

اللغة العربية والتربية

محاولة تعليمية وتربوية لاعداد الجيل الجديد على استعداد فهم اللغة العربية واستخدامها

Arabic Language & Tarbiyah

For upcoming generation



روضة الأطفال الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جملة الحقوق محفوظة لدى مؤسسة الطبع

© All Rights Reserved with Publisher

AskIslamPedia.com - Academic Wing

Under the Supervision of

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Hafiz, Aalim, MBA, Pursuing Ph.D from Switzerland,

Founder & Director of AskIslamPedia.com

Arabic Language & Tarbiyah

LKG - روضة الأطفال الأولى

Edition 2018

Publisher & Printer

ABM Print Time

abm.printtime@gmail.com | 0091- 93909 93901, 99890 22928

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ABM Printers & Publisher
www.AskIslamPedia.com

مقدمہ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد:

مد اللہ اسکول کے لیے تعلیمی اور تربیتی نصاب بنام « اللغة مع التريفة » پیش خدمت ہے۔ جس پر ہم اللہ کا بے انتہا شکر بجالاتے ہیں۔ اس نصاب کے شروعات سے تمام تک جن مراحل کا سامنا ہوا ان کی مختصر سی یادداشت ملاحظہ فرمائیں:

مرحلہ نظریہ نصاب:

مرحلہ نظریہ نصاب میں نسل نو کی تیاری کے لئے نصاب تعلیم انتہائی اہم ہے، جیسا نصاب تعلیم ہوگا جدید نسل کا مستقبل اسی پر تعمیر ہوگا۔ ایک عرصہ دراز سے میں مسئلہ پر غور کر رہا تھا کہ ہمارے اسکولوں میں، کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے والے نوجوانوں کی رہنمائی کیسے کی جائے؟ انہیں اسلامی اخلاقیات سے کیسے روشناس کیا جائے؟ جب اسکولوں میں پڑھائے جانے والے عربی نصاب کا جائزہ لیا تو ان میں بے شمار خوبیوں کے ساتھ کچھ بنیادی کمی محسوس کیا، جیسے طلبہ کو عربی زبان تو پڑھائی جا رہی ہے لیکن اس میں تربیت اور اسلامی اقدار کا فقدان ہے، لوگوں نے گاہے گاہے خیال تو رکھا ہے لیکن اس جانب شعوری توجہ کی کمی محسوس ہوئی، اسی لئے اس نصاب میں بار بار گراں اٹھانے کی کوشش کی گئی۔ اور عربی معیار کا لحاظ بھی رکھا گیا، جس میں second language techniques کا بھرپور خیال رکھا گیا، جو عجمی عربی سے ہو کر جزیرۃ العرب کی عربی پر خاص توجہ دی گئی اور ساتھ ہی مصر کی گراں عربی سے اجتناب کیا گیا۔

مرحلہ تیاری نصاب:

نصاب کی تیاری کے لئے مختلف نصاب کا جائزہ لیا گیا، مختلف پبلیشرس کی جانب سے شائع کئے گئے نصاب کا بغور مطالعہ کیا گیا، اور مختلف ممالک میں پڑھائے جانے والے نصاب کا مطالعہ کیا گیا، اور پھر بڑی عرق ریزی سے طلبہ کی عمر اور فہم کا بھرپور خیال رکھتے ہوئے ایک جامع نصاب تیار کیا گیا۔ جس میں ہندوستانی سیکولر مدارس جیسے نرسری تا دسویں کے مراحل کا اعتبار کر کے مرحلہ بہ مرحلہ تیار کیا گیا، ہندوستانی سطح ذہن کا خیال رکھتے ہوئے اور ہندوستان کے ریزی اور دیگر زبانوں کے نصاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کی ذہنی استعداد، عمر، اور اس پر گرفت کا خیال رکھا گیا، چونکہ ہندوستانی اسکولوں میں انگریزی ماحول غلبہ ہے اس لئے اسی نصاب کو رکھتے ہوئے، اس سے ایک سال کم سطح رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا۔

مرحلہ مراجعہ عام:

نصاب کی تیاری کے بعد نصاب کے ماہرین سے مراجعہ کیا گیا جو زبان کے ماہر اور طلبہ کی نفسیات سے واقف کار ہیں۔

مرحلہ مراجعہ خاص:

نصاب کو مزید منقح اور منظم بنانے کے لئے پھر ایک مرتبہ خصوصی مراجعہ کیا گیا، جس میں پانچ علما کی ایک کمیٹی ترتیب دے کر مکمل باریکی سے جائزہ لیا۔ جس میں زبر، زیر، پیش، صیغہ، رنگ، ترتیب، تاثیر، اسلامی ثقافت اور حکومتی قوانین کا احترام کرتے ہوئے پروٹوکال بنا کر اسی کی روشنی میں مراجعہ کیا گیا، اس نصاب میں استعمال کی گئی تصاویر میں بھی کسی نہ کسی حکمت اور نقطہ کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ پھر بھی عیب سے پاک تو صرف اللہ کی ذات ہے، بشر ہونے کے طے کچھ خامیاں رہ گئی ہوں تو اطلاع فرما کر ثواب جاریہ حاصل کریں۔

حل تامل:

اللہ نصاب پائے تکمیل کو پہنچ چکا ہے۔ اس نصاب کے ساتھ معلم گانڈ بھی تیار کی گئی ہے۔ اور آڈیو بھی تیار کیا گیا ہے تاکہ معلمین اور سرپرستوں کے لئے آسانی ہو۔

تشکر:

اس موقع پر اپنے مادر علمی جامعہ دارالسلام، عمرآباد، ٹامل ناڈو، انڈیا کو کیسے بھول سکتا ہوں جس کے سایہ عاطفت میں رہ کر تعلیم و تربیت پانے کا حسین موقع ہی طرح جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب کو بھی نہیں بھلا سکتا، جس کے نامور اساتذہ کی تربیت میں ذہن کی ایک ایک کھڑکی کھلتی گئی۔ اللہ تعالیٰ ہمارے سب کے میزان حسنات کو ثقیل فرمادے۔ آمین

اس نصاب کی تیاری میں جن بھائیوں نے مکمل ساتھ دیا جیسے شیخ احمد بن محفوظ عمری مدنی، شیخ نورالدین عمری، شیخ ماجد عمری، شیخ عبداللہ عمری، شیخ عبدالرحمن مدنی، شیخ مجاہد عمری، منصور بھائی، محترمہ عظمیٰ صاحبہ، محترمہ نسرین بنت حسن صاحبہ، گلبرگہ کی ٹیم وغیرہ کا میں بے حد شکر گزار ہوں جن کا بھرپور ساتھ اور میں اپنی ٹیکنیکل ٹیم کا بے حد ممنون ہوں۔

دعا گو ہوں کہ رب کریم ہماری اس چھوٹی سی کاوش کو قبول فرمالے، جدید نسل عربی زبان کو سیکھتے ہوئے اسلامی تربیت سے بھی مامور ہوں، فہم قرآن و حدیث کی استعداد پیدا ہو اور اسلام کے سچے داعی بن جائیں۔ آمین

والسلام

ارشاد بشیر عمری مدنی

فاؤنڈر اینڈ ڈائریکٹر آسک اسلام پیڈیا

ABM Printtime Publishing
www.AskIslamPedia.com



About this Arabic Language Syllabus

Method & Pattern:

This Arabic Syllabus is designed keeping in mind the need of Arabic as a language for Indian secular schools and the step by step method of language development in children during their schooling from Nursery to 10th Standard.

Arabic as a Second language for Non-Arab students:

Second language technique has been inculcated in designing; as such this syllabus is the right choice for Arabic as a second language in school curriculum. The base of this Arabic language syllabus is taken from the Arabian Peninsula (Jazeera-Ul-Arab) but care has been taken not to include the Non-Arabic flavor (Ajmiyat) and the tough Egyptian Arabic pattern. Modern teaching techniques suiting Indian circumstances have been considered in the framing & designing the Arabic Syllabus according to the age group of the Indian children.

Moral Values:

In Sha Allaah, this syllabus will be a powerful tool in creating a healthy environment which is the key for learning a language and development of moral values & character.

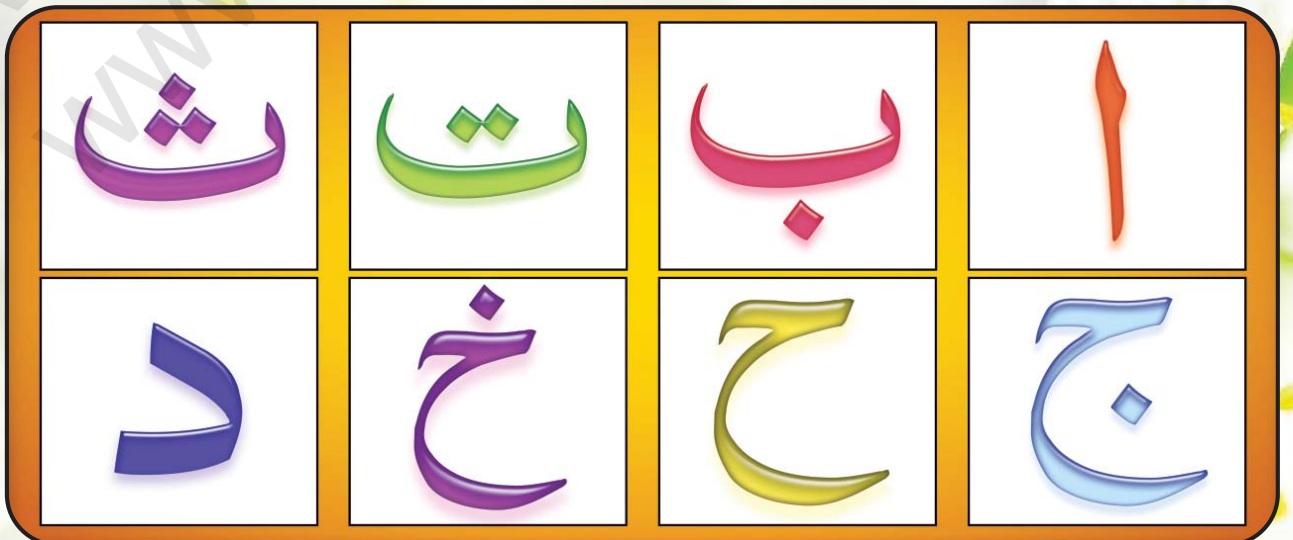
NOTE:

32 pages from Nursery Book added to LKG book for revision and perfection of the basics.

Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

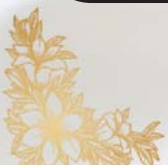
حروف الهجاء

Arabic Alphabet





س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ث
ف	غ	ع	ظ
ح	ل	ك	ق
ي	و	ه	ن



Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

الحروف العربية مع الأمثلة

Arabic Alphabet

With Examples



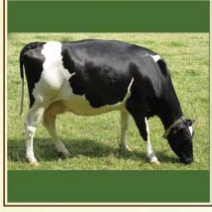
إِبِلٌ



أَرْنَبٌ



الف



بَقْرَةٌ



بَطَّةٌ

ب

باء



بَيْتُنٌ



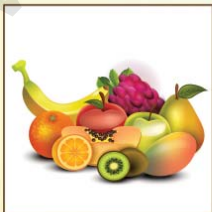
بِزْمَةٌ

ب

باء



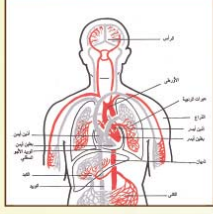
بِزْبَةٌ



بِزْمَةٌ

ب

باء



جِسْمُهُ



جَمَلٌ

ج

جِسْمٌ



حُوتٌ



حَمَامَةٌ

ح

حَاءٌ



خَيْلٌ



خَوْخٌ

خ

خَاءٌ



دِرْهَمٌ



دَارٌ

د

دال



ذِئْبٌ



ذَرَّةٌ

ذ

ذال



رَجُلٌ



رِيْشَةٌ

ر

راء



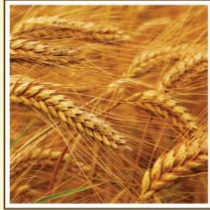
زَيْتُونٌ



زَهْرَةٌ

ز

زَاء



سُنْبُلٌ



سَمَكَةٌ

س

سِين



شَجَرَةٌ



شَمْعَةٌ

ش

شِين



صَوْمٌ



صَبَاحٌ

ص

صاد



زُورٌ



زِفْدَاعٌ

ض

ضاد



طَيْرٌ



طَرِيقٌ

ط

طاء



ظَلَّلُ



ظَرَفُ

ظ

ظَاء



عِنَبٌ



عَيْنٌ

ع

عَيْن



مُغْرَابٌ



غَزَالٌ

غ

غَيْن



فَيْلٌ



فَأْرٌ

ف

فاء



قَمَرٌ



قَلَمٌ

ق

قاف



كِتَابٌ



كَلْبٌ

ك

كاف



لَبَيْنُ



لَيْلُ

ل

لام



مَسْجِدُ



مَكْتَبُ

ح

ميم



نَجْمُ



نَمْرُ

ن

نون



هِلَالٌ



هِدِيَّةٌ

ه

هاء



وِزْنٌ



وَرْدَةٌ

و

واو



يَوْمٌ







يَدٌ

ي

ياء

Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS



 Dog كِتَا	الْكَلْبُ KALB	 Cat بِي	الْقِطُّ QIT
 Cow كَاة	الْبَقْرَةُ BAQARAH	 Mouse چوہا	الْفَأْرُ FA'R



Alligator مگر مچھ

التَّمْسَاحُ

TIMSAAH



Horse گھوڑا

الْفَرَسُ

FARAS



Bird چڑیا

الطَّائِرُ

TAA'ER



Rabbit خرگوش

الْأَرْنَبُ

ARNAB



Falcon باز / شایین / شکره

الصَّقْرُ

SAQR



Bear رینجھ

الدَّبُّ

DUBB



Giraffe ژراف

الزَّرَافَةُ

ZARAFAH



Elephant ہاتھی

الفَيْلُ

FEEL



Monkey بندر

الْقِرْدُ

QIRD

الْبَبْرُ

AL-BABRU

الْأَسَدُ

ASAD



Snake سانپ

الحَيَّةُ

HAYYAH



Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

الْمُخَضَّرَاتُ

Vegetables



Bataatis البَطَاطِيسُ

POTATO



آلو



Tamatim الطَّطَامِمْ

TOMATO



ٹماٹر



Sabaanikh السَّبَانِخُ

SPINACH



پالک



Khiyaar الخیار

CUCUMBER



Jazar الجزر

CARROT



Kurumbun الكرنب

CABBAGE



Soomun الثوم

GARLIC



Basal البصل

ONIONS



Khas الخس

LETTUCE



Fool الفول

BEANS



Baazinjaan الباذنجان

BRINJAL



Baazillaa البازلاء

PEAS





Fulful الفُلْفُلُ

PEPPER

کالی مرچ



Fuji الفُجْلُ

RADISHES

مولی



Banjar البَنْجَرُ

BEETROOT

چقندر



Lift اللِّفْتُ

TURNIP

شلغم



Zurah الذُّرَّةُ

CORN

مکئی



Baamiyah البَامِيَّةُ

LADY FINGER

بھنڈی

Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

Fruits الفواكه



Orange سنتره

الْبُرْتُقَالُ

BURTUQAAL



Mango آم

الْمَانْجُو

MAANJU



Apple سيب

التُّفَّاحَةُ

TUFFAAHAH



Date كجور

التَّمْرُ

TAMR



Fig انجیر

التَّيْنُ

TEEN



Muskmelon خربوزه

الشَّامُ

SHAMMAAM



Banana موز

المَوْزُ

MAUZ



Watermelon تربوزه

البِطِّيخُ

BITTEEKH



Burqooq آلوبخارا

البُرْقُوقُ

PLUM



Inab انگور

العِنَبُ

GRAPE



At-toot كامونيا

الْتُّوتُ

BLACKBERRY



Mishmish خوبانی

الْمِشْمِشُ

APRICOT



Kummasra ناشپاتی

الْكُمَّثْرَى

PEAR



Farawilah اسٹرابیری

الْفَرَاوِلَةُ

STRAWBERRIES

Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

العصير والسلطة

Al-Aseer Was-Saltah



Watermelon Juice
تربوز کا شربت

عَصِيرُ بَطِيخٍ
ASEERU
BITTEEKH



Lemon Juice
ليمون کا شربت

عَصِيرُ لَيْمُونٍ
ASEERU
LAIMOON



Apple Juice
سیب کا شربت

عَصِيرُ تَفَّاحَةٍ
ASEERU
TUFAAHAH



Mango Juice
آم کا شربت

عَصِيرُ مَآنْجُو
ASEERU
MAANJU



Cucumber Salad

کھیرا سلاد

سَلْطَةُ خِيَارٍ

SALTATU
KHIYAAR



Pineapple Juice

اناناس کا شربت

عَصِيرُ أَنَانَايسَ

ASEERU
ANANAAS



Cabbage Salad

گوبھی سلاد

سَلْطَةُ كُرُنْبٍ

SALTATU
KURUNB



ABM Printtime
www.AskIslamPeedia.com

Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

الْأَعْدَادُ

The Numerals



Two دو

إِثْنَانِ

ISNAAN



One ايك

وَاحِدٌ

WAAHID



Four چار

أَرْبَعَةٌ

ARBA'AH



Three تين

ثَلَاثَةٌ

SALAASAH



 Six چھ	سِتَّةٌ SITTAH	 Five پانچ	خَمْسَةٌ KHAMSAH
 Eight آٹھ	ثَمَانِيَةٌ SAMAANIYAH	 Seven سات	سَبْعَةٌ SAB'AH
 Ten دس	عَشْرَةٌ ASHARAH	 Nine نو	تِسْعَةٌ TIS'AH



Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

ألوان Colors



Black كالا

أَسْوَدُ

ASWAD



Red لال

أَحْمَرُ

AHMAR



Gray سرمئی

رَمَادِي

RAMADEE



White سفید

أَبْيَضُ

ABYAZ



Green ہرا

أَخْضَرُ

AKHZAR



Blue نیلا

أَزْرَقُ

AZRAQ



Purple جامنی

بَنْفَسَاجِي

BANAFSAJEE



Brown بھورا

أَسْمَرُ

ASMAR



Orange نارنگی

بُرْتُقَالِي

BURTUQALEE



Pink گلانی

وَرْدِي

WARDI



Turquoise فیروزہ

فَيْرُوزِي

FAEROZI



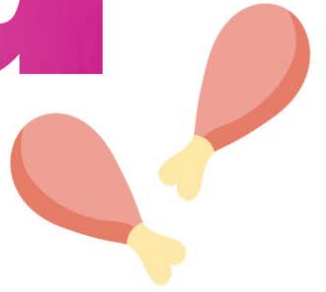
Yellow پیلا

أَصْفَرُ

ASFAR

Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

البيواد الغذائية FOOD



Breakfast
ناشئة

فُطُورٌ

FUTOOR



Food
غذاء

غِذَاءٌ

GHIZAA



Dinner
عشاءية

عِشَاءٌ

ASHAA



Lunch
ظهرانه

غِدَاءٌ

GHADAA



 Fish مچھلی	سَمَكٌ SAMAK	 Chicken چکن	دَجَاجٌ DAJAJ
 Salad سلاد	سَلْطَةٌ SALTAH	 Meat گوشت	لَحْمٌ LAHM
 Chapatti روٹی	خُبْزٌ KHUBZ	 Sandwich سینڈویچ	شَطِيرَةٌ SHATEERAH
 Onion پیاز	بَصَلٌ BASAL	 Cheese مکھن	جُبْنٌ JUBNUN
 Vegetables ترکاریاں	خَضْرَاوَاتٌ KHAZRAWAAT	 Fruits میوے	فَاكِهَةٌ FAAKIHAH
 Carrot گاجر	جَزْرٌ JAZAR	 Candy حلوا	حَلْوَى HALWA



Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS



كلمات حول الفطور

WORDS REGARDING THE



Breakfast



Tea چائے

الشاي
ASH-SHAAY



Coffee کافی

القهوة
AL-QAHWAH



Butter پیئر

الزبدة
AZ-ZUBDATU



Milk دودھ

اللبن
AL-LABAN



Egg انڈا

الْبَيْضُ

AL-BAIZ



Jam جام

الْمُرَبِّي

AL-MURABBA

ABM Printtime Publisher
www.AskIslamPedia.com

Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS



Cloudy ابر آلود

غَائِمٌ

GHAAEM



Rain بارش

مُمْطِرٌ

MUMTIRUN



Weather موسم

الْأَحْوَالُ الْجَوِّيَّةُ

AL-AHWAL
AL-JAWWIYYAH



Windy آندھی

عَاصِفٌ

AASIF



Sunny دھوپ

مُشْمِسُ

MUSHMIS



Hot گرم

حَارٌّ

HAAR



Cold سردی

بَارِدٌ

BAARID



Snowing بر فباری

مُثَلِّجٌ

MUSLIJ



Spring موسم بہار

الرَّبِيعُ

AR-RABEE



Summer موسم گرما

الصَّيْفُ

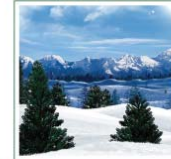
AS-SAEF



Autumn موسم خزاں

الْخَرِيفُ

AL-KHAREEF



Winter موسم سرما

الْشِّتَاءُ

ASH-SHITAA



Good News for
NURSERY, LKG AND UKG STUDENTS

House

بیت



Room کمرہ

غُرْفَةٌ

GHURFA



House گھر

بَيْتٌ

BAIT



Window کھڑکی

نَافِذَةٌ

NAAFIZAH



Bathroom حمام

حَمَّامٌ

HAMMAAM



Wall دیوار

حَائِطُ

HAAET



Toilet بیت الخلاء

مِرْحَاضُ

MIRHAZ



Bedroom سونے کا کمرہ

غُرْفَةُ نَوْمٍ

GHURFATU NAUM



Kitchen باورچی خانہ

مَطْبَخُ

MATBAKH



Roof چھت

سَطْحُ

SATH



Ceiling چھت

سَقْفُ

SAQF



Restaurant ریستوران

مَطْعَمُ

MAT'AM



Floor فرش

طَابِقُ

TAABAQ

فهرس المحتويات

صفحة

١	المجموعة الأولى	:	١
٧	المجموعة الثانية	:	٢
١٥	المجموعة الثالثة	:	٣
٢١	المجموعة الرابعة	:	٤
٢٩	المجموعة الخامسة	:	٥
٣٧	المجموعة السادسة	:	٦
٤٥	المجموعة السابعة	:	٧
٥١	المجموعة الثامنة	:	٨
٥٦	المجموعة التاسعة	:	٩
٦١	المجموعة العاشرة	:	١٠

