

لغة مع التربية

# اللغة العربية و التربية

محاولة تعليمية وتربوية لاعداد الجيل الجديد على استعداد فهم اللغة العربية واستخدامها

**Arabic Language & Tarbiyah**  
For upcoming generation



UKG

روضة الأطفال الأخيرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

© All Rights Reserved with Publisher

AskIslamPedia.com - Academic Wing

Under the Supervision of

**Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani**

Hafiz, Aalim, MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland,

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Arabic Language & Tarbiyah

**UKG - روضة الأطفال الأخيرة**

Edition 2018

Printed & Published by

**ABM Print Time**

mansoor.dawah@gmail.com | www.AskIslamPedia.com | 0091- 93909 93901

## مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

مد اللہ اسکول کے لیے تعلیمی اور تربیتی نصاب بنام « اللغة مع التريية » پیش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ کا بے انتہا شکر بجالاتے ہیں۔ اس نصاب کے شروعات سے تمام تک جن مراحل کا سامنا ہوا ان کی مختصر سی یادداشت ملاحظہ فرمائیں:

### مرحلہ نظریہ نصاب:

مرحہ حاضر میں نسل نو کی تیاری کے لئے نصاب تعلیم انتہائی اہم ہے، جیسا نصاب تعلیم ہوگا جدید نسل کا مستقبل اسی پر تعمیر ہوگا۔ ایک عرصہ دراز سے میں مسئلہ پر غور کر رہا تھا کہ ہمارے اسکولوں میں، کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نوجوانوں کی رہنمائی کیسے کی جائے؟ انہیں اسلامی اخلاقیات سے کیسے روشناس کیا جائے؟ جب اسکولوں میں پڑھائے جانے والے عربی نصاب کا جائزہ لیا تو ان میں بے شمار خوبیوں کے ساتھ کچھ بنیادی کمی محسوس کیا، جیسے طلبہ کو عربی زبان تو پڑھائی جا رہی ہے لیکن اس میں تربیت اور اسلامی اقدار کا فقدان ہے، لوگوں نے گاہے گاہے خیال تو رکھا ہے لیکن اس جانب شعوری توجہ کی کمی محسوس ہوئی، اسی لئے اس نصاب میں بار بار اٹھانے کی کوشش کی گئی۔ اور عربی معیار کا لحاظ بھی رکھا گیا، جس میں second language techniques کا بھرپور خیال رکھا گیا، جو عجمی عربی سے ہو کر جزیرۃ العرب کی عربی پر خاص توجہ دی گئی اور ساتھ ہی مصر کی گراں عربی سے اجتناب کیا گیا۔

### مرحلہ تیاری نصاب:

نصاب کی تیاری کے لئے مختلف نصاب کا جائزہ لیا گیا، مختلف پبلیشرس کی جانب سے شائع کئے گئے نصابات کا بغور مطالعہ کیا گیا، اور مختلف ممالک میں ہائے جانے والے نصاب کا مطالعہ کیا گیا، اور پھر بڑی عرق ریزی سے طلبہ کی عمر اور فہم کا بھرپور خیال رکھتے ہوئے ایک جامع نصاب تیار کیا گیا۔ جس میں روستانی سیکولر مدارس جیسے نرسری تا دسویں کے مراحل کا اعتبار کر کے مرحلہ بمرحلہ تیار کیا گیا، ہندوستانی سطح ذہن کا خیال رکھتے ہوئے اور ہندوستان کے ریزی اور دیگر زبانوں کے نصاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کی ذہنی استعداد، عمر، اور اس پر گرفت کا خیال رکھا گیا، چونکہ ہندوستانی اسکولوں میں انگریزی ماحول غلبہ ہے اس لئے اسی نصاب کو رکھتے ہوئے، اس سے ایک سال کم سطح رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا۔

### مرحلہ مراجعہ عام:

نصاب کی تیاری کے بعد نصاب کے ماہرین سے مراجعہ کیا گیا جو زبان کے ماہر اور طلبہ کی نفسیات سے واقف کار ہیں۔

### مرحلہ مراجعہ خاص:

نصاب کو مزید منقح اور منظم بنانے کے لئے پھر ایک مرتبہ خصوصی مراجعہ کیا گیا، جس میں پانچ علما کی ایک کمیٹی ترتیب دے کر مکمل باریکی سے جائزہ لیا۔ جس میں زبر، زیر، پیش، صیغہ، رنگ، ترتیب، تاثیر، اسلامی ثقافت اور حکومتی قوانین کا احترام کرتے ہوئے پروٹوکال بنا کر اسی کی روشنی میں مراجعہ کیا گیا، اس نصاب میں استعمال کی گئی تصاویر میں بھی کسی نہ کسی حکمت اور نقطہ کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ پھر بھی عیب سے پاک تو صرف اللہ کی ذات ہے، بشر ہونے کے طے کچھ خامیاں رہ گئی ہوں تو اطلاع فرما کر ثواب جاریہ حاصل کریں۔

حل تامل:

اللہ نصاب پائے تکمیل کو پہنچ چکا ہے۔ اس نصاب کے ساتھ معلم گانڈ بھی تیار کی گئی ہے۔ اور آڈیو بھی تیار کیا گیا ہے تاکہ معلمین اور سرپرستوں کے لئے آسانی ہو۔

