبُ

٤



أَسْتَمِعُ ثُمَّ أَنْطِقُ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ

I LISTEN THEN I SAY THE LETTER "SHADDAH"



EXERCISE

التَّدرِيبُ

٥



أَحَاكِي عُمَرَ فِي تَذْكِيرِ الْفِعْلِ وَتَأْنِيثِهِ

I IMITATE UMAR IN MAKING THE VERB MASCULINE AND FEMININE



يُنظِّفُ مَهَنَّدٌ أَسْنَانَهُ



تُنظِّفُ أَحْلَامٌ أَسْنَانَهَا



أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض
.....	.....	.....	.....
ضِرْسِي	يَضُرُّ	حَضَرَ	نَهَضَ
.....رسي	ي.....ر	ح.....ر	نه.....
ضِرْسِي	يَضُرُّ	حَضَرَ	نَهَضَ

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- ◆ نَهَضَ عَمْرٌ مِنْ فِرَاشِهِ
- ◆ صَرَخَ مُتَأَلِّمًا: ضِرْسِي يُؤَلِّمُنِي
- ◆ حَضَرَ الْأَبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.
- ◆ نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ، وَعَالَجَهُ،
- ◆ ثُمَّ قَالَ: يَا عَمْرُ، الْإِكْثَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ.



ع



الدَّرْسُ  
CHAPTER



I READ أَقْرَأُ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

عِنْدَ

أَعْبُرُ

الْعُبُورُ

قَوَاعِدُ

تَعَلَّمْتُ



I READ AND I EXTRACT أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

أَسْبِوعُ

سَعِيدٌ

عَادَ



ع



ع



ع



٦٨

أرسم دائرة حول الحرف (ع) ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "AIN"  
THEN I WRITE IT



عَصْفُورٌ



الطَّعَامُ



عِنَبٌ



مُعَلِّمٌ



أَسْبُوعٌ





## أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	
.....	.....	.....	.....	.....	
أُسْبُوعٌ	أَعْبُرُ	قَوَاعِدَ	تَعَلَّمْتُ	عُمَرُ	
أسبو.....	أ.....بر	قوا.....د	ت.....لمت	مر.....	
أُسْبُوعٌ	أَعْبُرُ	قَوَاعِدَ	تَعَلَّمْتُ	عُمَرُ	

## أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

- ◆ عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيداً ◆  
 ◆ قَالَ عُمَرُ: الْيَوْمَ بَدَأَ أُسْبُوعُ الْمُرُورِ. ◆  
 ◆ تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ عِنْدَ الْعُبُورِ. ◆  
 ◆ أَقِفْ عِنْدَ خَطِّ الْمَشَاةِ. ◆  
 ◆ أَنْتَظِرُ الضَّوَّءَ الْأَخْضَرَ، ثُمَّ أَعْبُرُ بِسَلَامٍ. ◆



# ك

٢١

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدرِيبُ

١

I READ

أَقْرَأُ

يَبْكِي

كَسَرَ

كِسْرَةٌ

رَكْلٌ

أَكُونُ

كَفَهُ

كُرَّةٌ

EXERCISE

التَّدرِيبُ

٢

I READ AND I EXTRACT

أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

دِيكَ

يَبْكِي

كَسَرَ

ك

ك

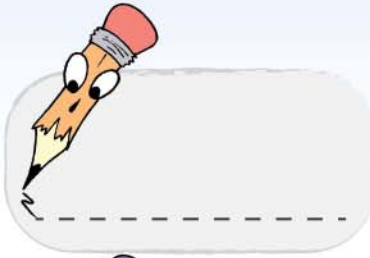
ك



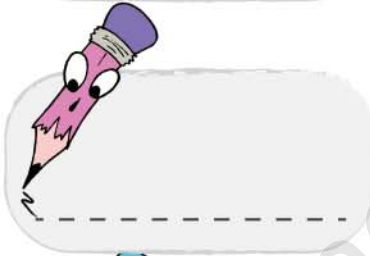


أرسم دائرة حول الحرف "ك" ثم أكتبه

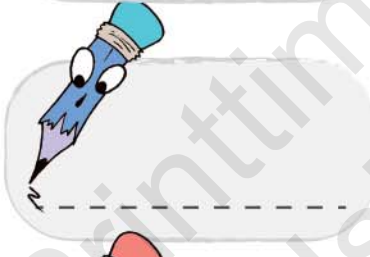
I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "KAAF"  
THEN I WRITE IT



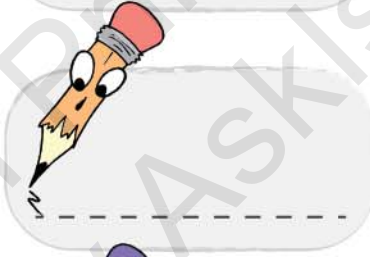
كِتَابٌ



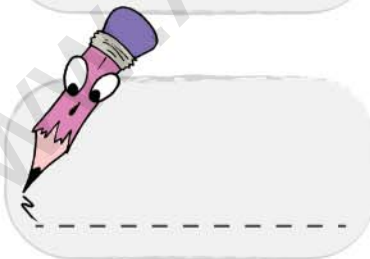
شَكَرٌ



كُرَّاسَةٌ



أَمْسَكَ



كُوبٌ

www.AskIslamPedia.com



EXERCISE

التدريب

٤

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "MEEM"  
THEN I WRITE IT

ر.....ل

أعد.....