المجموعة الأولى
Unit-1

ABM Printtime Publisher
www.AskIslamDeeds.com

أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ

I AM IDENTIFYING THE PICTURE

التَّمَرُّبُ ١

EXERCISE-1

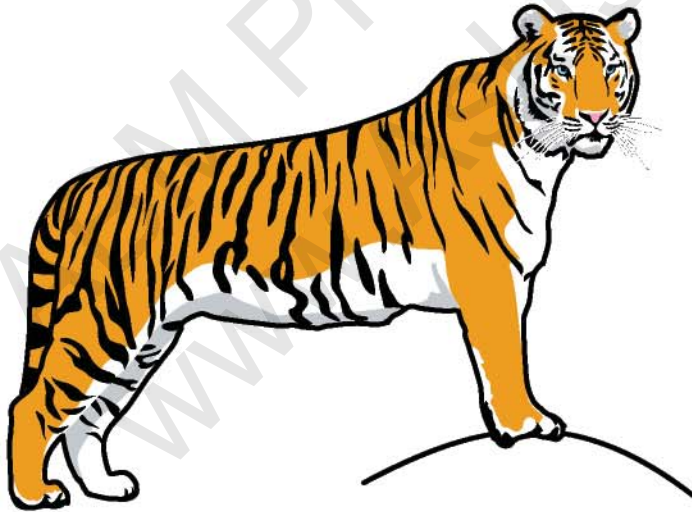
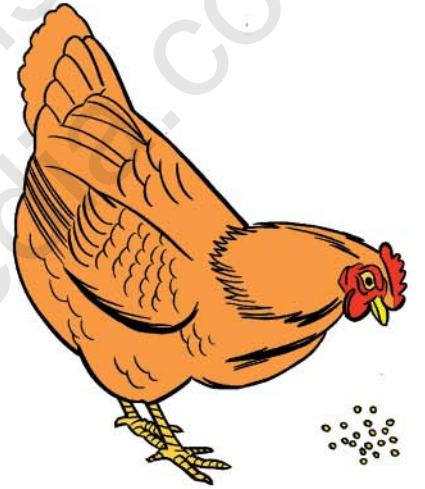
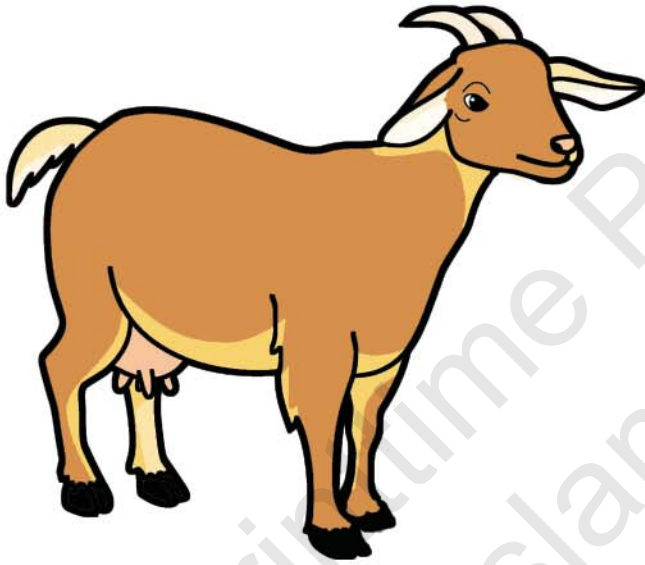


أَسْمَى الْحَيَوَانَ

I AM IDENTIFYING THE NAMES
OF ANIMALS

التَّكْرِيبُ ٢

EXERCISE-2

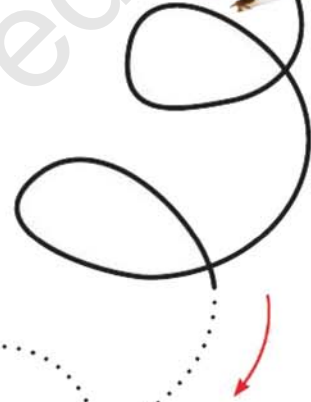


أَصِلْ بَيْنَ النَّحْلَةِ وَخَلِيَّتِهَا

I AM GUIDING THE HONEY BEE
TO IT'S HIVE

التَّكْرِيبُ ٣

EXERCISE-3



أَسْتَمِعُ وَ أُمَيِّزُ

I LISTEN AND DISTINGUISH

التَّكْرِيبُ ٤

EXERCISE-4



أَتَعَرَّفُ وَأُسَمِّي الصُّورَةَ

I AM IDENTIFYING AND
MENTIONING THE NAMES

التَّكْرِيبُ هـ

EXERCISE-5



المجموعة الثانية
Unit-2

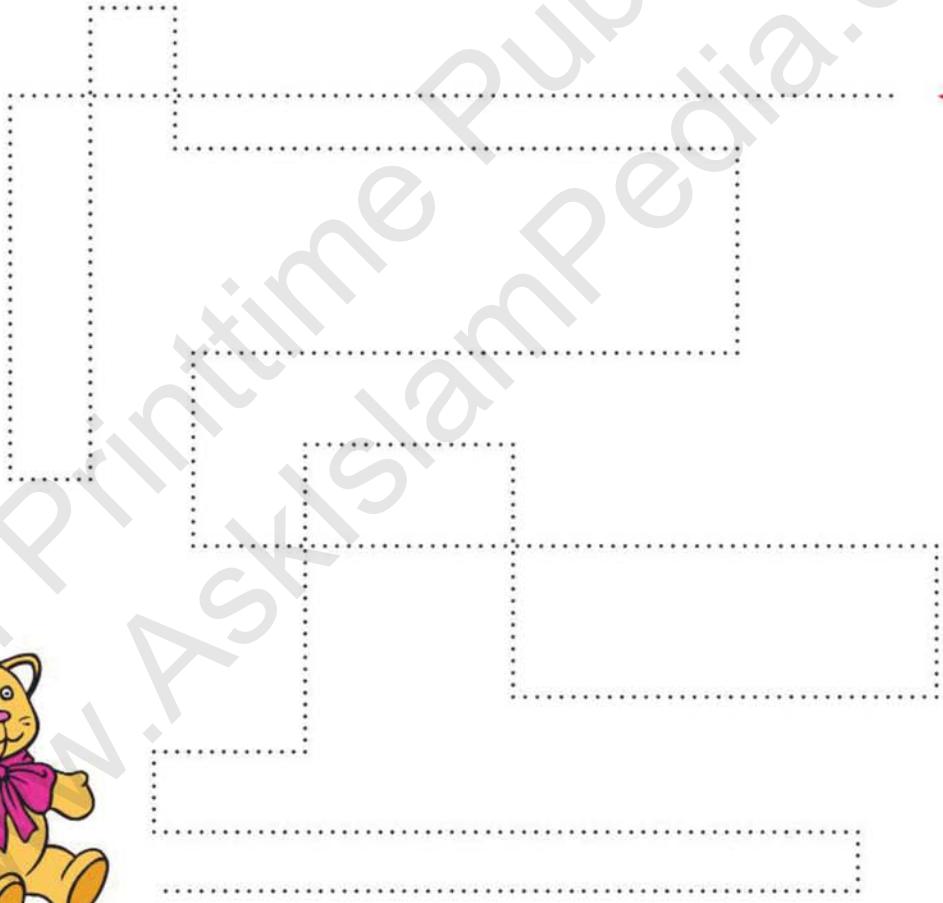


أَصِلْ الْوَلَدَ بِلُعْبَتِهِ

I TAKE THE BOY TO HIS TOY

التَّكْرِيبُ ١

EXERCISE-1

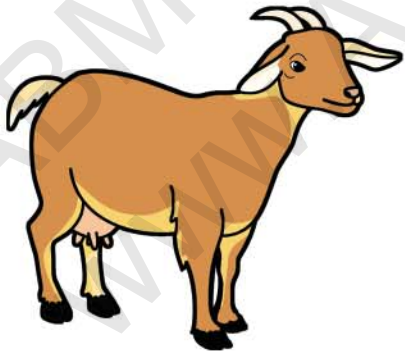


الأَحْظُ وَأَقْلِدُ الصَّوْتِ

I AM OBSERVING AND IMITATING
THE SOUND

التَّكْرِيْبُ ٢

EXERCISE-2



أَسْتَمِعُ وَأَنْطِقُ

I LISTEN AND PRONOUNCE

التَّكْرِيبُ ٣

EXERCISE-3

أَخِي

أُمِّي

أَبِي

جَدِّي

أَخْتِي

عَمِّي

خَالِي

جَدَّتِي



أَلْحِظْ وَأُمَيِّزُ الْأَكْبَرَ

I OBSERVE AND DISTINGUISH
THE ELDER FOR THE YOUNGER

التَّكْرِيبُ ٤

EXERCISE-4

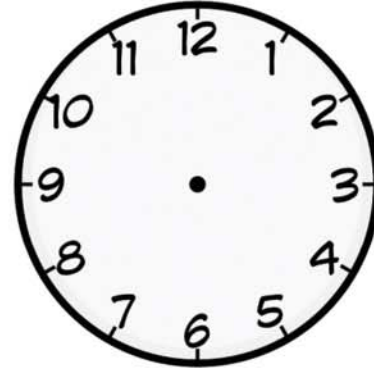


أَكْتَشِفُ النَّاقِصَ

I FIND THE MISSING PART

التَّكْرِيبُ ٥

EXERCISE-5

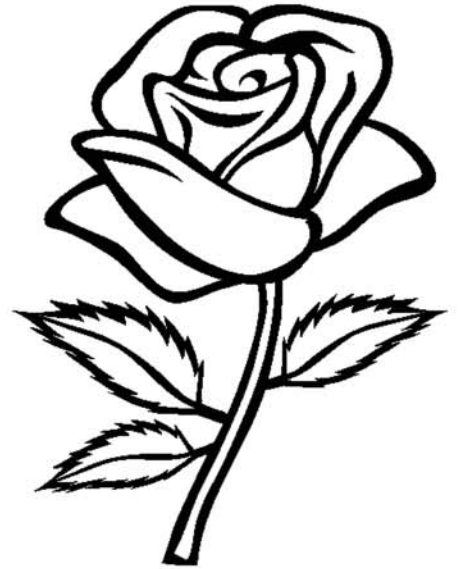
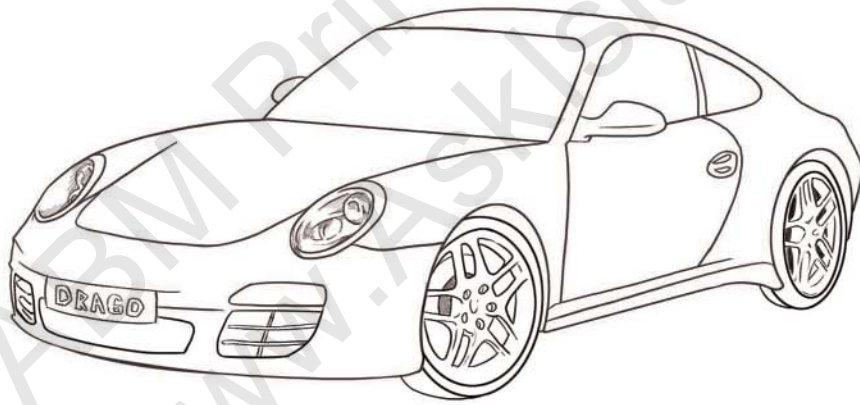