تشکر:

اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمرآباد، ٹامل ناڈو، انڈیا کو کیسے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ہی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے سب کے میزان حسنات کو ثقیل فرمادے۔ آمین

اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ احمد بن محفوظ عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ ماجد عمری، شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن مدنی، شیخ مجاہد عمری، منصور بھائی، محترمہ عظمیٰ صاحبہ، محترمہ نسرین بنت حسن صاحبہ، گلبرگہ کی ٹیم وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ اور میں اپنی ٹیکنکل ٹیم کا بے حد ممنون ہوں۔

دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمالے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھتے ہوئے اسلامی تربیت سے بھی مامور ہوں، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فاؤنڈر اینڈ ڈائریکٹر آسک اسلام پیڈیا

ABM Printtime Publishing  
www.AskIslamPedia.com



## About this Arabic Language Syllabus

### **Method & Pattern:**

This Arabic Syllabus is designed keeping in mind the need of Arabic as a language for Indian secular schools and the step by step method of language development in children during their schooling from Nursery to 10th Standard.

### **Arabic as a Second language for Non-Arab students:**

Second language technique has been inculcated in designing; as such this syllabus is the right choice for Arabic as a second language in school curriculum. The base of this Arabic language syllabus is taken from the Arabian Peninsula (Jazeera-Ul-Arab) but care has been taken not to include the Non-Arabic flavor (Ajmiyat) and the tough Egyptian Arabic pattern. Modern teaching techniques suiting Indian circumstances have been considered in the framing & designing the Arabic Syllabus according to the age group of the Indian children.

### **Moral Values:**

In Sha Allaah, this syllabus will be a powerful tool in creating a healthy environment which is the key for learning a language and development of moral values & character.