رة.....

سرة.....

سر.....

EXERCISE

التدريب

٥

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ AND I EXTRACT

◆ مُهَنْدٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

◆ رَكَلَ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ، فَكَسَرَ آنِيَةَ الزُّهُورِ

◆ كِسْرَةُ زُجَاجٍ أَصَابَتْ كَفَّهُ، فَجَرَحَتْهُ

◆ مُهَنْدٌ يَبْكِي وَالْأَبُ يُضَمِّدُ الْجَرْحَ

◆ مُهَنْدٌ يَقُولُ: أَنَا آسِفٌ يَا أَبِي، أَعِدْكَ أَنْ أَكُونَ وَلَدًا مُهَذَّبًا

٧٣



# خ

٢٢

الدَّرْسُ  
CHAPTER

التَّدْرِيبُ

I READ أَقْرَأُ

١

الخَضْرَاوَاتُ

خِيَارٌ

بَطِيخَةٌ

الخُوقُ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

I READ AND I EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

I READ AND I EXTRACT

٢

الخُوقُ

الخُضْرُ

خِيَارٌ

خ

خ

خ

٧٤

أرسم دائرة حول الحرف "خ" ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "QAA"  
THEN I WRITE IT



خَيْمَةٌ



بَحْرٌ



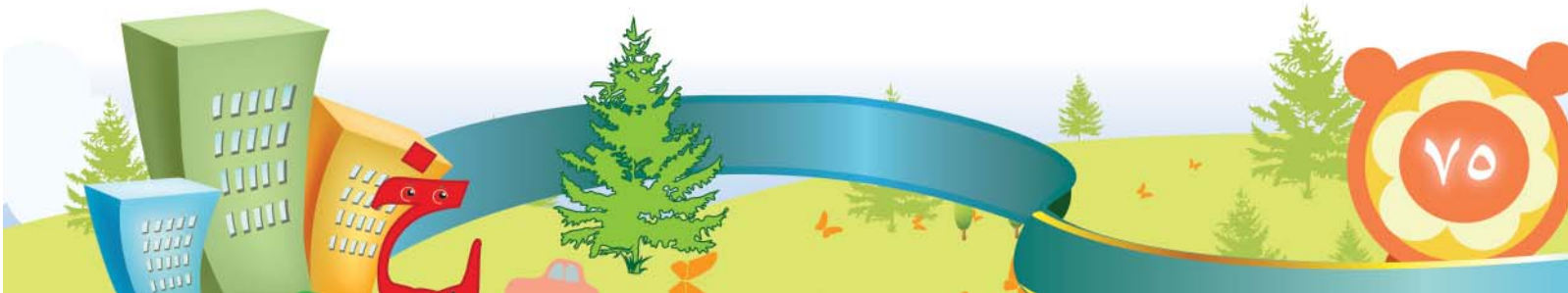
خَوْفٌ



خُرُوفٌ



بَطِيخٌ





ي

٢٣

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِبُ

١

I READ أَقْرَأُ

تُقَوِّي

يَقْفِزُ

يَذْهَبُ

يَرْكُضُ

يُحِبُّ

الرِّيَاضَةَ

النَّادِي

يَتَدَرَّبُ

أَبِيهِ

EXERCISE

التَّدْرِبُ

٢

I READ AND I EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

تُقَوِّي

أَبِيهِ

يَذْهَبُ

ي

ي

ي

٧٦

أرسم دائرة حول الحرف "ي" ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "YA"  
THEN I WRITE IT



تَيْنِ



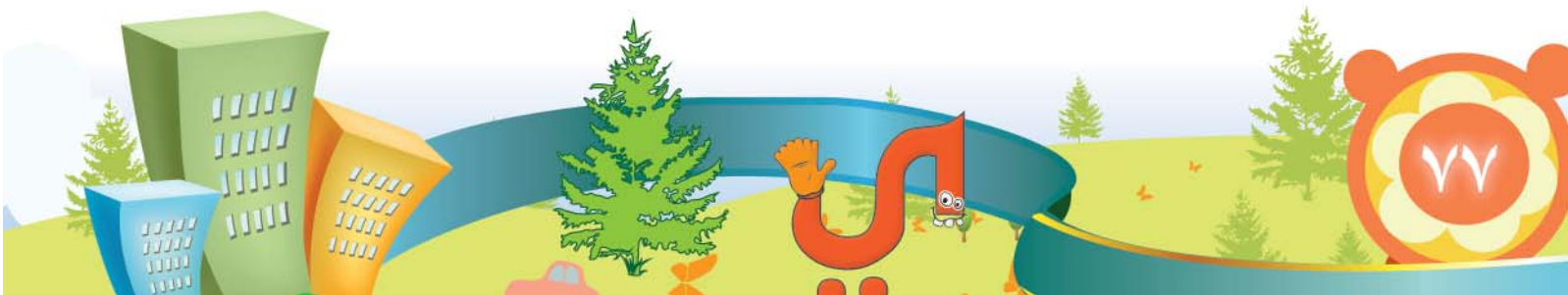
ثِيَابِ



كُرْسِيِّ



يَجْرِي





أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL, THEN I READ THE WORD

.....حب

الناد.....

أب.....ه

الر.....اضة

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ AND I EXTRACT

◆ الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ ، وَتَنْشِطُ الْعَقْلَ.