أَلَوِّنُ الرَّسْمَ

I COLOR THE PICTURE

التَّكْرِيبُ ٦

EXERCISE-6

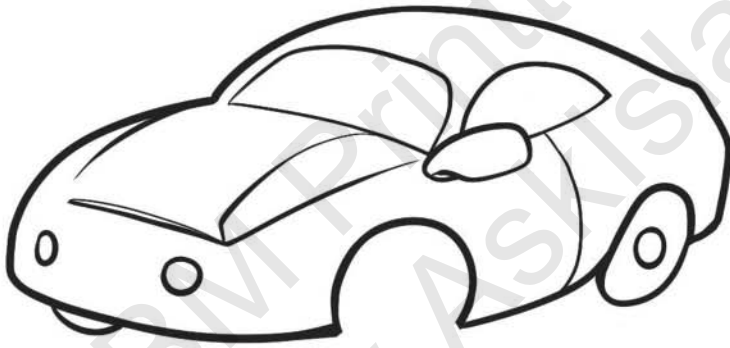
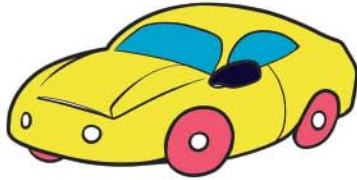


أَكْمِلِ الرَّسْمَ وَأَلَوْنُ

I COMPLETE THE PICTURE AND
COLOR IT

التَّكْوِينُ ٧

EXERCISE-7



المجموعة الثالثة
Unit-3

أَنْظُرُوا أَقْلِدُ الصَّوْتَ

I LOOK AND IMITATE THE SOUND

التَّكْوِيْبُ ١

EXERCISE-1



أَسْتَمِعُ وَأَرْسُمُ دَائِرَةً
حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي أَسْمَعُ إِسْمَهَا

I LISTEN AND DRAW A CIRCLE AROUND THE
PICTURE OF WHICH I HEAR THE NAME

التَّكْرِيبُ ٢

EXERCISE-2



الْأَحْظُ وَأَعْبِرُ

I OBSERVE AND EXPRESS

التَّكْرِيبُ ٣

EXERCISE-3

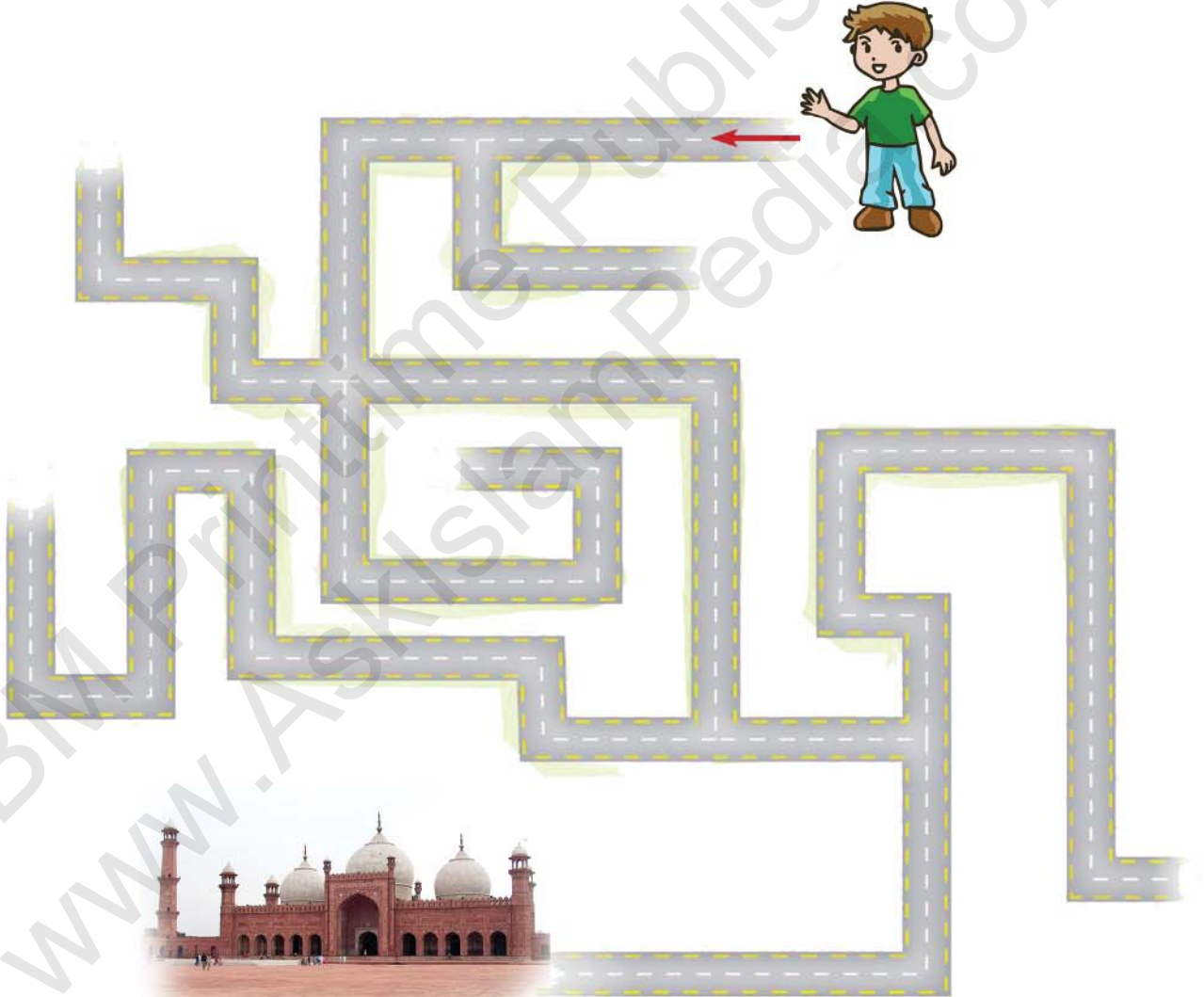


أَسَاعِدُ عُمَرَ لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ

I HELP UMAR TOWARDS MASJID

التَّكْرِيبُ ٤

EXERCISE-4

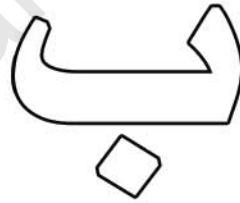


أَلْحِظْ وَأَلَوِّنْ

I OBSERVE AND COLOR

التَّكْرِيبُ هـ

EXERCISE-5



المجموعَةُ الرَّابِعَةُ
Unit-4

أَتَعَرَّفُ وَأُسَمِّي الصُّورَةَ

I IDENTIFY AND MENTION THE NAME
OF THE PICTURE

التَّكْرِيبُ ١

EXERCISE-1



أَصِلْ كُلَّ كَائِنٍ بِالْمَكَانِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ

I MATCH THE LIVINGS WITH
WHERE THEY LIVE

التَّكْرِيبُ ٢

EXERCISE-2



٢٣

أَصِلُ الصُّورَةَ بِالشَّكْلِ الَّذِي يُشْبِهُهَا

I RELATE THE PICTURE WITH THE SHAPE
IT MATCHES

التَّكْوِينُ ٣

EXERCISE-3



د

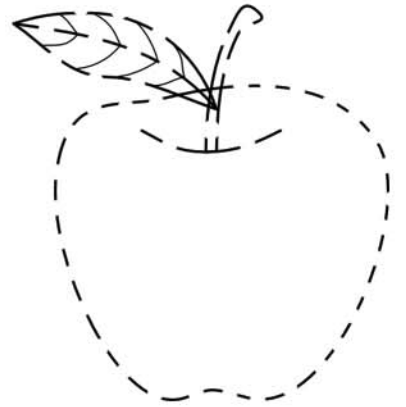
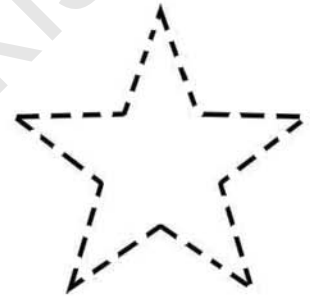
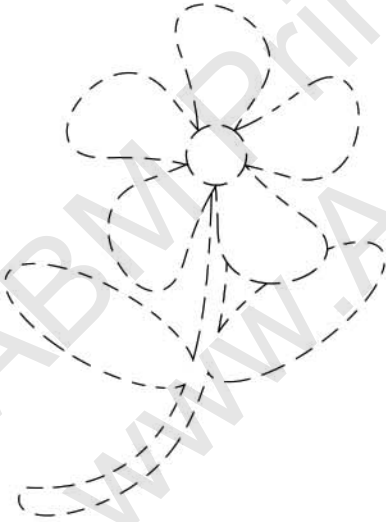
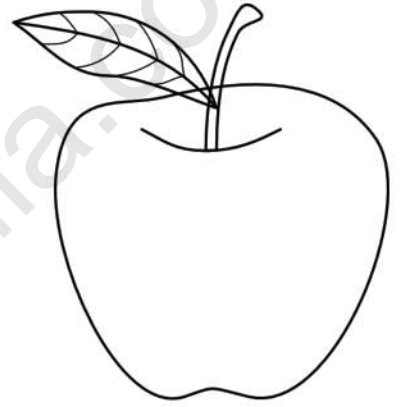
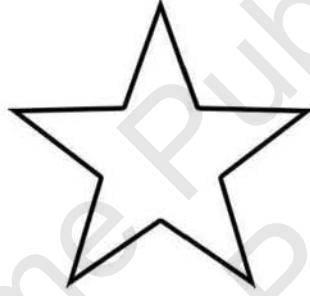
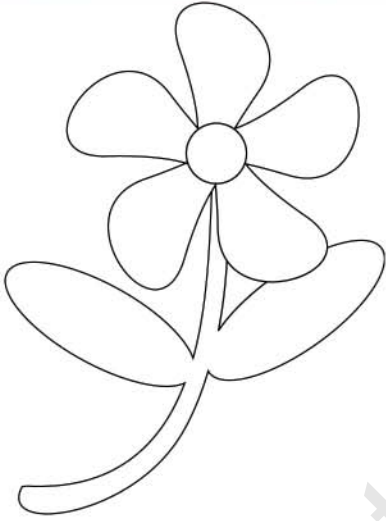
ل

س

أَتَتَّبِعُ النِّقَاطَ وَأُكْمِلُ الرَّسْمَ
I FOLLOW THE DOTS AND COMPLETE
THE PICTURE