# فهرس المحتويات

صفحة

أَلَدَّرْسُ ١٥ : حرف (ز) ٤٣

أَلَدَّرْسُ ١٦ : حرف (و) ٤٦

أَلَدَّرْسُ ١٧ : حرف (ج) ٤٩

أَلَدَّرْسُ ١٨ : حرف (ش) ٥٢

أَلَدَّرْسُ ١٩ : حرف (ض) ٥٥

أَلَدَّرْسُ ٢٠ : حرف (ع) ٥٨

أَلَدَّرْسُ ٢١ : حرف (ك) ٦١

أَلَدَّرْسُ ٢٢ : حرف (خ) ٦٤

أَلَدَّرْسُ ٢٣ : حرف (ى) ٦٧

أَلَدَّرْسُ ٢٤ : حرف (ذ) ٧٠

أَلَدَّرْسُ ٢٥ : حرف (ه) ٧٣

أَلَدَّرْسُ ٢٦ : حرف (ث) ٧٦

أَلَدَّرْسُ ٢٧ : حرف (غ) ٧٩

أَلَدَّرْسُ ٢٨ : حرف (ظ) ٨٢

صفحة

أَلَدَّرْسُ ١ : حرف (م) ١

أَلَدَّرْسُ ٢ : حرف (ب) ٤

أَلَدَّرْسُ ٣ : حرف (ل) ٧

أَلَدَّرْسُ ٤ : حرف (د) ١٠

أَلَدَّرْسُ ٥ : حرف (ن) ١٣

أَلَدَّرْسُ ٦ : حرف (ر) ١٦

أَلَدَّرْسُ ٧ : حرف (ص) ١٩

أَلَدَّرْسُ ٨ : حرف (ف) ٢٢

أَلَدَّرْسُ ٩ : حرف (س) ٢٥

أَلَدَّرْسُ ١٠ : حرف (ق) ٢٨

أَلَدَّرْسُ ١١ : حرف (ت) ٣١

أَلَدَّرْسُ ١٢ : حرف (ح) ٣٤

أَلَدَّرْسُ ١٣ : حرف (أ) ٣٧

أَلَدَّرْسُ ١٤ : حرف (ط) ٤٠

ح



الدَّرْسُ  
CHAPTER



أَلِجِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



EXERCISE



التدريب

أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



أَسْمَاءُ



حَامِدٌ



أَحْلَامُ



مُهَنْدٌ



مُحَمَّدٌ





I COLOR اَلْوَنُ

ن	ح	ن	ح
ب	ب	ب	ب
ك	ك	د	ل



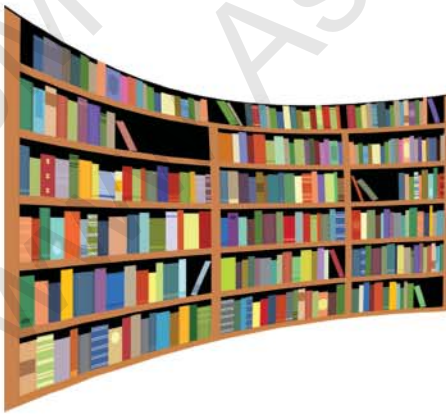
ب



EXERCISE

التَّدرِيبُ

الأَحْظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK

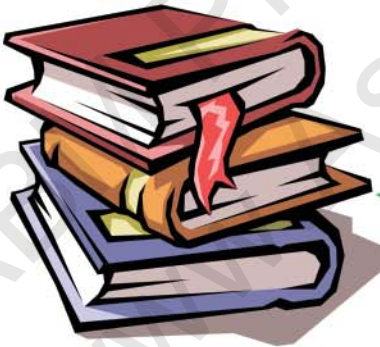


EXERCISE



التدريّب

أَلَا حِظُّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



بَيْتٌ

مَكْتَبَةٌ

كُتُبٌ

حَاسُوبٌ



EXERCISE ٣ التَّدْرِيبُ

أَلْوَانُ | COLOR

ل	ب	ل	ب
ح	و	ح	و
ك	ن	ك	ن
		د	ن



الدَّرْسُ  
CHAPTER

٣

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

أَلِحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



يَغْسِلُ



أَحْلَامُ



EXERCISE ٣ التَّدْرِيبُ

I COLOR أَلْوَانُ

ن	ن	ن
ب	ب	ب
د	د	د
ل	ل	ل



الدَّرْسُ  
CHAPTER

٤

د

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK





أَلَا حِظُّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



مُهَنْدٍ



وَرْدٍ



جَرِيدَةٍ



حَدِيقَةٍ



دُمِيَّةٍ



دَرَّاجَةٍ



EXERCISE ٣ التَّدْرِيبُ

I COLOR أَلْوَانُ

ن	د	ن	د
و	ح	و	ح
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب



ن



الدَّرْسُ  
CHAPTER



الْأَحِظُّ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



أُلَاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



تَكْنِسُ



مَنْزِلٌ



نَافِذَةٌ



تَنْسِقُ



I COLOR  
ألون

ح	ن	م	ن
ب	ر	ب	ر
ل	د	ل	د





الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

أَلْحِظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



رَأْسٌ



تَمْرٌ



حَقِيْبَةٌ



I COLOR اَلْوَنُ

ن	ح	ن	ح
ب	ب	ب	ب
د	د	د	د





ص



أَلْحِظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



مَقْصِفٌ



صَالِحٌ



عَصِيرٌ



أَلْوَنُ | COLOR

EXERCISE ٣

التَّدْرِيبُ

ص

ص

س

س

ف

ف

ق

ق

ت

ت

ح

ح

٣

ف



الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK

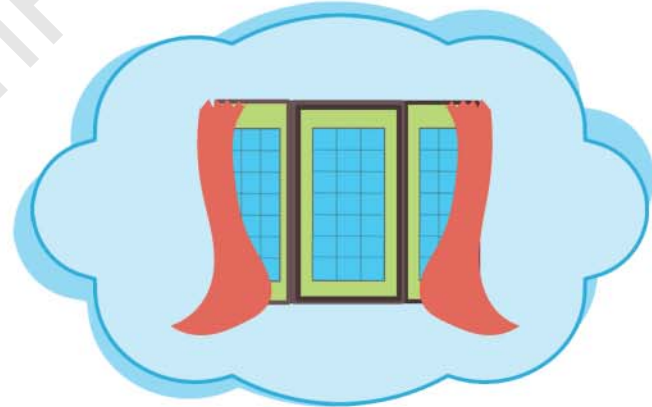


EXERCISE  
التدريب

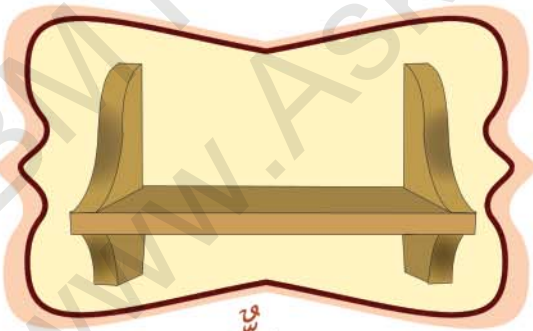
الآحظُ وَأَقْرَأُ الكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



فَصْلٌ



نَافِذَةٌ



رَافِئَةٌ



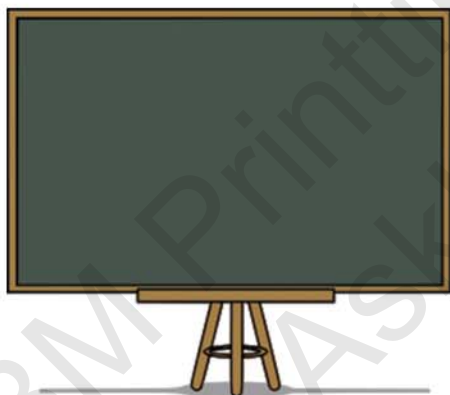
I COLOR أَلْوَانُ



س



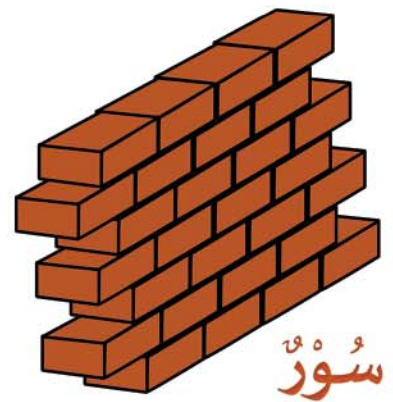
أَلَا حِظُّ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