◆ عُمَرُ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.

◆ يَذْهَبُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَلْعَبِ.

◆ يَتَدَرَّبُ مَعَ رُفَقَائِهِ بِحَمَسَاتِهِ ، يَرْكُضُ وَ يَقْفِزُ بِنَشَاطٍ

ن

٢٤

الدَّرْسُ  
CHAPTER

أَقْرَأُ I READ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

الذُّبَابُ

ذِكَايَةُ

إِذَاعَةٌ

مُهَذَّبَةٌ

لَذِيذٌ

غِذَاءٌ

تَلْمِيزَةٌ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

I READ AND I EXTRACT

لَذِيذٌ

غِذَاءٌ

ذُّبَابٌ

ذ

ذ

ذ

٧٩





أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ "ذ" ثُمَّ أَكْتُبُهُ

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "ZAL"  
THEN I WRITE IT

بُدُورٌ

ذُبَابٌ



ذَيْلٌ

ذِرَاعٌ



أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL, THEN I READ THE WORD

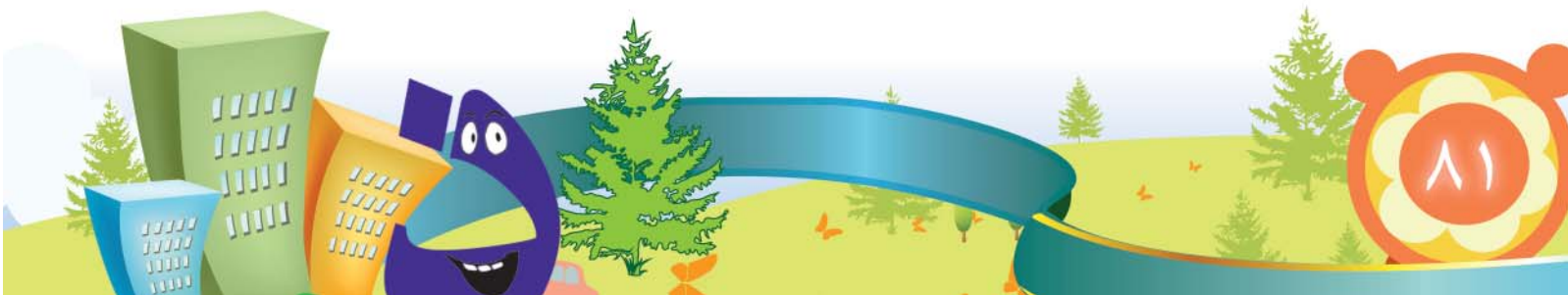
...كية

تلمي...ة

...باب

لذي...

مه...بة





◆ فِي إِذَاعَةِ الصَّبَّاحِ قَرَأْتُ أَحْلَامُ

◆ الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ.

◆ لَكِنْ إِحْذَرِي مِنَ الذُّبَابِ وَالْبَعُوضِ.

◆ شَكَرْتِ الْمُدِيرَةَ أَحْلَامَ وَقَالَتْ :

أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ ذَكِيَّةٌ وَمُهَذَّبَةٌ.



ه

٢٥

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ أَقْرَأُ

هناك

الهَوَاءُ

زاهية

هنا

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND I EXTRACT أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

وَجْهَهُ

الهَوَاءُ

هنا

ه

ه

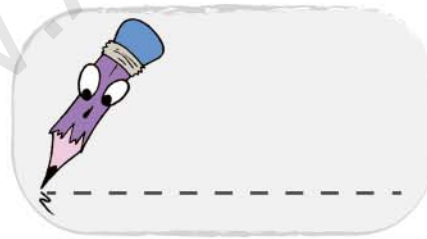
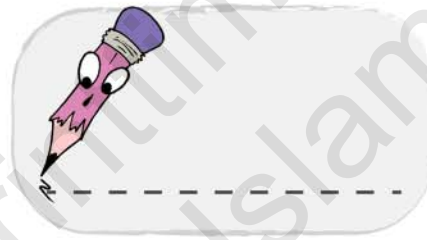
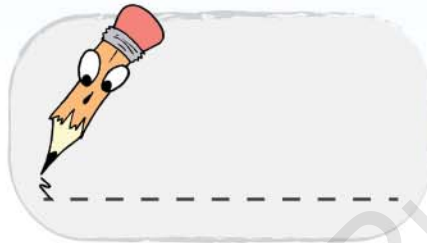
ه

٨٣



أرسم دائرة حول الحرف "ه" ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "HA"  
THEN I WRITE IT



ABM Primitime Publisher  
www.AskIslamDedia.com

# أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

.....نا

ال.....واء

زا...ية

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً. ◆

أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ. ◆

أَلْعَبُ مَعَ رُفَقَائِي. ◆

يَحْمِلُهَا الْهَوَاءُ بَعِيداً فَتَطِيرُ بِهَا هُنَا وَهُنَاكَ، وَ ◆

عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأُصْبِحُ طَيَّاراً أَطِيرُ فِي السَّمَاءِ وَ

أَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِي عَالِيًا. ◆



٢٦

الدَّرْسُ  
CHAPTER

ث

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ أَقْرَأُ

يَتَحَدَّثُ

ثَلَاثٌ

كَثِيرٌ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND I EXTRACT أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