التَّكْرِيبُ ٤

EXERCISE-4

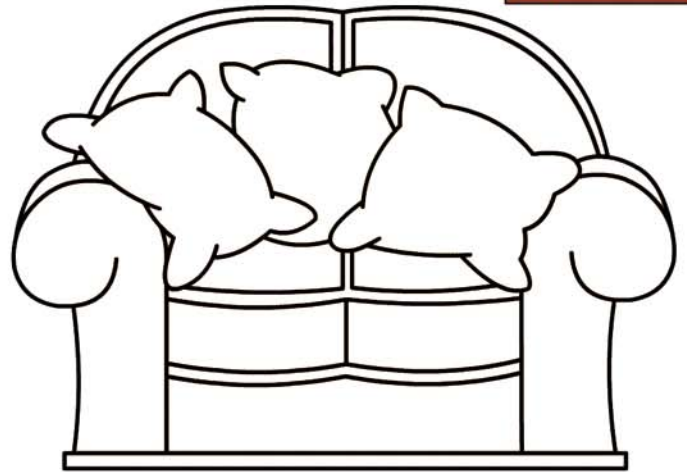
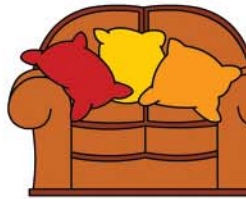
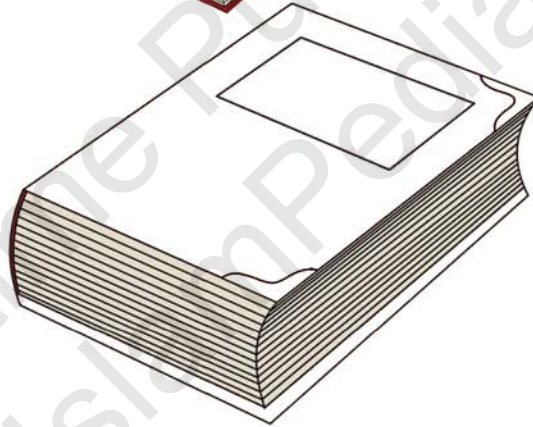
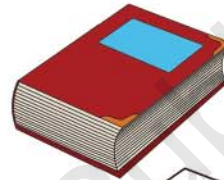


ألون الأشياء

I COLOR THE OBJECTS

التَّوْبُ ه

EXERCISE-5



أَكْتَشِفُ الْإِخْتِلَافَاتِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ

I FIND AND DISCOVER THE DIFFERENCES
BETWEEN TWO PICTURES

التَّكْرِيبُ ٦

EXERCISE-6



الْأَحْظُ وَالْوَنُّ

I OBSERVE AND COLOR

التَّكْرِيْبُ ٧

EXERCISE-7



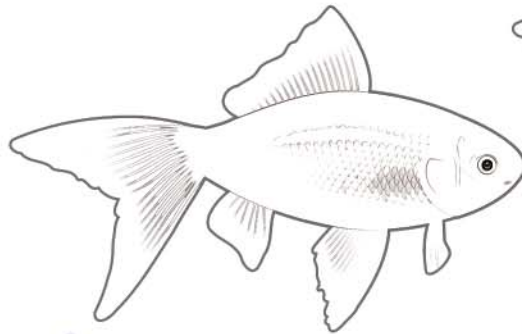
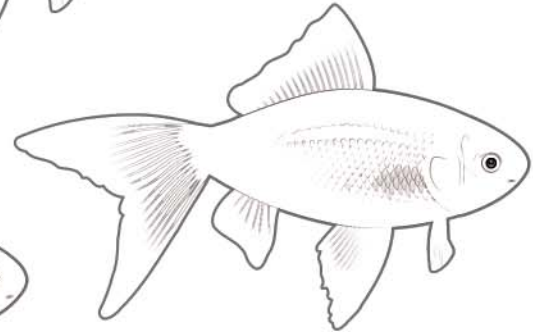
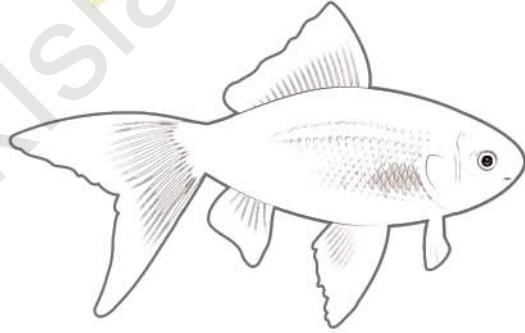
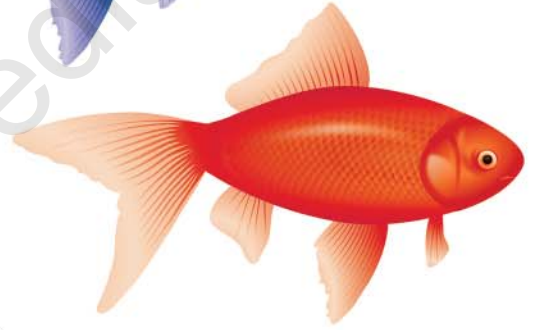
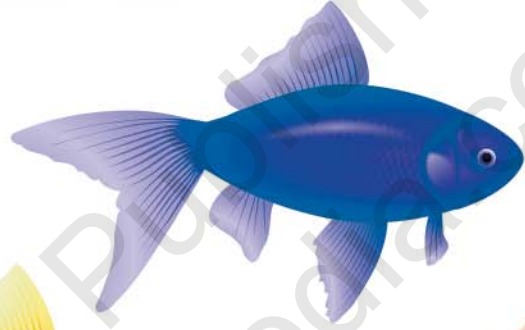
المجمُوعَةُ الخَامِسَةُ
Unit-5

أَمَيِّرُوا أَلْوَنُ

I DISTINGUISH AND COLOR

التَّكْرِيبُ

EXERCISE-1



أَسْمِي الْأَمَاكِنَ
الَّتِي أَمُرُّ بِهَا حَتَّى أَصِلَ مَدْرَسَتِي
I NAME THE PLACE I CROSS BY TILL I
ARRIVE AT OUR SCHOOL

التَّكْرِيبُ ٢

EXERCISE-2

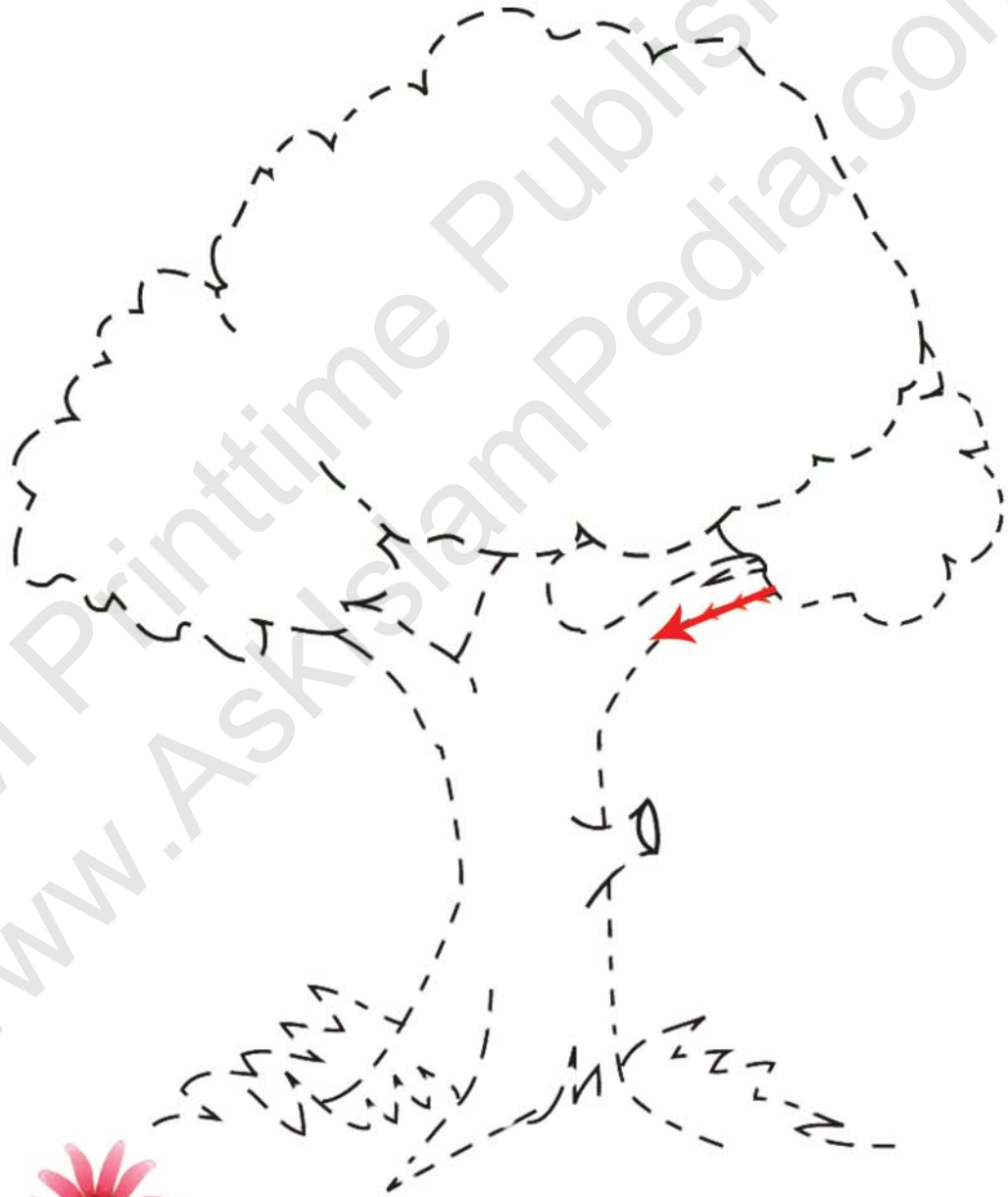


أَمِّرْ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ ثُمَّ أَلَوْنِ

I TRACE MY PEN IN THE DIRECTION OF
ARROW THEN COLOR IT

التَّكْوِيْدُ ٣

EXERCISE-3



أَسْتَمِعُ وَأُحَاكِي الصَّوْتِ

I LISTEN CAREFULLY AND IMITATE
THE SOUND

التَّكْرِيْبُ ٤

EXERCISE-4

صَوْتُ بُكَاءٍ



صَوْتُ ضِحْكٍ



صَوْتُ عَطْسٍ



صَوْتُ سَعَالٍ



صَوْتُ شَخِيْرٍ

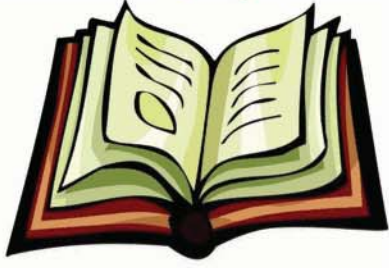


أَكْبَرُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتَ "ب"
I SAY "ALLAAHU AKBAR" WHEN EVER
I HEAR THE SOUND OF "BA"

التَّكْرِيبُ هـ

EXERCISE-5

كِتَابٌ



بَحْرٌ



مَلْعَبٌ



قَلَمٌ



كُرَّةٌ



صَابُونٌ



سَيَّارَةٌ



لَعِبٌ



جَرَادَةٌ



أَسَاعِدُ النَّمْلَةَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى بَيْتِهَا

I HELP THE ANT TOWARDS HER HOUSE

التَّكْرِيبُ ٦

EXERCISE-6

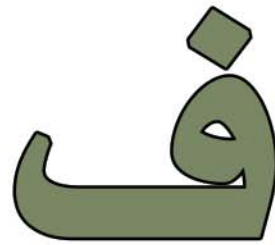
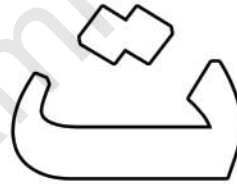
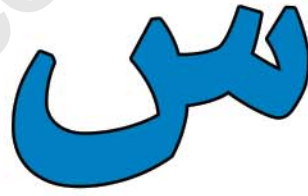