EXERCISE  
التدريب



ألاحظُ وأقرأ الكلمات  
I OBSERVE AND READ THE WORDS





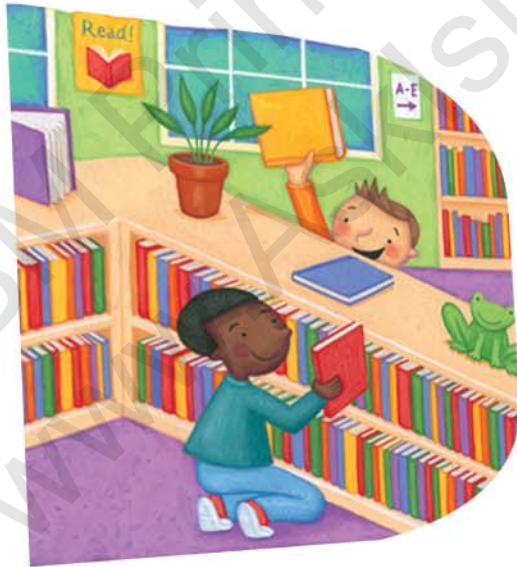
I COLOR أَلْوَانُ

Handwriting practice for the letter 'س' (S) in various colors and styles. The page features a grid of circles containing the letter 'س' in different colors and orientations. The letters are arranged in a grid-like pattern, with some circles containing the letter in a different color or style than the others. The colors include red, green, purple, blue, light blue, orange, and brown. The letters are also shown in a simple black outline style for tracing. The background is a light blue sky with white clouds. At the bottom, there is a colorful illustration of a landscape with green hills, trees, and a small house with a red roof. The page is watermarked with 'ABM Printtime Publisher' and 'www.AskIslamFesha.com'.

ق



أَلِاحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



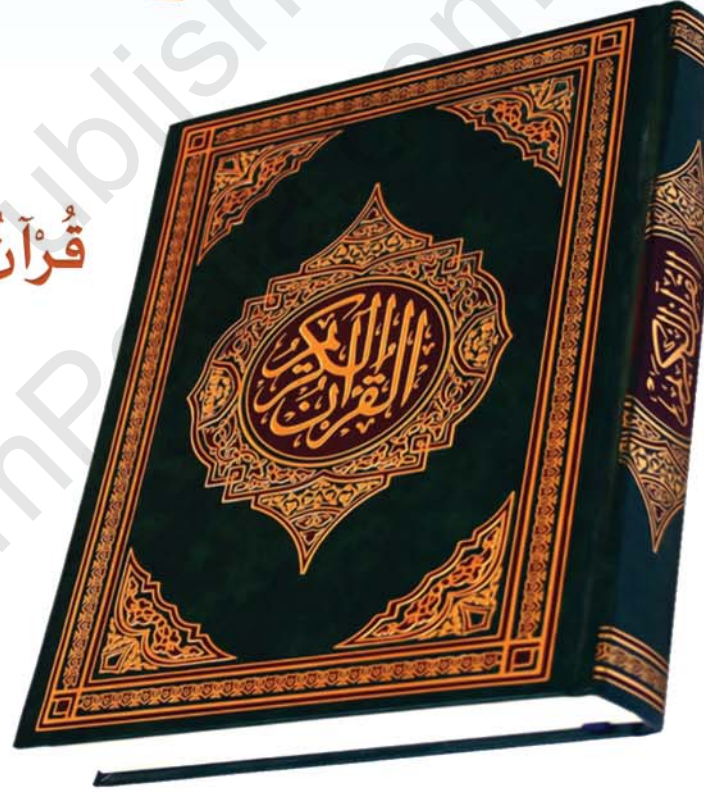
EXERCISE  
٢  
التدريب

أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS

قَصَصٌ



قُرْآنٌ



EXERCISE ٣ التَّدْرِيبُ

أَلْوَانُ | COLOR

ح	ث	ح	ث
ق	ف	ق	ف
ح	ح	ح	ح



الدَّرْسُ  
CHAPTER

ث



EXERCISE

التَّدْرِيبُ

الْأَحْظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



توت



تفاح



تين



EXERCISE ٣ التَّدْرِيبُ

I COLOR اَلْوَنُ

Handwriting practice circles for the Arabic letter 'س' (S). Each circle contains a 'س' character, with some being colored and others being outlines for tracing. The circles are arranged in a grid-like pattern. The colors used for the letters are red, green, purple, blue, light blue, and orange. A watermark 'www.AskIslamBook.com' is visible across the page.