يَتَحَدَّثُ

كَثِيرٌ

ثَلَاثٌ

ث

ث

ث

٨٦



أرسم دائرة حول الحرف "ث" ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "SA"  
THEN I WRITE IT

كثِيرٌ



تَعْلَبُ



ثِيَابٌ



مِحْرَاتٌ





## أَحَايِ إِبْرَاهِيمَ فِي اسْتِخْدَامِهِ اسْمَيِ الْإِشَارَةِ "هَذَا، هَذِهِ"

I IMITATE IBRAHIM IN THE USAGE OF THE TWO DEMONSTRATIVE PRONOUNS "HAZA", AND "HAZIHI"



اسْتِخْدِمِ (يَا) عِنْدَمَا:

- ◆ تَطْلُبُ مِنْ صَدِيقِكَ أَنْ يَشْرَبَ الْحَلِيبَ.
- ◆ تَطْلُبُ مِنْ أَخِيكَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ.
- ◆ تَطْلُبُ مِنْ أَبِيكَ أَنْ يَصْطَظِّحَكَ مَعَهُ إِلَى السُّوقِ.



# أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL, THEN I READ THE WORD

....لاث

يتحد.....

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

عُمَرُ يَتَحَدَّثُ مَعَ أَبِيهِ فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ. ◆

عُمَرُ: أَبِي سَأَخْتَارُ ثَلَاثَ لُعَبٍ. ◆

الْأَبُ: لُعْبَةٌ وَاحِدَةٌ تَكْفِي يَا عُمَرُ. ◆

عُمَرُ: سَيَّارَةٌ لِي، وَأَرْنَبٌ لِمُهَنْدٍ، وَدُمِيَّةٌ لِأَخْلَامَ. ◆

الْأَبُ: أَنْتَ أَخٌ صَالِحٌ يَا عُمَرُ. ◆



غ



الدَّرْسُ  
CHAPTER



I READ

أَقْرَأُ

EXERCISE

التَّدرِيبُ

١



أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

I READ AND I EXTRACT

EXERCISE

التَّدرِيبُ

٢

فَرَاغٌ

صَغِيرٌ

غَزَالٌ

غ

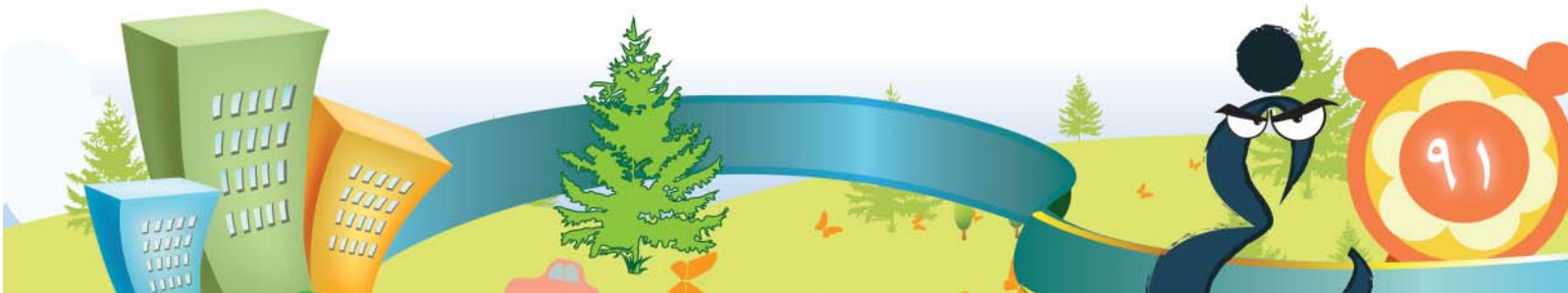
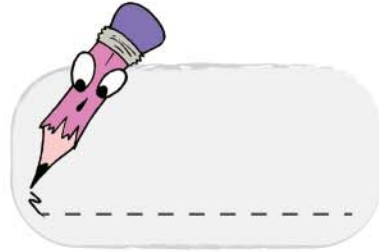
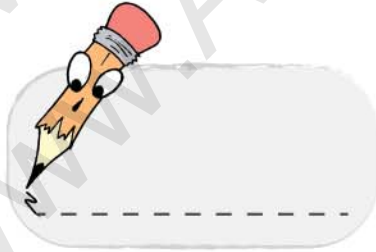
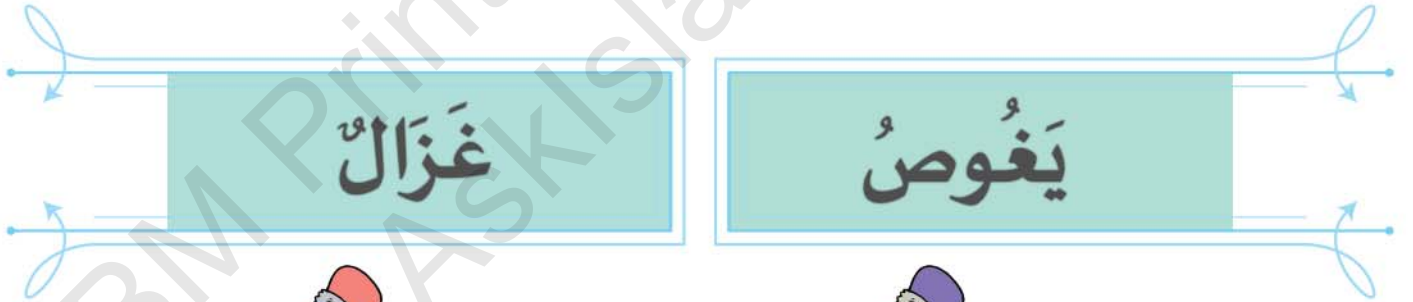
غ