أَلْحِظْ وَأَلَوِّنْ

I OBSERVE AND COLOR

التَّكْرِيبُ ٧

EXERCISE-7



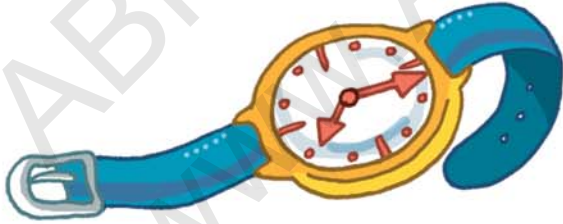
المجموعة السادسة
Unit-6

أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ

I RECOGNISE THE PICTURE

التَّكْرِيْبُ ١

EXERCISE-1



أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَا يُكْمِلُهَا

I MATCH THE PICTURE AND
COMPLETE IT

التَّكْرِيبُ ٢

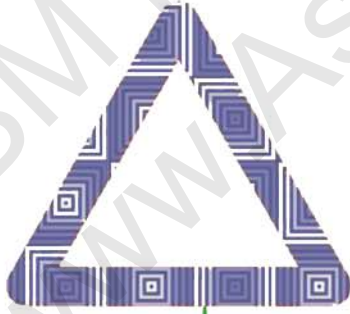
EXERCISE-2



أَصِلُ الْأَشْكَالَ الْمُتَمَاثِلَةَ
I MATCH THE SIMILAR SHAPES

التَّكْرِيْبُ ٣

EXERCISE-3



أَفْصِلْ بَيْنَ الْمَفَاتِيحِ بِخُطُوطٍ مَائِلَةٍ

I SEPARATE THE KEYS WITH THE ITALIC
LINES BETWEEN THEM

التَّكْرِيبُ ٤

EXERCISE-4



أَكْبَرُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتِ "م"

I SAY "ALLAHU AKBAR" WHEN I HEAR
THE SOUND OF "MEEM"

التَّكْرِيبُ هـ

EXERCISE-5

فَيْلٌ



مِشْعَلٌ



عُمَرُ



مَلْعَقَةٌ



قَلَمٌ



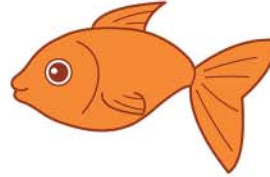
سَيْفٌ



شَجَرَةٌ



سَمَكَةٌ



مَعْجُونٌ

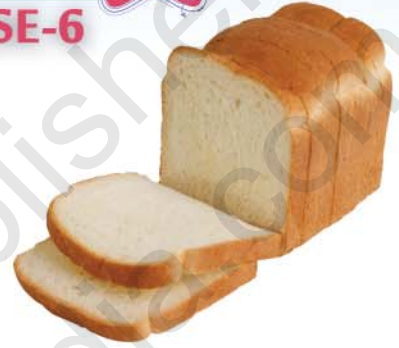


أَشِيرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ لِلشَّيْءِ الَّذِي
يَحْدُثُ أَوَّلًا وَبِالْأَزْرَقِ لِلَّذِي يَحْدُثُ ثَانِيًا

I POINT AT THE THING THAT OCCURS FIRST WITH THE RED
COLOR AND I POINT AT THE THINGS THAT OCCURS
SECOND WITH BLUE

التَّكْرِيبُ ٦

EXERCISE-6

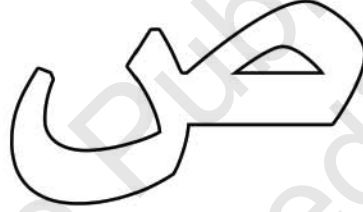


الْأَحْظُ وَالْوَنُّ

I OBSERVE AND COLOR

التَّكْرِيبُ ٧

EXERCISE-7



المجموعه السابعة
Unit-7

أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي

أَسْمَعُ إِسْمَهَا

I UNDERLINE THE PICTURE OF
THE NAME I HEAR

التَّكْوِيْدُ

EXERCISE-1

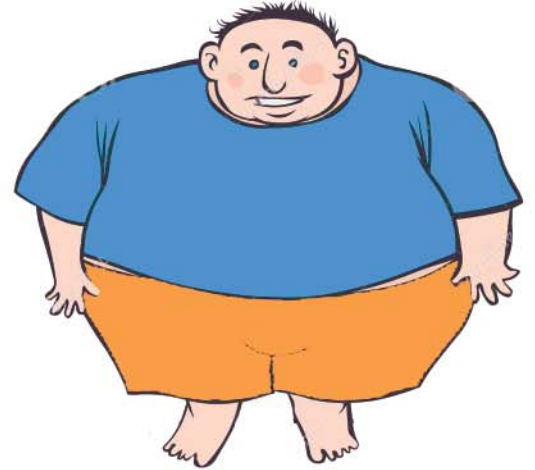
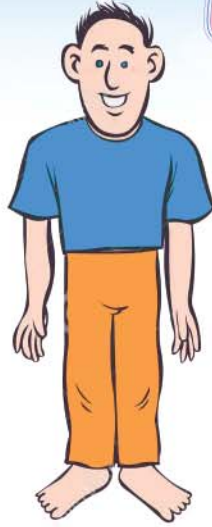


أَصِلْ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ

I MATCH THE OPPOSITES

التَّكْرِيْبُ ٢

EXERCISE-2

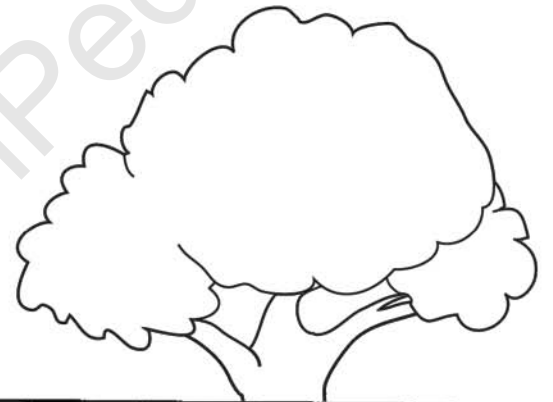
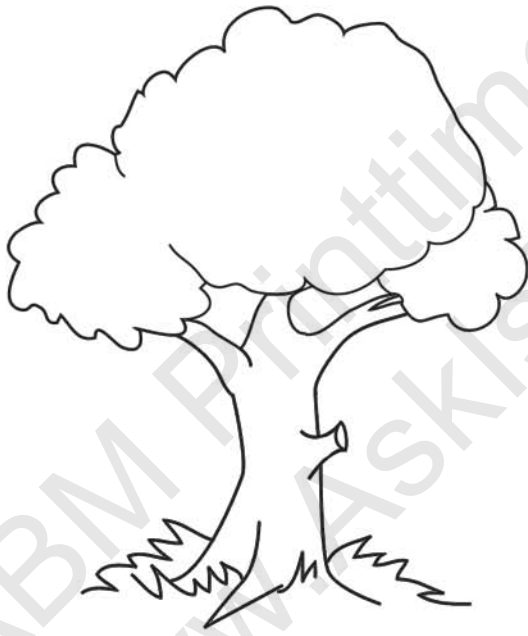


أَلْوَنُ

I COLOR

التَّكْوِينُ ٣

EXERCISE-3

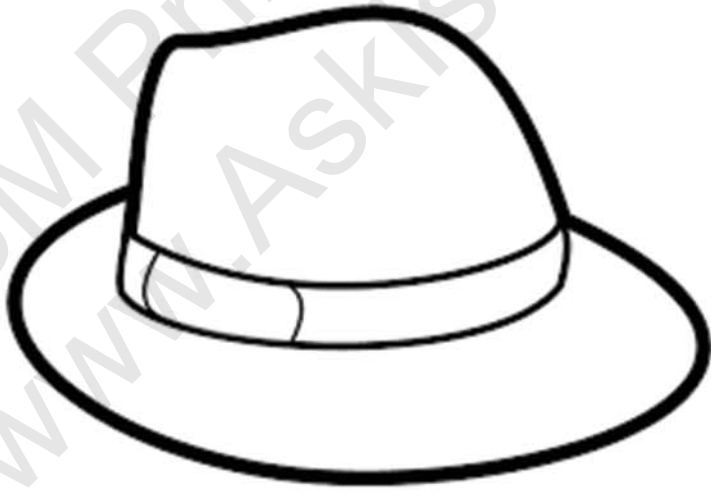


أَلْوَنُ

I COLOR

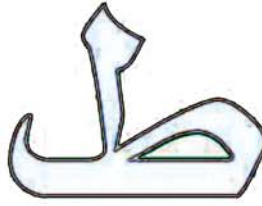
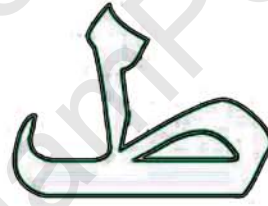
التَّكْرِيبُ ٤

EXERCISE-4



أَلَا حِظُّ وَأَلَوْنُ
I OBSERVE AND COLOR

التَّكْرِيبُ ه
EXERCISE-5



المجموعة الثامنة

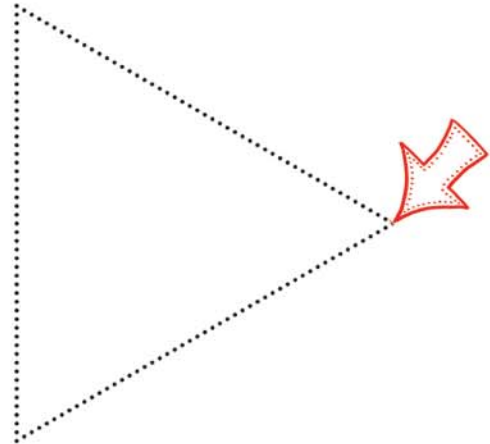
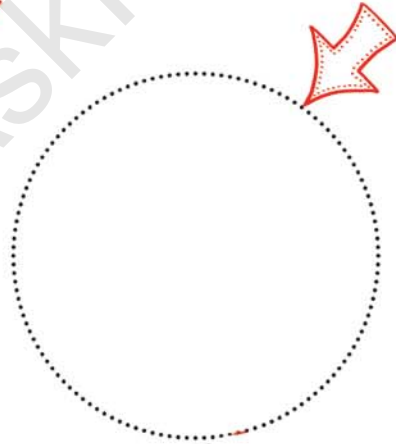
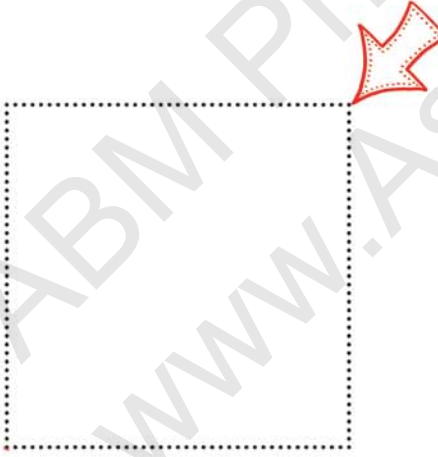
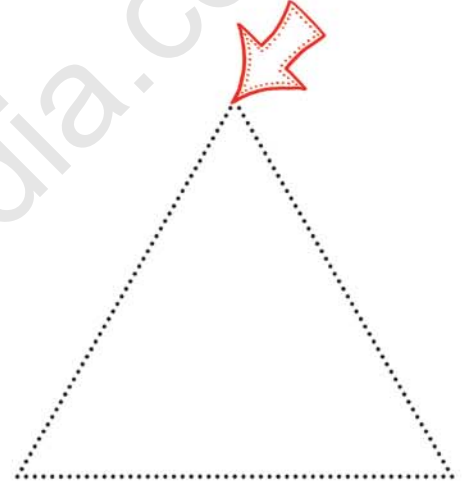
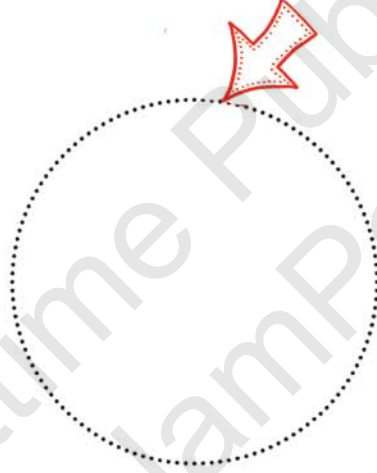
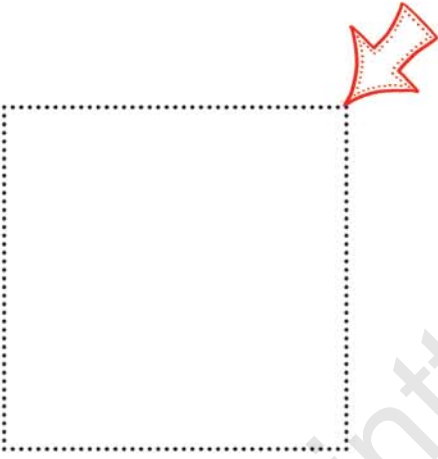
Unit-8