ح



أَلَاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK





EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
| OBSERVE AND READ THE WORDS



حُسَامٌ



حَسَّانٌ



حَامِدٌ



حَكْمٌ



EXERCISE

٣

التدريبات

ألوان

ق

ت

ح

ق

ت

ح

ق

ت

ح

ق

ت

ح



ع



الْأَحْظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



أَلْحِظْ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



أَمْوَاجٌ



إِبْرَاهِيمُ



EXERCISE

٣

التدريب

1 COLOR ألون

و

و

ثي

ثي

ا

ا

ز

ز

ج

ج

ط

ط

٣

ط

الدَّرْسُ  
CHAPTER

١٤

EXERCISE

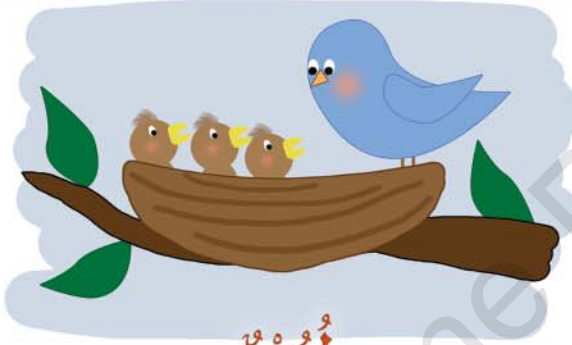
التَّدْرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