غ



أرسم دائرة حول الحرف "غ"، ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "GHAIN"  
THEN I WRITE IT





## أَحَاكِي عُمَرَ فِي اسْتِخْدَامِهِ "يَا وَالْوَاوُ"

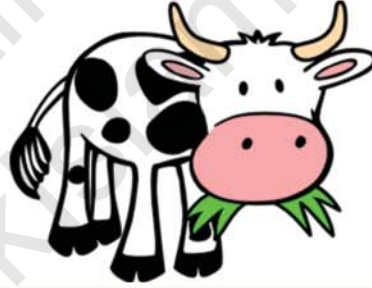
I IMITATE UMAR IN THE USAGE OF THE LETTER "YAA &amp; WAAU"



إشْتَرَيْتُ أَلْوَانًا وَكُرَّاسَةً



يَا حَامِدُ، الطَّعَامُ جَاهِزٌ



EXERCISE

التَّدرِيبُ

٥

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

.....روب

.....راء

.....زال

EXERCISE

التَّدرِيبُ

٦

أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

◆ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ.

◆ أَقْصِبُهَا بِحَذَرٍ وَأُلْصِقُهَا بِالْغِرَاءِ.

◆ فِي كُرَّاسِي صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ،

◆ وَمَنْظَرٌ لَغُرُوبِ الشَّمْسِ.



# ظ

٢٨

الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

١

I READ

أَقْرَأُ

نَظَافَتُهَا

يُحَافِظُ

مَنْظَرُهَا

مِظَلَّةٌ

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

٢

I READ AND I EXTRACT

أَقْرَأُ وَأَجْرِدُ

يُحَافِظُ

مِظَلَّةٌ

ظِلٌّ

ظ

ظ

ظ

أرسم دائرة حول الحرف "ظ" ثم أكتبه

I DRAW A CIRCLE AROUND THE LETTER "ZUA"  
THEN I WRITE IT



ظلام



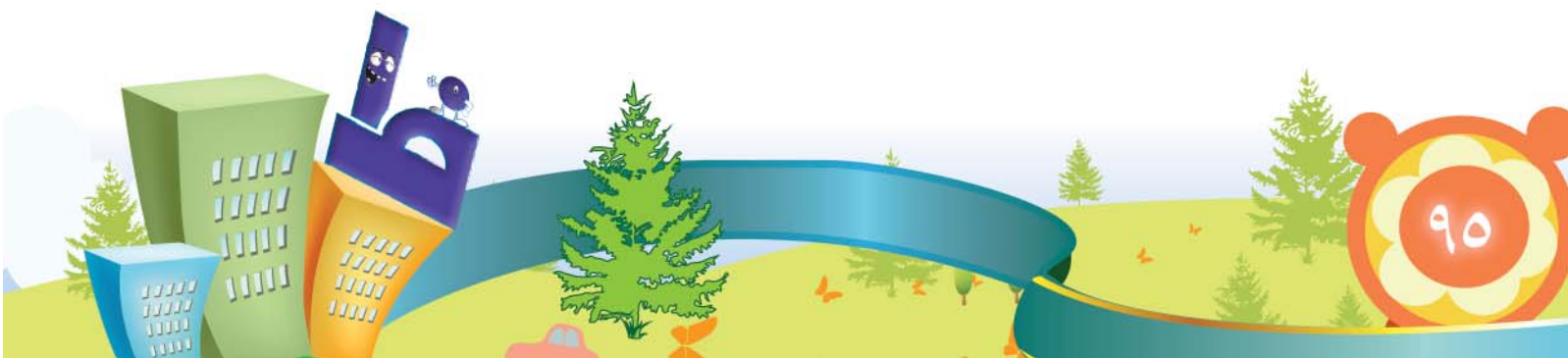
منظار



ظل



يَحْفَظُ





# أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ مَعَ حَرَكَتِهِ ثُمَّ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ

I COMPLETE THE WORD WITH THE MISSING LETTER ALONG WITH IT'S VOWEL THEN I READ THE WORD

من...رها

يخاف....

م...لة

# أَقْرَأُ النَّصَّ

I READ THE TEXT

◆ عِنْدَ مُهَنِّدٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.

◆ أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً مَلَوْنَةً.

◆ أَلْعَابُ مُهَنِّدٍ عَلَى الرَّفِّ، وَمَنْظَرُهَا جَمِيلٌ.

◆ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا، وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا.