أَمُرُّ قَلْبِي عَلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ

I TRACE THE FOLLOWING SHAPES
WITH MY PENCIL

التَّكْوِينُ ١

EXERCISE-1



أرسمُ ○ حَوْلَ الحَرَفِ المُخْتَلِفِ

I DRAW A CIRCLE AROUND THE
ODD LETTER

التَّكْوِيْدُ ٢

EXERCISE-2

ت ت

ع ع

ر ر

ح ح

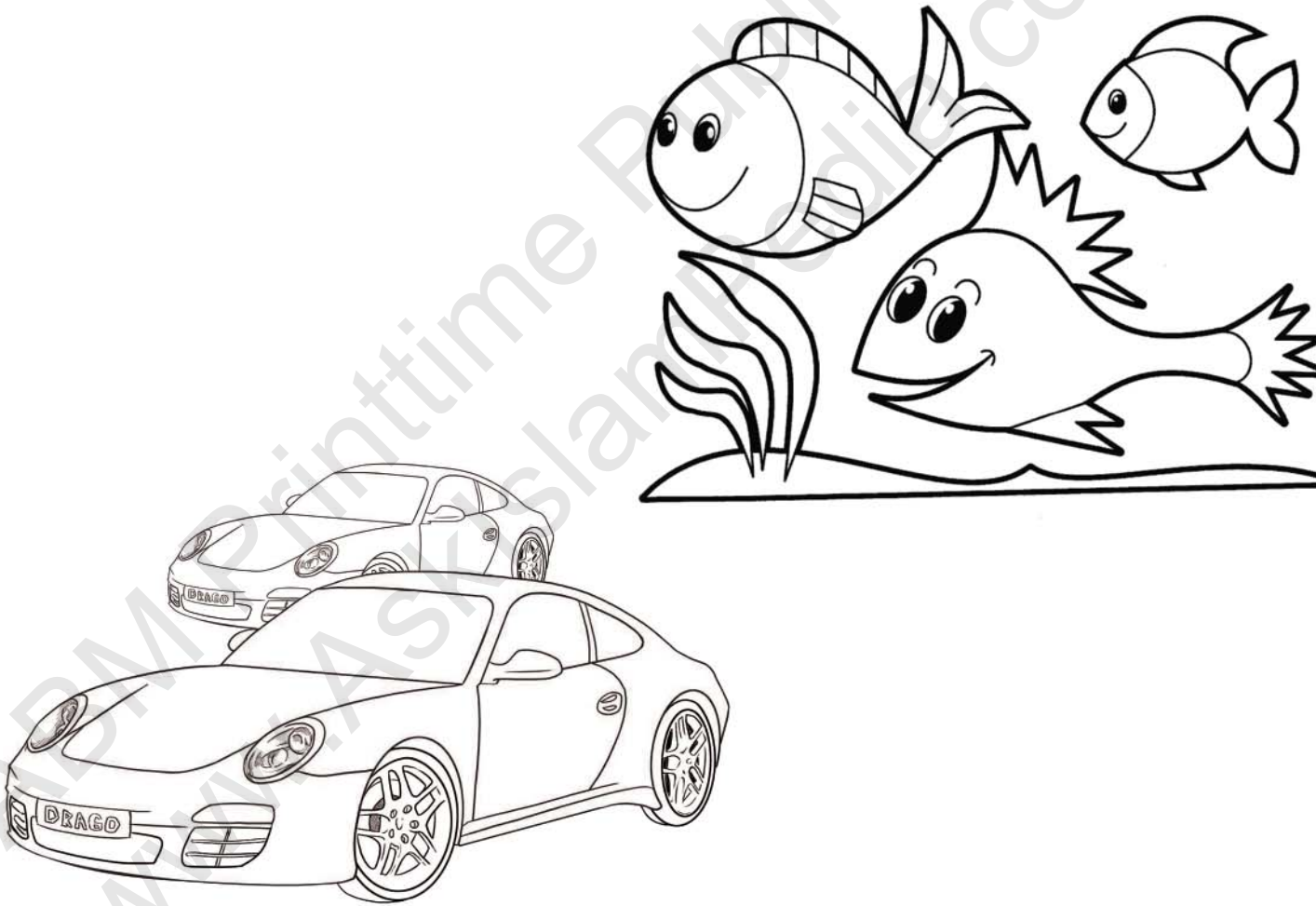
٥٣

أَلْوَنُ الْأَسْرَعِ

I COLOR THE FASTEST

التَّكْرِيبُ ٣

EXERCISE-3

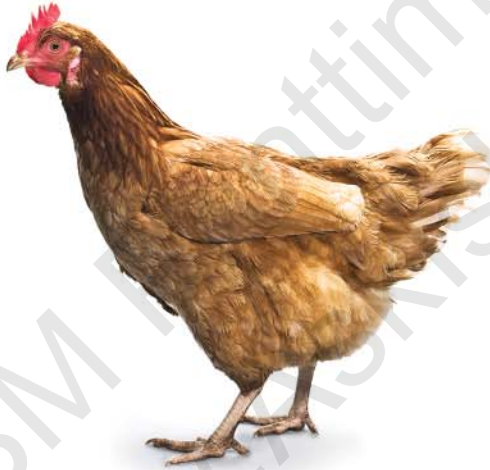


أَصِلْ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ بَعْضُهَا

I MATCH THE RELATED THINGS

التَّكْرِيبُ ٤

EXERCISE-4



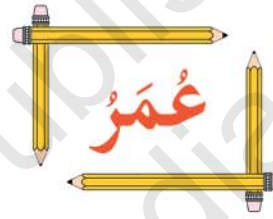
المجموعة التاسعة
Unit-9

أرسمُ ○ حَوْلَ اللَّفْظِ الْمُخْتَلَفِ

I DRAW A CIRCLE AROUND THE
ODD WORD

التَّكْرِيبُ

EXERCISE-1



أَلْوَنُ

I COLOR

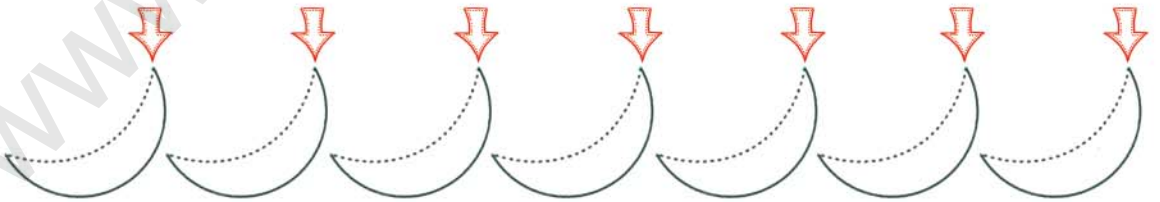
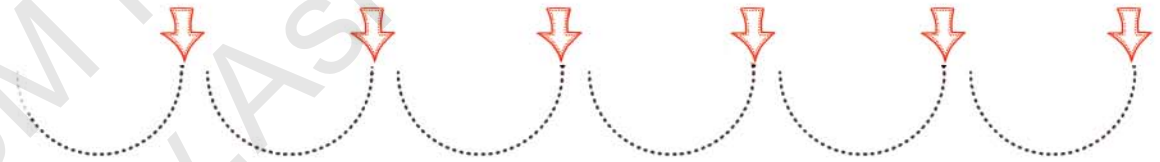
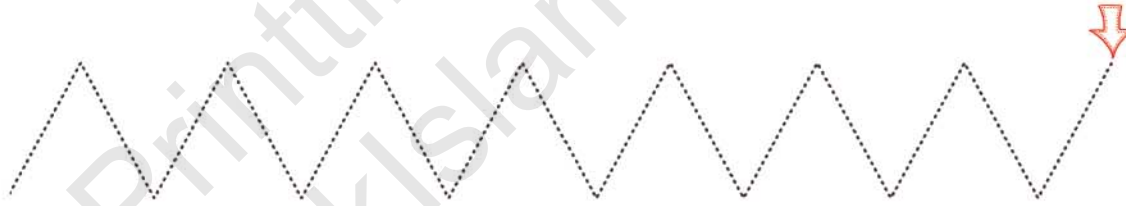
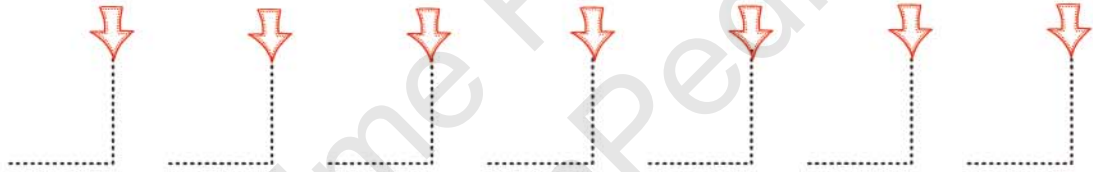
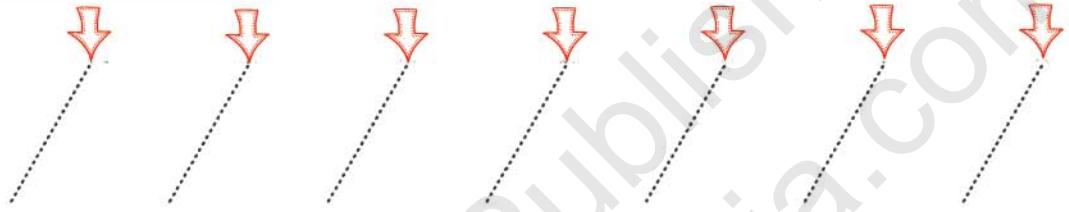
التَّكْوِينُ ٢

EXERCISE-2



أَمِّرْ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ
I TRACE MY PEN IN THE DIRECTION
OF THE ARROW