أَلَا حِظُّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



طُيُورٌ



طَارِقٌ



مَطَرٌ



طَبِيعَةٌ



EXERCISE ٣

التدريب

أَلْوَنُ | COLOR

ا

ا

ط

ط

ج

ج

ث

ث

ز

ز

و

و

٤



ن



أَلْحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK

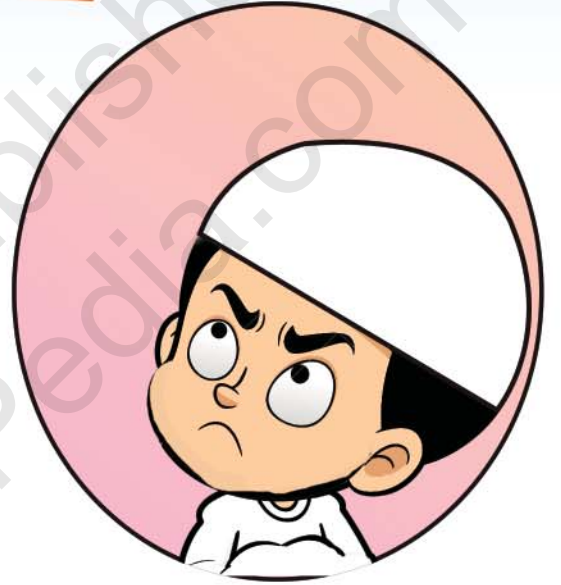


EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



زَيَادٌ



زَهِيرٌ



زَمْرَمٌ



EXERCISE ٣ التَّدْرِيبُ

أَلْوَانُ | COLOR

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠



و



الْأَحْظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



أَلَا حِظُّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS

خَضِرَاوَاتٌ



وَجَدَانُ



وَلِيدٌ



فَوَاكِهُ



EXERCISE

٣

التَّدرِيبُ

I COLOR اَلْوَنُ

ا

ا

ط

ط

و

و

ج

ج

ز

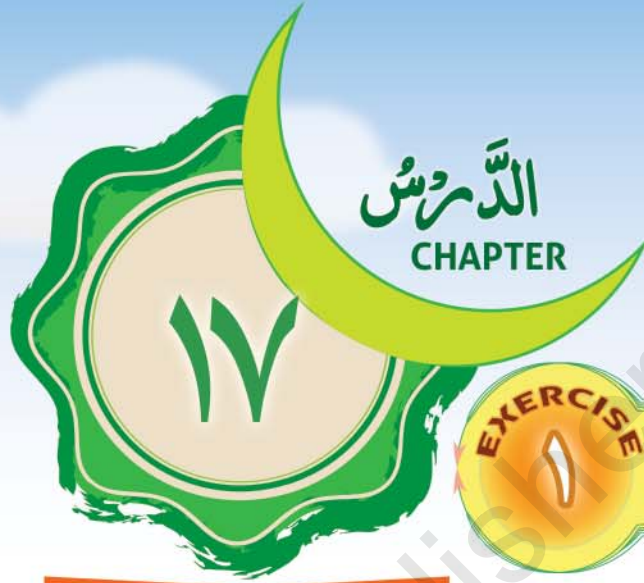
ز

ث

ث

ر

ج



الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

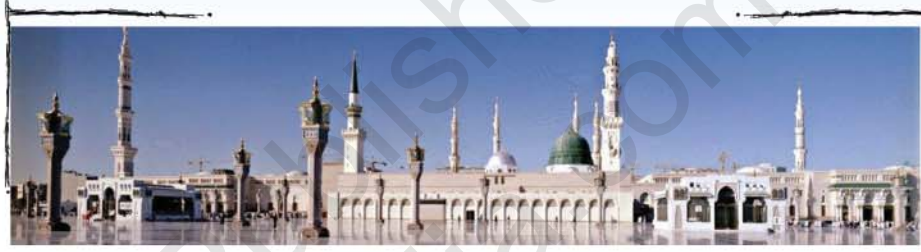
التَّدرِيبُ

الأَحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



EXERCISE  
التَدْرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



مَسَاجِدُ



جَسُورٌ

أَبْرَاجٌ





EXERCISE

٣

التَّدْرِيبُ

I COLOR أَلْوَنُ

ا	و	ا	و
ز	ث	ز	ث
ظ	ج	ظ	ج



ث



الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

أَلْحِظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK





# التدريب

ألاحظُ وأقرأُ الكلماتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



شَاطِئٌ



شِرَاعٌ



شَيْمَاءُ



شُرُوقٌ



شَمْسٌ



EXERCISE ٣ التَّدْرِيبُ

I COLOR أَلْوَنُ



# ض



الدَّرْسُ  
CHAPTER

١٩

EXERCISE

التَّدرِيبُ

أَلِحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

أُلَاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



I COLOR اَلْوَنُ

ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
ع	ع	ع	ع
ي	ي	ي	ي



الدَّرْسُ  
CHAPTER

٢٠

ع

EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

الْأَحْظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK





أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



I COLOR اَلْوَنُ



الدَّرْسُ  
CHAPTER

٢١

EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

س

الْأَحْظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



EXERCISE ٢ التَّدْرِيبُ

أَلَا حِظُّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



I COLOR أَلْوَانُ

ظ	ك	ك	ح
ع	خ	خ	ع
ي	ي	ي	ي



خ



الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

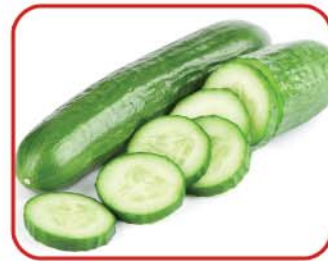
التَّدرِيبُ

أَلِحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



أَلْحِظْ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS

خَضِرَاوَاتُ



I COLOR  
الْوَنُّ

ح

ح

ع

ع

ي

ي

ظ

ظ

خ

خ



سى

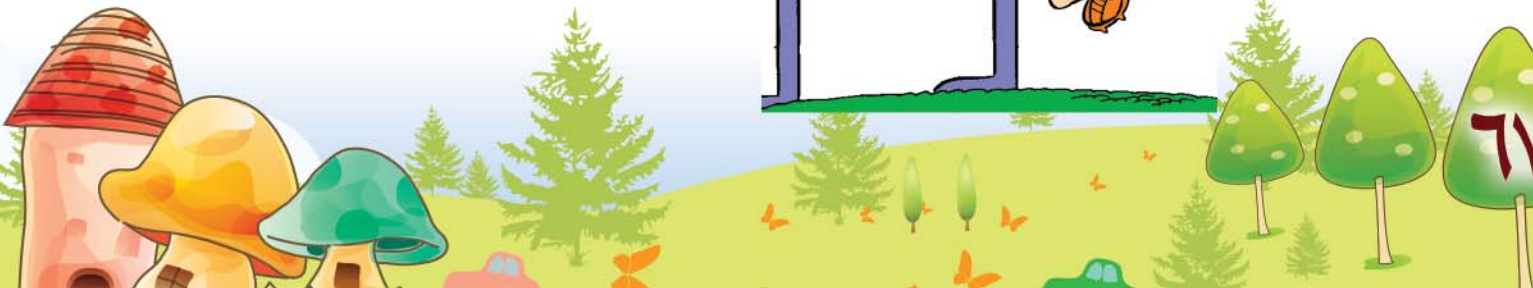


الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

التَّدرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK

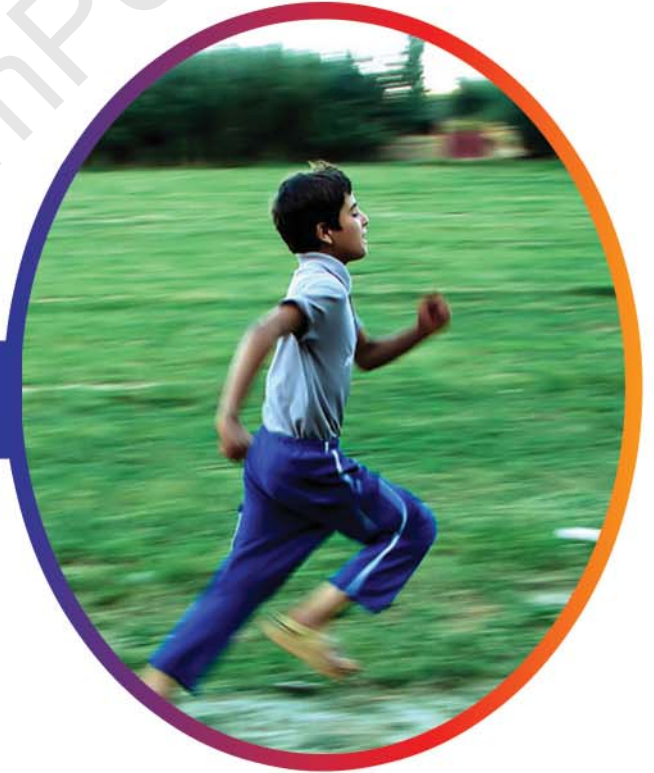


EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

أَلَا حِظُّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



يَقْفِرُ



يَرْكُضُ



أَلْوَانُ | COLOR

ك	خ	خ	ك
ح	ض	ض	ح
ع	ع	ع	ع



ن



أَلِاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



EXERCISE ٢ التَّدْرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَةَ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