**المعلومات المفيدة**  
**Useful Information**



ABM Printtime Publisher  
www.AskisaraPedia.com



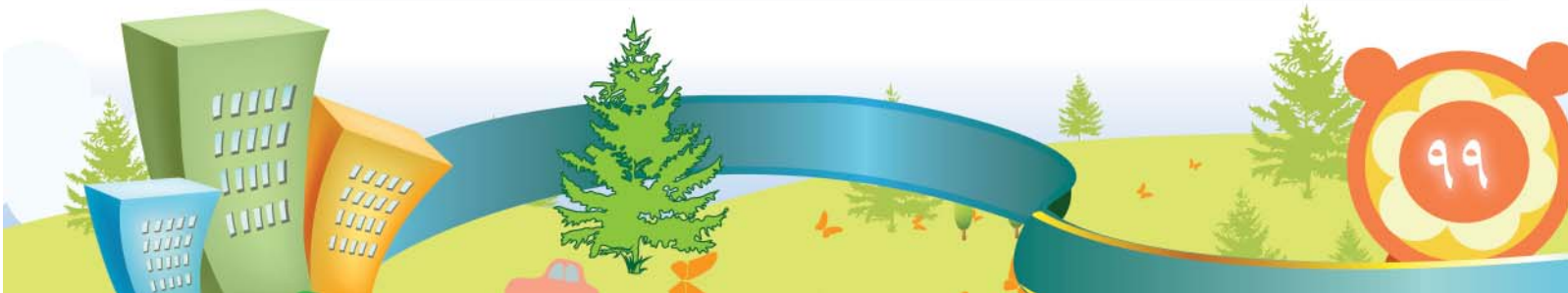
# افعال (القرآن المجید)

حوالہ	تعداد	English	اردو ترجمہ	عربی	Sl.no.
2:8	1618	Said	کہا	قَالَ	1
2:10	1358	Was	تھا	كَانَ	2
2:196	537	Believed (with acceptance)	ایمان لایا	ءَامَنَ	3
2:13	382	Knew	جانا	عَلِمَ	4
2:19	340	Made	بنایا	جَعَلَ	5
2:6	289	Disbelieved/ Rejected	کفر کیا، انکار کیا	كَفَرَ	6
2:71	278	Came	آیا	جَاءَ	7
2:25	276	Worked / Acted	عمل کیا	عَمِلَ	8
9:19	271	Gave	دیا	آتَى	9
2:55	271	Saw	دیکھا	رَأَى	10



## اسماء (القرآن المجید)

حوالہ	تعداد	English	اردو ترجمہ	عربی	Sl.no.
2:255	2699	Allah	اللہ	اللَّهُ	1
2:126	975	Lord	رب	رَبِّ	2
2:11	461	Earth	زمین	أَرْضٌ	3
11:5	383	Folk/ people	قوم	قَوْمٌ	4
2:118	382	Verse/ sign	نشانی / آیت	آيَةٌ	5
2:116	358	All	سب	كُلٌّ	6
2:87	332	Messenger	رسول	رَسُولٌ	7
1:3	325	Day	دن	يَوْمٌ	8
2:7	322	punishment	عذاب	عَذَابٌ	9
2:19	310	Sky	آسمان	سَّمَاءٌ	10

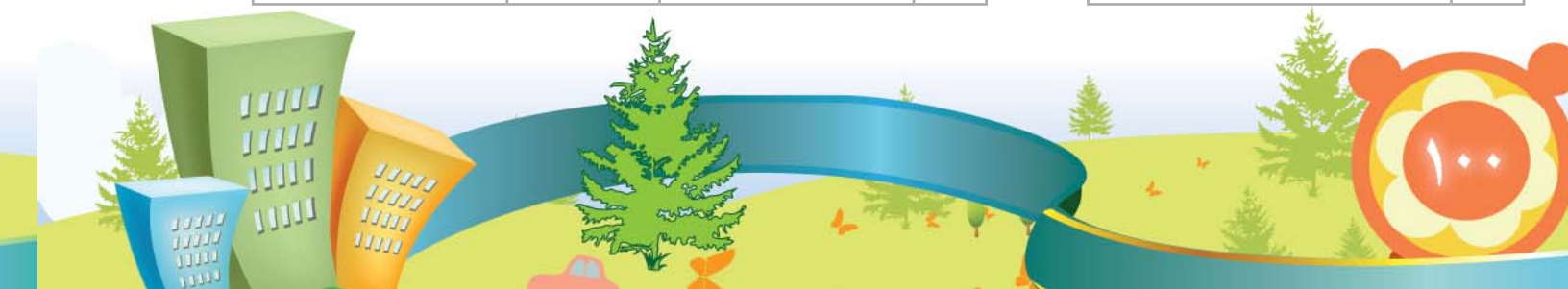




# The Months الشُّهُورُ

THE MONTHS	مہینے	الشُّهُورُ	
January	جنوری	يَنَآيِرُ	1
February	فروری	فَبْرَآيِرُ	2
March	مارچ	مَآرِسُ	3
April	اپریل	أَبْرِيْلُ	4
May	مئی	مَآيُو	5
June	جون	يُونِيُو	6
July	جولائی	يُولِيُو	7
August	آگست	أَغْصِطْسُ	8
September	ستمبر	سَبْتَمْبَرُ	9
October	اکٹوبر	أَكْتَوْبَرُ	10
November	نومبر	نُوفِمْبَرُ	11
December	دسمبر	دِيسَمْبَرُ	12