التَّكْوِينُ ٣
EXERCISE-3

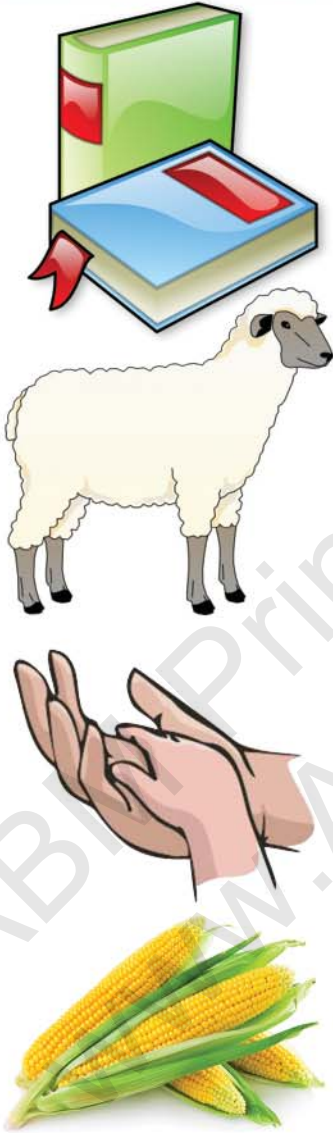


أَلْحِظْ وَأَلَوِّنْ

I OBSERVE AND I COLOR

التَّكْوِينُ ٤

EXERCISE-4



ك

ك

خ

خ

ي

ي

ذ

ذ

المجموعه العاشرة
Unit-10

أَصِلُ الصُّورَةَ بِظِلِّهَا

I MATCH THE PICTURE WITH IT'S SHADOW

التَّكْرِيبُ ١

EXERCISE-1

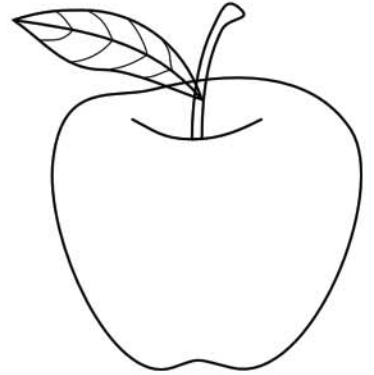
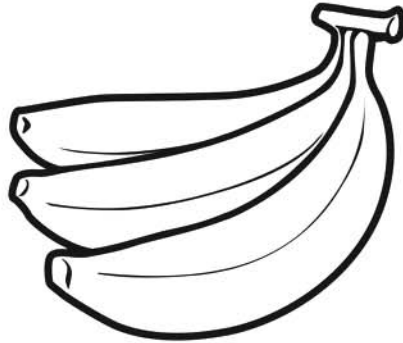
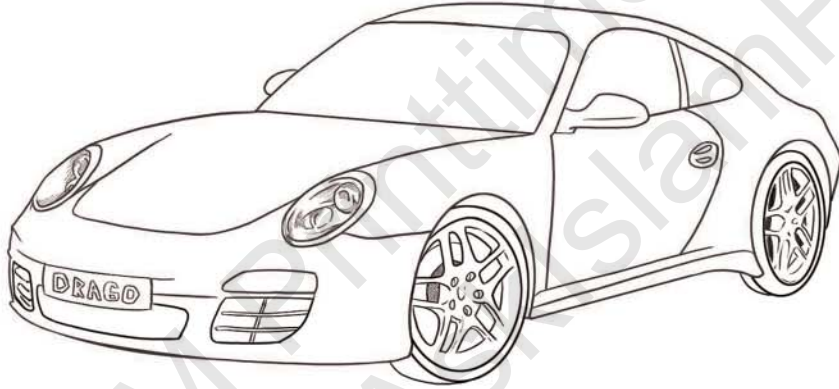


أَلْوَنُ الصُّورَةَ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ

I COLOR THE PICTURE WITH THE
APPROPRIATE COLOR

التَّكْرِيبُ ٢

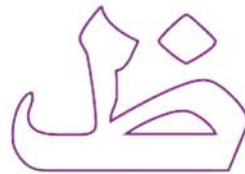
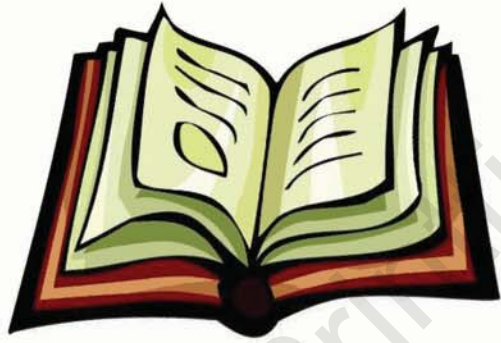
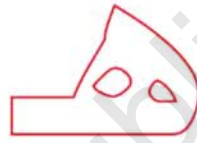
EXERCISE-2



الْأَحْظُ وَالْوَنُّ
I OBSERVE AND I COLOR

التَّكْرِيبُ ٣

EXERCISE-3





Type here for Unstructured Content

AIP Search

For Structured and Organized Content, Select below language

English	العربية (Arabic)	اردو (Urdu)	हिंदी (Hindi)	తెలుగు (Telugu)
मराठी (Marathi)		ગુજરાતી (Gujarati)		中国的 (Chinese)
español (Spanish)		français (French)		ಕನ್ನಡ (Kannada)
Deutsch (German)		বাংলা (Bengali)		தமிழ்(Tamil)
മലയാളം (Malayalam)		italiano (Italian)		português (Portugal)
русский (Russian)		čNederlands (Dutch)		Bahasa Melayu (Malaysian)
অসমীয়া (Assamese)		svenska (Swedish)		

Show more languages



ASK ISLAM PEDIA
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

ANDROID
APPLICATIONS

 <p>AskIslamPedia AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>عمرة گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Ask Madani AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Islamic Dictionary AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>Pillars of Islam & E... AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>ಇಸ್ಲಾಂ ಈಮಾನ್ ಮೂಲಭೂತ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>حج و عمرہ کی دعائیں AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>ಅಲ್ಫಾಹ್ 99 ಪేರು AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>Supplications of Hajj AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	 <p>99 Names of Allah AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>
 <p>Asma Ul Husna AskIslamPedia</p> <p>★★★★★</p>	 <p>حج گائیڈ AskIslamPedia</p> <p>★★★★★ FREE</p>	<p>in-sha-Allah many more are under development</p> <p>FREE DOWNLOAD</p> <p>Available on the Android App Store</p>		

in-sha-Allah you can download these apps on



too soon

Shaikh Arshad Basheer Umeri Madani

Founder & Director – AskIslamPedia.com

- ✓ Masha'Allaah 38 years of age as of 2016, born and brought up in Hyderabad, India
- ✓ Hafiz, Memorized entire Qur'an with knowledge of Arabic, English, Urdu, Hindi and Persian
- ✓ Alim from University of Dar-us-Salaam, Umerabad, Tamil Nadu, India
- ✓ Graduated in the field of Hadees-e-Shareef (Taqassus-Fil-Hadees) from the Islamic University in Madinah Tayyibah, Kingdom of Saudi Arabia
- ✓ Contemporary Education: MBA & Pursuing Ph.D (Business Administration) from Switzerland
- ✓ Has Ejaza for Qur'an and Kutub e Sitta (Six Books of Sunnah)
- ✓ Managing Director for International IT Consultancy Company in Dubai
- ✓ Chairman of ABM Corporate Enterprises India
- ✓ International Speaker on Islamic topics with Comparative Religion and Q& A sessions
- ✓ Director iPlus TV(India's First 24/7 Islamic Satellite TV Channel)
- ✓ Advisor of 8 Islamic International Islamic Schools
- ✓ Advisor of Online Islamic University
- ✓ Advisor of Indian Shariah Advisory Council only on Halaal Certification Wing

Dawah Experience in Media

- Handled over 6000 Shariah related questions Live on ETV Urdu and Zee Salam
- Interview on BBC World Services
- Appeared on TV Channels like Ahad TV (USA), DM Digital (UK), Sharjah TV (UAE), Qatar Radio, Kuwait Radio, NTV Nepal, ABC Nepal, DD, Munsif TV, HMTV, TV9, ETV Urdu, Zee Salam, Zee Punjabi, City Cable Channels
- Delivered 400 Islamic episodes on Zee Salam, the Urdu TV Channel of Zee Telefilms Ltd.
- Interviewed on South African Radio by IPCI, Dawah Center of Shaikh Ahmed Deedat (R)

Dawah Milestones

Lecture for Officers of Anti Terrorism Squad (ATS) in Mumbai Police Department under the supervision of the then ATS Chief Late Mr. Hemant Karkare, IPS

- ❖ Designed curriculum in Islamic Jurisprudence for Scholars of Indian Madaris
- ❖ Trained about Five Hundred Ulema from India on the rules of Islamic Jurisprudence
- ❖ Study on Indian Share Market and its alternate for Muslims preventing Muslims from indulging

- ❖ Fundamentals of Islamic Business with comparative study of contemporary Economic system
- ❖ Delivered International Public talks in USA, UK, France, Saudi Arabia, Kuwait, Qatar, Oman, Bahrain, United Arab Emirates, Malaysia, Singapore, Nepal
- ❖ Delivered Public talks in almost all major Cities & Towns in the Indian States of Delhi, Telangana, Andhra Pradesh, Tamil Nadu, Karnataka, Kerala, Maharashtra, Goa, Gujarat, Rajasthan, Bihar, West Bengal, Uttar Pradesh, Uttara Khand, Punjab, Haryana, Jammu & Kashmir etc.
- ❖ In close contact with Top Islamic Universities & Top Ulema Kiram of the World
- ❖ Has a wide Network of young upcoming Ulema & Dayees across the World
- ❖ Over 200 Video CDs Answering Allegations of Non-Muslims against Islam

Syllabus

- Syllabus on Arabic as a second language for Indian Secular Schools from Nursery to 9th Class
- Quranic Arabic Grammar for beginners
- 20 Syllabuses for Islamic workshops

Courses

- 1 Day Courses – Enjoy your Life with Islamic Thinking, Uloomul Qur’an & Uloomul Aqeedah, Islamic History (Lessons), Islamic Healing, Islamic Management Skills in the light of Seerah, Islamic & Contemporary Economics (Islamic Banking), Qawaid-E-Fiqiyyah specially for Scholars of Indian Madaris, Qur’anic Miracle Reasoning with answering allegations on Qur’an, Islamic Rulings for Professionals like Doctors, Advocates, Businessmen Etc.
- 3 Days – Dawah Training Program in English, Urdu & Arabic languages
- 7 Days – Islamic Kids Camp for Children in Urdu & English
- 21 Days – Authentic & Unauthentic Ahadees Segregation for Scholars of Madaris
- 3 Hours – Various Islamic Modules strengthening the basic Islamic Knowledge
- And many other short term training programs and crash courses aimed at building a strong Islamic foundation among the participants

Prime Projects - In-Sha-Allaah

- AskIslamPedia.com – Free Online Islamic Encyclopedia in 50+ languages
- AskIslamPedia Mobile Apps – Android & IOS
- Islamic School for Orphans
- Islamic Academy



ASKISLAMEDIA
GATEWAY FOR ISLAMIC INFORMATION

Free Online Islamic Encyclopedia

AIP ACADEMIC WING

MRP
₹ 250/-