ذُبَابَةٌ

ABM Printtime Publisher  
www.AskmPedia.com





الدَّرْسُ  
CHAPTER

٢٥

EXERCISE

التَّدْرِيبُ

أَلْحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK





# التدريب

أَلْحِظْ وَأَقْرَأْ الْكَلِمَةَ  
OBSERVE AND READ THE WORDS

هَوَاءٌ





COLOR | ألوان

ظ

ع

ع

ظ

ث

ث

و

و

ف

ف



ث

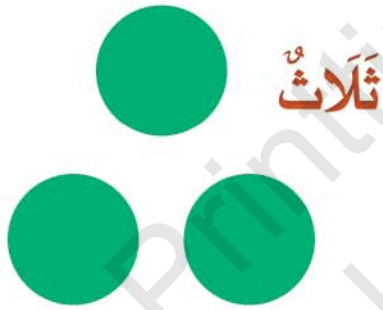


أَلْحِظْ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

أَلَا حِظُّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



ثَلَاثٌ



يَتَحَدَّثُ



EXERCISE ٣ التَّدْرِيبُ

I COLOR أَلْوَنُ

ظ

ظ

خ

خ

ث

ث

ك

ك

ف

ف



فغ



الدَّرْسُ  
CHAPTER

EXERCISE

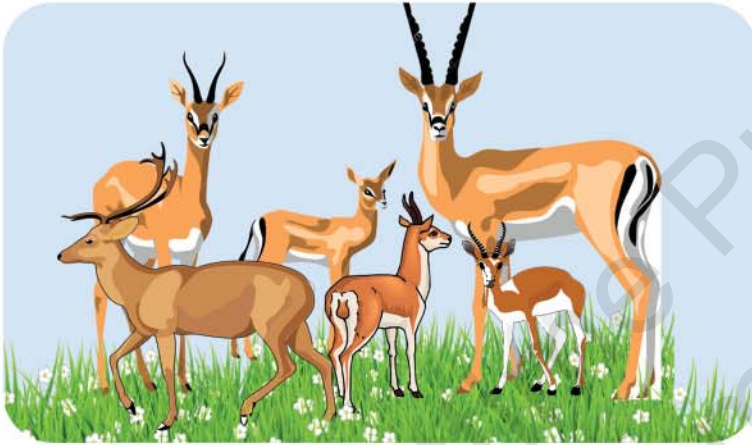
التَّدْرِيبُ

الْأَحِظُّ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK



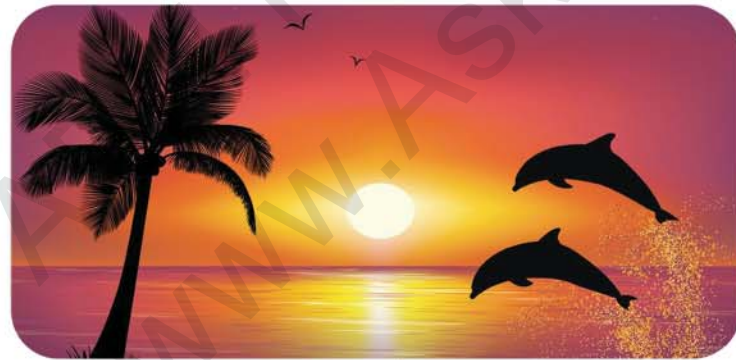
EXERCISE  
التَّدْرِيبُ

أَلَا حِظُّ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



غَزَالٌ

غَرَاءٌ



غُرُوبٌ



I COLOR أَلْوَنُ

ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف



# ظ



الأَحْظُ وَأَتَحَدَّثُ  
I OBSERVE AND SPEAK





EXERCISE  
٢  
التَّدْرِيبُ

أَلِاحِظْ وَأَقْرَأْ الْكَلِمَةَ  
I OBSERVE AND READ THE WORDS



مِظَلَّةٌ





Type here for Unstructured Content

AIP Search

For Structured and Organized Content, Select below language

English	العربية (Arabic)	اردو (Urdu)	हिंदी (Hindi)	తెలుగు (Telugu)
मराठी (Marathi)		ગુજરાતી (Gujarati)		中国的 (Chinese)
español (Spanish)		français (French)		ಕನ್ನಡ (Kannada)
Deutsch (German)		বাংলা (Bengali)		தமிழ்(Tamil)
മലയാളം (Malayalam)		italiano (Italian)		português (Portugal)
русский (Russian)		čNederlands (Dutch)		Bahasa Melayu (Malaysian)
অসমীয়া (Assamese)		svenska (Swedish)		


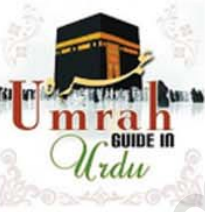







Show more languages



**ASK ISLAM PEDIA**  
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

# ANDROID APPLICATIONS

 <p>AskIslamPedia AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>عمرة گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Ask Madani AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Islamic Dictionary AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>Pillars of Islam &amp; Etc AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>ಇಸ್ಲಾಂ ಹಜ್ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮರಾ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>حج و عمرہ کی دعائیں AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>اللہ کے 99 نام AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Supplications of Hajj AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>99 Names of Allah AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>Asma Ul Husna AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>حج گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	<p>in-sha-Allah many more are under development</p> <p><b>FREE DOWNLOAD</b> Available on the Android <b>App Store</b></p>		

in-sha-Allah you can download these apps on



too soon

# Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Founder & Director – AskIslamPedia.com