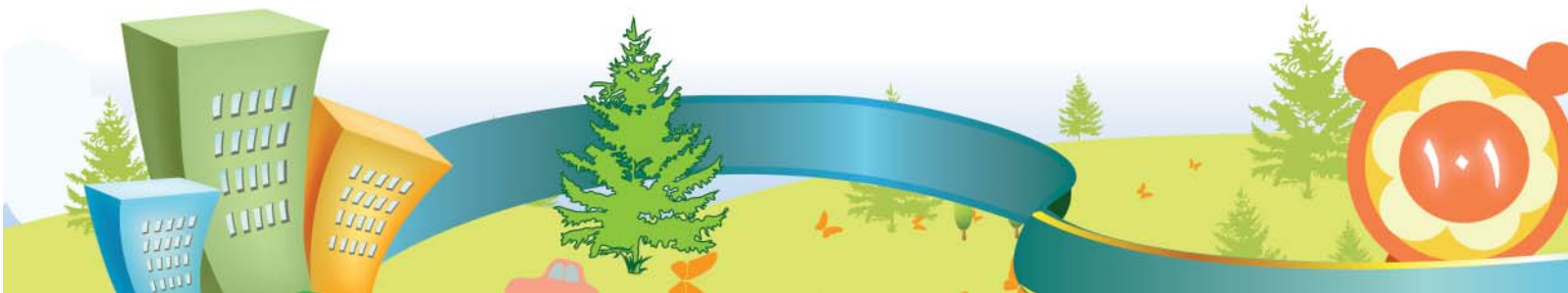
الشُّهُورُ	
محرم	1
صفر	2
ربيع الأول	3
ربيع الاخر	4
جمادي الاولي	5
جمادي الأخرى	6
رجب	7
شعبان	8
رمضان	9
شوال	10
ذو القعدة	11
ذو الحجة	12



# The Days

# الأيام

THE DAYS	دن	الأيام
Sunday	الوار	يَوْمُ الْأَحَدِ
Monday	پير	يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ
Tuesday	منگل	يَوْمُ الْثَلَاثَاءِ
Wednesday	چهارشنبه	يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
Thursday	جمعرات	يَوْمُ الْخَمِيسِ
Friday	جمعہ	يَوْمُ الْجُمُعَةِ
Saturday	ہفتہ	يَوْمُ السَّبْتِ

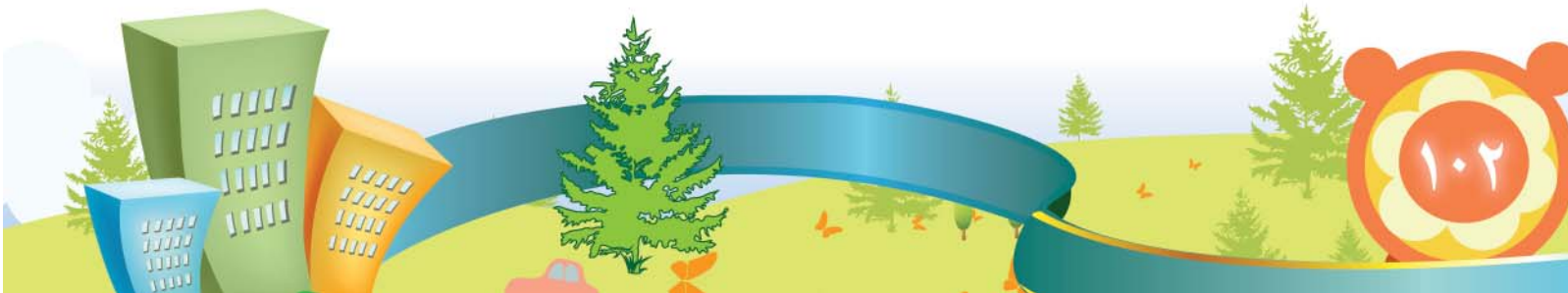




## The Numerals

## الأعداد

THE NUMERALS		گنتی	الأعداد
One	۱	ایک	وَاحِدٌ
Two	۲	دو	اِثْنَانِ / اِثْنَيْنِ
Three	۳	تین	ثَلَاثَةٌ
Four	۴	چار	أَرْبَعَةٌ
Five	۵	پانچ	خَمْسَةٌ
Six	۶	چھ	سِتَّةٌ
Seven	۷	سات	سَبْعَةٌ
Eight	۸	آٹھ	ثَمَانِيَةٌ
Nine	۹	نو	تِسْعَةٌ
Ten	۱۰	دس	عَشْرَةٌ





Type here for Unstructured Content

AIP Search

For Structured and Organized Content, Select below language

English	العربية (Arabic)	اردو (Urdu)	हिंदी (Hindi)	తెలుగు (Telugu)
मराठी (Marathi)		ગુજરાતી (Gujarati)		中国的 (Chinese)
español (Spanish)		français (French)		ಕನ್ನಡ (Kannada)
Deutsch (German)		বাংলা (Bengali)		தமிழ்(Tamil)
മലയാളം (Malayalam)		italiano (Italian)		português (Portugal)
русский (Russian)		čNederlands (Dutch)		Bahasa Melayu (Malaysian)
অসমীয়া (Assamese)		svenska (Swedish)		

Show more languages





**ASK ISLAM PEDIA**  
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

**ANDROID**  
APPLICATIONS

 <p>AskIslamPedia AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>عمرة گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Ask Madani AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Islamic Dictionary AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>Pillars of Islam &amp; E... AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>ಇಸ್ಲಾಂ ಈಮಾನ್ ಮೂಲಮ್ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>حج و عمرہ کی دعائیں AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>اَللّٰہ کے 99 نَمے AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Supplications of Hajj AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>99 Names of Allah AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>Asma Ul Husna AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>Hajj GUIDE IN URDU حج گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	<p>in-sha-Allah many more are under development</p> <p><b>FREE DOWNLOAD</b></p> <p>Available on the Android <b>App Store</b></p>		

in-sha-Allah you can download these apps on



too soon

# Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Founder & Director – AskIslamPedia.com

- ✓ Masha'Allaah 38 years of age as of 2016, born and brought up in Hyderabad, India
- ✓ Hafiz, Memorized entire Qur'an with knowledge of Arabic, English, Urdu, Hindi and Persian
- ✓ Alim from University of Dar-us-Salaam, Umerabad, Tamil Nadu, India
- ✓ Graduated in the field of Hadees-e-Shareef (Taqassus-Fil-Hadees) from the Islamic University in Madinah Tayyibah, Kingdom of Saudi Arabia
- ✓ Contemporary Education: MBA & Pursuing Ph.D (Business Administration) from Switzerland
- ✓ Has Ejaza for Qur'an and Kutub e Sitta (Six Books of Sunnah)
- ✓ Managing Director for International IT Consultancy Company in Dubai
- ✓ Chairman of ABM Corporate Enterprises India
- ✓ International Speaker on Islamic topics with Comparative Religion and Q& A sessions
- ✓ Director iPlus TV(India's First 24/7 Islamic Satellite TV Channel)
- ✓ Advisor of 8 Islamic International Islamic Schools
- ✓ Advisor of Online Islamic University
- ✓ Advisor of Indian Shariah Advisory Council only on Halaal Certification Wing

## Dawah Experience in Media

- Handled over 6000 Shariah related questions Live on ETV Urdu and Zee Salam
- Interview on BBC World Services
- Appeared on TV Channels like Ahad TV (USA), DM Digital (UK), Sharjah TV (UAE), Qatar Radio, Kuwait Radio, NTV Nepal, ABC Nepal, DD, Munsif TV, HMTV, TV9, ETV Urdu, Zee Salam, Zee Punjabi, City Cable Channels
- Delivered 400 Islamic episodes on Zee Salam, the Urdu TV Channel of Zee Telefilms Ltd.
- Interviewed on South African Radio by IPCI, Dawah Center of Shaikh Ahmed Deedat (R)

## Dawah Milestones

Lecture for Officers of Anti Terrorism Squad (ATS) in Mumbai Police Department under the supervision of the then ATS Chief Late Mr. Hemant Karkare, IPS

- ❖ Designed curriculum in Islamic Jurisprudence for Scholars of Indian Madaris
- ❖ Trained about Five Hundred Ulema from India on the rules of Islamic Jurisprudence
- ❖ Study on Indian Share Market and its alternate for Muslims preventing Muslims from indulging



- ❖ Fundamentals of Islamic Business with comparative study of contemporary Economic system
- ❖ Delivered International Public talks in USA, UK, France, Saudi Arabia, Kuwait, Qatar, Oman, Bahrain, United Arab Emirates, Malaysia, Singapore, Nepal
- ❖ Delivered Public talks in almost all major Cities & Towns in the Indian States of Delhi, Telangana, Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Karnataka, Kerala, Maharashtra, Goa, Gujarat, Rajasthan, Bihar, West Bengal, Uttar Pradesh, Uttara Khand, Punjab, Haryana, Jammu & Kashmir etc.
- ❖ In close contact with Top Islamic Universities & Top Ulema Kiram of the World
- ❖ Has a wide Network of young upcoming Ulema & Dayees across the World
- ❖ Over 200 Video CDs Answering Allegations of Non-Muslims against Islam

## Syllabus


- Syllabus on Arabic as a second language for Indian Secular Schools from Nursery to 9<sup>th</sup> Class
- Quranic Arabic Grammar for beginners
- 20 Syllabuses for Islamic workshops

## Courses

- 1 Day Courses – Enjoy your Life with Islamic Thinking, Uloomul Qur'an & Uloomul Aqeedah, Islamic History (Lessons), Islamic Healing, Islamic Management Skills in the light of Seerah, Islamic & Contemporary Economics (Islamic Banking), Qawaid-E-Fiqiyyah specially for Scholars of Indian Madaris, Qur'anic Miracle Reasoning with answering allegations on Qur'an, Islamic Rulings for Professionals like Doctors, Advocates, Businessmen Etc.
- 3 Days – Dawah Training Program in English, Urdu & Arabic languages
- 7 Days – Islamic Kids Camp for Children in Urdu & English
- 21 Days – Authentic & Unauthentic Ahadees Segregation for Scholars of Madaris
- 3 Hours – Various Islamic Modules strengthening the basic Islamic Knowledge
- And many other short term training programs and crash courses aimed at building a strong Islamic foundation among the participants

## Prime Projects - In-Sha-Allaah

- AskIslamPedia.com – Free Online Islamic Encyclopedia in 50+ languages
- AskIslamPedia Mobile Apps – Android & IOS
- Islamic School for Orphans
- Islamic Academy



**ASK ISLAM PEDIA**  
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION  
Free Online Islamic Encyclopedia  
AIP ACADEMIC WING



**MRP**  
**₹300/-**

PUBLISHED BY  
**iDoor Management & Consultancy Services**  
H.No. 10-5-64/7A, First Lancer, Masab Tank, Hyderabad - 500 028, Telangana, India  
mansoor.dawah@gmail.com, www.AskIslamPedia.com

Printed by : **ARAS** TRADING CO. Cell : 9666323211 - 99896