- ✓ Masha'Allaah 38 years of age as of 2016, born and brought up in Hyderabad, India
- ✓ Hafiz, Memorized entire Qur'an with knowledge of Arabic, English, Urdu, Hindi and Persian
- ✓ Alim from University of Dar-us-Salaam, Umerabad, Tamil Nadu, India
- ✓ Graduated in the field of Hadees-e-Shareef (Taqassus-Fil-Hadees) from the Islamic University in Madinah Tayyibah, Kingdom of Saudi Arabia
- ✓ Contemporary Education: MBA & Pursuing Ph.D (Business Administration) from Switzerland
- ✓ Has Ejaza for Qur'an and Kutub e Sitta (Six Books of Sunnah)
- ✓ Managing Director for International IT Consultancy Company in Dubai
- ✓ Chairman of ABM Corporate Enterprises India
- ✓ International Speaker on Islamic topics with Comparative Religion and Q& A sessions
- ✓ Director iPlus TV(India's First 24/7 Islamic Satellite TV Channel)
- ✓ Advisor of 8 Islamic International Islamic Schools
- ✓ Advisor of Online Islamic University
- ✓ Advisor of Indian Shariah Advisory Council only on Halaal Certification Wing

## Dawah Experience in Media

- Handled over 6000 Shariah related questions Live on ETV Urdu and Zee Salam
- Interview on BBC World Services
- Appeared on TV Channels like Ahad TV (USA), DM Digital (UK), Sharjah TV (UAE), Qatar Radio, Kuwait Radio, NTV Nepal, ABC Nepal, DD, Munsif TV, HMTV, TV9, ETV Urdu, Zee Salam, Zee Punjabi, City Cable Channels
- Delivered 400 Islamic episodes on Zee Salam, the Urdu TV Channel of Zee Telefilms Ltd.
- Interviewed on South African Radio by IPCI, Dawah Center of Shaikh Ahmed Deedat (R)

## Dawah Milestones

Lecture for Officers of Anti Terrorism Squad (ATS) in Mumbai Police Department under the supervision of the then ATS Chief Late Mr. Hemant Karkare, IPS

- ❖ Designed curriculum in Islamic Jurisprudence for Scholars of Indian Madaris
- ❖ Trained about Five Hundred Ulema from India on the rules of Islamic Jurisprudence
- ❖ Study on Indian Share Market and its alternate for Muslims preventing Muslims from indulging in it

- ❖ Fundamentals of Islamic Business with comparative study of contemporary Economic system
- ❖ Delivered International Public talks in USA, UK, France, Saudi Arabia, Kuwait, Qatar, Oman, Bahrain, United Arab Emirates, Malaysia, Singapore, Nepal
- ❖ Delivered Public talks in almost all major Cities & Towns in the Indian States of Delhi, Telangana, Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Karnataka, Kerala, Maharashtra, Goa, Gujarat, Rajasthan, Bihar, West Bengal, Uttar Pradesh, Uttara Khand, Punjab, Haryana, Jammu & Kashmir etc.
- ❖ In close contact with Top Islamic Universities & Top Ulema Kiram of the World
- ❖ Has a wide Network of young upcoming Ulema & Dayees across the World
- ❖ Over 200 Video CDs Answering Allegations of Non-Muslims against Islam

## Syllabus

- Syllabus on Arabic as a second language for Indian Secular Schools from Nursery to 9<sup>th</sup> Class
- Quranic Arabic Grammar for beginners
- 20 Syllabuses for Islamic workshops

## Courses

- 1 Day Courses – Enjoy your Life with Islamic Thinking, Uloomul Qur’an & Uloomul Aqeedah, Islamic History (Lessons), Islamic Healing, Islamic Management Skills in the light of Seerah, Islamic & Contemporary Economics (Islamic Banking), Qawaid-E-Fiqiyyah specially for Scholars of Indian Madaris, Qur’anic Miracle Reasoning with answering allegations on Qur’an, Islamic Rulings for Professionals like Doctors, Advocates, Businessmen Etc.
- 3 Days – Dawah Training Program in English, Urdu & Arabic languages
- 7 Days – Islamic Kids Camp for Children in Urdu & English
- 21 Days – Authentic & Unauthentic Ahadees Segregation for Scholars of Madaris
- 3 Hours – Various Islamic Modules strengthening the basic Islamic Knowledge
- And many other short term training programs and crash courses aimed at building a strong Islamic foundation among the participants

## Prime Projects - In-Sha-Allaah

- AskIslamPedia.com – Free Online Islamic Encyclopedia in 50+ languages
- AskIslamPedia Mobile Apps – Android & IOS
- Islamic School for Orphans
- Islamic Academy



**ASK ISLAM PED**  
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

AIP ACADEMIC WINNER

**MRP**  
**₹ 149/-**

PUBLISHED BY

**iDoor Management & Consultancy Services**

H.No. 10-5-64/7A, First Lancer, Masab Tank, Hyderabad - 500 028, Telangana, India